

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22530 - PRACTICUM V

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Cinquè
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 8
- Professorat:
  - Nerea Sánchez Giménez <[nsanchezgi@tecnocampus.cat](mailto:nsanchezgi@tecnocampus.cat)>
  - Aleix Borràs Cima <[aborrasc@tecnocampus.cat](mailto:aborrasc@tecnocampus.cat)>
  - Alex Castan Delshorts <[acastan@tecnocampus.cat](mailto:acastan@tecnocampus.cat)>
  - Estefania Casas Patarro <[ecasasp@tecnocampus.cat](mailto:ecasasp@tecnocampus.cat)>
  - Josep Maria Casasampere Jimenez <[jjcasasempere@tecnocampus.cat](mailto:jjcasasempere@tecnocampus.cat)>
  - Karima Bouallalene Jaramillo <[kbouallalene@tecnocampus.cat](mailto:kbouallalene@tecnocampus.cat)>
  - Marta Casanovas Marbà <[mcasanovasm@tecnocampus.cat](mailto:mcasanovasm@tecnocampus.cat)>
  - Melissa González Gómez <[mgonzalezgo@tecnocampus.cat](mailto:mgonzalezgo@tecnocampus.cat)>
  - Mireia Estopañan Guillem <[mestopanan@tecnocampus.cat](mailto:mestopanan@tecnocampus.cat)>
  - Raquel Tornero Saltó <[rtornero@tecnocampus.cat](mailto:rtornero@tecnocampus.cat)>
  - óscar Hernández Amigo <[ohernandez@tecnocampus.cat](mailto:ohernandez@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura Pràcticum V comprèn totes aquelles activitats dins del procés ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir les competències a l'entorn assistencial de la pràctica professional. Durant el seu desenvolupament, l'alumne/a, participa en la pràctica clínica, així com en tutories grupals que l'orienten a la reflexió sobre la pràctica clínica. Per poder realitzar el Pràcticum V, és necessari tenir aprovats els Pràcticums I, II i III. El Pràcticum V està compost per un bloc pràctic de pràctiques externes a centres de fisioteràpia especialitzada i/o hospitals, i un altre bloc d'elaboració de treballs relacionats amb les pràctiques.

Aquestes pràctiques estaran supervisades per dues figures molt importants: el/la tutor/a clínic/a i el/la tutor/a acadèmic/a . El tutor/a clínic/a serà de l'entitat col·laboradora on l'alumne realitzarà les pràctiques i la seva principal funció serà vetllar pel bon desenvolupament de les mateixes respectant la seva finalitat formativa. Aquesta figura es presenta com una eina indispensable en l'aprenentatge de l'alumne/a durant aquest període. L'assessorament, acompanyament i tutorització assegura la qualitat en el procés d'assoliment de coneixements teòrics i pràctics de l'alumne/a, en una àrea de transcendent importància, com són les pràctiques externes. El/la tutor/a acadèmic/a serà un/a professor/a de la universitat que orienta el procés d'aprenentatge de l'estudiantat sempre des d'una perspectiva docent i en contacte amb el tutor/a clínic/a. Ambdós tutors tenen la funció de garantir tant el desenvolupament de les competències adquirides per l'alumnat com la seva avaluació.

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.???

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.?

L'aula (física o virtual) e's un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofobes, transfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.??

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE1 - Integrarà els principis i teories dels agents físics sent aplicats com a intervencions en fisioteràpia, documents de pràctica assistencial i la simulació clínica.
- RAE10 - Identificarà els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere realitzant la detecció precoç, l'assistència, i la rehabilitació de les víctimes d'aquesta manera de violència
- RAE11 - Identificarà els conceptes d'avaluació, els fonaments i les bases teòriques en el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics aplicant-los en els àmbits científics i professionals.
- RAE12 - Aplicarà la valoració de la funcionalitat, la discapacitat i la salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia en la seva pràctica assistencial durant els seminaris pràctics.
- RAE15 - Dissenyarà les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en Fisioteràpia aplicant la Massoteràpia, Electroteràpia, Magnetoteràpia, Hidroteràpia, Balneoteràpia, Climatoteràpia, Talassoteràpia entre d'altres
- RAE16 - Elaborarà el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut en les fases de creixement i desenvolupament, aplicant les guies de bona pràctica clínica.
- RAE17 - Serà capaç d'identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu
- RAE19 - Aplicarà mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de l'ortopèdia en la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflecteixes, així com altres mètodes la seguretat
- RAE21 - Identificarà els conceptes fonamentals de la salut i la funció que realitza el/la fisioterapeuta en el sistema sanitari identificant les disfuncions relacionades amb la fisioteràpia en diferents àmbits
- RAE22 - Promourà el desenvolupament d'hàbits de vida saludables, implementant l'educació per a la salut en les persones i comunitats
- RAE25 - Integrarà els coneixements, destreses, actituds i valors adquirits en totes les matèries, realitzant pràctiques acadèmiques externes preprofessionals
- RAE27 - Desenvoluparà la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per a dissenyar solucions en l'àmbit professional.
- RAE28 - Desenvoluparà competències de ciutadania global, que ajuden a desenvolupar la capacitat d'examinar amb perspectiva global el món i els seus reptes, des del compromís amb els drets fonamentals, la justícia social, la democràcia...
- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.
- RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.
- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.
- RAE9 - Serà capaç de fomentar la participació de l'usuari i família aplicant-lo en les pràctiques acadèmiques externes.

No definides

## Continguts

---

Contacte directe amb els/les pacients i l'equip multidisciplinari en diferents centres hospitalaris i/o de fisioteràpia especialitzada on es tracten pacients amb diferents lesions agudes, subagudes i cròniques de diferents nivells de complexitat per tal d'afavorir l'aprenentatge en l'avaluació, diagnòstic i tractament dels diferents processos patològics on actua el/la Fisioterapeuta.

Integració a la part professional dels coneixements, habilitats, procediments i actituds propis de la fisioteràpia als diferents centres externs assignats.

Abordatge de casos clínics propis de la fisioteràpia.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

Sistema d'avaluació	Ponderació màxima	Ponderació mínima
SE8. Elaboració de la memòria de pràctiques	35%	35%
SE9. Evaluació del seguiment de les pràctiques	65%	65%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.??

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que? establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer. ?

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.?

En cas que l'alumne/a realitzi una única falta d'assistència injustificada, la qualificació de l'assignatura serà " No Presentat/da" i no es tindrà dret a recuperació. En cas de superar el màxim de faltes justificades o no superar l'assignatura existeix la possibilitat de recuperar-la en el període establert de recuperació.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus