

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22431 - LEGISLACIÓ, DIRECCIÓ I GESTIÓ DE L'ESPORT

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Quart
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Oscar Duran Gutierrez <[oduran@tecnocampus.cat](mailto:oduran@tecnocampus.cat)>
  - Eduard Anglès Ezquerria <[eangles@tecnocampus.cat](mailto:eangles@tecnocampus.cat)>
  - Albert Baile Rey <[abaile@tecnocampus.cat](mailto:abaile@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura està estructurada en dos àrees molt ben diferenciades però íntimament relacionades entre si. En primer lloc la direcció i gestió de l'esport, que introduirà a l'alumne/a en el món de les organitzacions i les instal·lacions esportives en el seu sentit més ampli, així com en el descobriment d'aspectes essencials relacionats amb la indústria de l'esport i el rol de gestor esportiu. Des d'una visió teòrica i pràctica, s'abordaran temes clau d'organització i estratègia empresarial, gestió de recursos humans i màrqueting sense oblidar una capacitat tècnica bàsica amb la qual l'alumne/a podrà afrontar el seu primer contacte professional dins l'àmbit de la gestió esportiva.

D'altra banda, a l'àrea de legislació de l'esport s'aborda l'estructura internacional i, especialment, estatal de l'esport. En aquest sentit, s'estudien els principals organismes internacionals i nacionals, la seva organització i competències. També s'explicarà el paper dels clubs i associacions esportives i les formes de resolució dels conflictes esportius. Aquests continguts són indispensables perquè l'alumne tingui una visió de conjunt de com està regulat l'esport i com s'hi aplica l'ordenament tant de naturalesa jurídica com privada. D'aquesta manera, l'estudiant podrà conèixer amb més detall i de forma interdisciplinària molts dels problemes i conflictes que apareixen després en els mitjans de comunicació (des del dopatge fins a la violència, passant per la manipulació de partits).

Les dues àrees seran tocades de manera integrada, abordant els aspectes de legislació d'aplicació a cada un dels temes de gestió, afavorint així la contextualització de la normativa aplicable en cada cas.

L'aula (física o virtual) e's un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofobes, transfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- B5 Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

##### Específica

- E9 Realitzar programes d'activitats físiques i esportives
-

E10 Realitzar programes per a les organitzacions i entitats esportives en l'àmbit de l'Oci, Turisme, el Lleure, i l'Espectacle Esportiu

- E12 Gestionar instal·lacions esportives

## General

- G11 Elaborar textos escritos y audiovisuales relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- G12 Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos

## Transversal

- Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
- T4 Aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional con la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

No definides

## Continguts

---

1. Tipologia d'organitzacions del sector.
  - a. En funció de la titularitat i la missió de l'activitat.
  - b. Stakeholders.
2. Legislació i organització institucional.
  - a. Estructura i organització de l'estat.
  - b. Legislació i ordenament jurídic.
3. Planificació i creació d'empreses.
  - a. Concepte i fases de la planificació.
  - b. Definició d'objectius empresarials.
  - c. Missió, visió, valors i posicionament.
  - d. Creació d'empreses (aspectes jurídics, fiscals, mercantils, etc.).
4. Clients.
  - a. Necessitats dels clients i consumidors.
  - b. Procés de compra dels productes.
5. Política de producte.
  - a. Definició i tipus de productes i serveis.
  - b. Atributs d'apreci.
6. Política de preus.
  - a. Definició de preu i valor.
  - b. Factors i criteris per fixar el preu.
  - c. Modalitats de preu.
7. Política de promoció, màrqueting i comunicació.
  - a. Definició de conceptes relacionats.
  - b. Marca i identitat corporativa.
  - c. Mitjans de comunicació.
  - d. Tècniques de comunicació.
  - e. Patrocini esportiu.
  - f. Comunicació on-line.
  - g. Pla de comunicació.
8. Recursos humans.
  - a. Competències dels treballadors/es.
  - b. Organigrama.
  - c. Descripció dels llocs de feina.
  - d. Introducció a la normativa laboral, contractació i política retributiva.
9. Recursos materials.
  - a. Característiques de les infraestructures i edificis esportius.
  - b. Manteniment d'instal·lacions esportives.
10. Recursos econòmics.
  - a. Introducció als estats comptables de les organitzacions esportives.
    - Compte de resultats, balanç de situació, tresoreria.
    - Pla general comptable.
11. Qualitat.
  - a. Definició de conceptes.
  - b. Avaluació de la satisfacció dels clients.
12. Tecnologia.
  - a. Introducció a les eines tecnològiques principals.
13. Vendes.

- a. Definició del concepte i procés de venda.
- b. Captació de clients.
- c. Fidelització de clients.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 13 - Acció climàtica
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 04 - Educació de qualitat
- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

## Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

Tot seguit es descriuen els criteris d'avaluació i la ponderació corresponent.

ACTIVITAT AVALUADORA	PONDERACIÓ	COMPETÈNCIES AVALUADES
Examen final individual	40 %	G11,G12,T1,T4,E10,E12,B5
Activitats / treballs grupals	30 %	G11,G12,T1,T4,E10,E12,B5
Activitats / treballs individuals	30 %	G11,G12,T1,T4,E10,E12,B5

ACTIVITAT AVALUADORA EN PERÍODE DE RECUPERACIÓ	PONDERACIÓ	COMPETÈNCIES AVALUADES
Examen final de recuperació	40%	G11,G12,T1,T4,E10,E12,B5
Activitats / treballs grupals	30%	G11,G12,T1,T4,E10,E12,B5
Activitats / treballs individuals	30%	G11,G12,T1,T4,E10,E12,B5

**L'examen a ? de trimestre** suposa el 40 % de la nota. L'examen teòric tindrà dues parts:

- Una part amb preguntes tipus test amb quatre respostes possibles de les quals una única resposta és vàlida. El mètode de valoració serà el següent: 1 punt si la resposta és correcta, -0,25 si és incorrecta i 0 si no es respon la pregunta.
- Una part de preguntes curtes i/o pràctiques.
- La nota mínima de l'examen, per ser considerat apte i per fer mitja amb les activitats / treballs individuals i grupals és 5 punts.

El 60 % restant es formarà a partir **d'activitats / treballs individuals i grupals** que s'aniran explicant en el transcurs de les sessions.

- Per ser avaluat, cada alumne ha de presentar el 100 % de les activitats / treballs, tant individuals com grupals. En cas contrari, es considerarà no presentat amb la conseqüent pèrdua del dret a fer la recuperació.
- Cal que es tregui una nota mínima de 4 sobre 10 en cada activitat / treball individual i grupal per tenir dret a fer nota mitja amb l'examen.
- Es valorarà l'assistència i participació a classe, la defensa en públic, l'explicació davant els companys dels dubtes i preguntes formulades i la resolució de les dificultats proposades.

D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació és de No presentat/da, no es podrà optar a la recuperació.