

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22310 - ESPORTS COL·LECTIUS I

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Lluís Albesa Albiol <[lalbesa@tecnocampus.cat](mailto:lalbesa@tecnocampus.cat)>
  - Sara González Millán <[sgonzalezm@tecnocampus.cat](mailto:sgonzalezm@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

La part de bàsquet pot ser impartida en castellà

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura d'esports col·lectius està dividida en dues parts: futbol i bàsquet. L'objectiu de l'assignatura és que els estudiants coneguin l'estructura tecnicotàctica fonamental que comparteixen els esports col·lectius de col·laboració-oposició, així com aspectes tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris específics d'ambdós modalitats esportives.

Els continguts de l'assignatura estan orientats a:

- 1) ensenyar a l'estudiant les característiques generals del joc en les diferents fases d'aprenentatge dels esports col·lectius de futbol i bàsquet.
- 2) oferir eines per a l'anàlisi i construcció de tasques relatives als aspectes tècnic-tàctics específiques del futbol i bàsquet.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Se subratllarà la rellevància social i mediambiental de la perspectiva de gènere, a través del temari de la assignatura, així com a través d'activitats de cerca de informació i debats crítics.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- B9 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- B5 Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

##### Específica

- E1 Realitzar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física de l'esport, amb atenció a les característiques individuals,

col·lectives i contextuals de les persones

- E5 Programar el procés d'entrenament d'habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- E7 Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives

## General

- G4 Descriure els factors fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- G6 Reconèixer els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- G10 Entendre els fonaments del joc i de l'esport

## Transversal

- T4 Aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional con la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

No definides

## Continguts

---

### Tema 1. Introducció als esports col·lectius de col·laboració-oposició

- Generalitats dels esports col·lectius de col·laboració-oposició
  - Característiques dels esports col·lectius de col·laboració-oposició
  - Conèixer els elements que conformen l'estructura funcional dels esports col·lectius.
  - Estructura bàsica dels esports col·lectius de col·laboració-oposició
    - Rols d'atac i defensa
    - Estructures internes dels esports col·lectius:
      - Micro-estructura
      - Meso-estructura
      - Macro-estructura
    - Concepte de tècnica
    - Concepte de tàctica
    - Concepte d'estratègia

### Tema 2. Futbol

- L'organització del treball
  - Planificació, programació i sessió
  - Treball massiu i treball distribuït
  - Circuits i recorregut
  - L'organització de les tasques
- La Tècnica
  - El control
  - La conducció
  - La passada
  - El driblatge
  - El xut
- La Tàctica
  - Concepte de tàctica
  - Tàctica ofensiva
  - Tàctica defensiva
- L'estratègia
- Preparació física integrada i prevenció de lesions al futbol:
  - Programes i pautes per a la prevenció de lesions al futbol
  - Pautes per al desenvolupament condicional integrat
  - Escalfament específic del futbol

### Tema 3. Bàsquet

- Disciplines federades.
- Regles del bàsquet (mini bàsquet i bàsquet)
- Fases d'aprenentatge
  - Fase inicial o de relació
    - Treball en progressió dels aspectes tècnics bàsics associats al futbol (ex. Bot, passada, llançament, posició defensiva i rebot)
  - Fase de desenvolupament dels elements bàsics tècnic-tàctics individuals (micro-estructura) (activitats d'1x1)

- Elements tècnic-tàctics individuals ofensius (ex. Bot, passada, llançament)
- Elements tècnic-tàctics individuals defensius (ex. Marcatge, robar, línia de passada, canvi i rebot).
- Fase de desenvolupament dels elements bàsics de la tàctica col·lectiva (meso-estructura) (activitats de 2x2, 3x3, 4x4)
  - Elements bàsics de tàctica col·lectiva ofensiva (ex. Passar i tallar, Bloquejar)
  - Elements bàsics de tàctica col·lectiva defensiva (ex. Defensa individual, en zona i mixta)
- Fase de desenvolupament d'elements bàsics de la tàctica d'equip (macro-estructura) (5x5)
  - Fase defensiva
    - Organització ofensiva
    - Transició atac-defensa
    - Sistemes d'atac
  - Fase defensiva
    - Organització defensiva
    - Transició defensa-atac
    - Sistemes de defensa
- Preparació física integrada i prevenció de lesions al bàsquet:
  - Escalfament específic del bàsquet
  - Pautes per al desenvolupament condicional integrat
  - Programes i pautes per a la prevenció de lesions al bàsquet

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

**0 - 4,9: Suspès**

**5,0 - 6,9: Aprovat**

**7,0 - 8,9: Notable**

**9,0 - 10: Excel·lent**

La qualificació final de l'alumne/a és el resultat de l'avaluació contínua a través de les diferents activitats avaluadores. **L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts** (sobre 10) d'acord amb la següent taula de ponderació:

avaluadora	Activitat	Ponderació	Competències avaluades
	Treball Final d'Assignatura	40%	B4, G4, G6, G10, T4, T5, E1, E5, E7, E9
	Treball en Grup	30%	B4, G4, G6, G10, T4, T5, E1, E5, E7, E9
	Treballs Individuals	30%	G4, G10, T4, E1, E5, E7,

**Criteris necessaris pe fer mitjana entre les activitats avaluadores:**

Activitat Avaluadora	Criteris per fer mitjana
TFA	5/10
Treballs grupals	pondera qualsevol nota
Treballs individuals	pondera qualsevol nota

**Requisits per a superar la avaluació contínua.**

**Realització mínima obligatòria a les pràctiques del 70%.** (70% a la part de futbol i 70% a la part de bàsquet). Sempre s'ha d'enviar un justificant mèdic si no es pot assistir a la classe pràctica.

En cas que no s'assoleixi el 70% de l'assistència l'assignatura quedarà com a **No Presentat** sense opció a presentar el TFA de recuperació.

Si no es pot realitzar la pràctica per malaltia o lesió, s'ha de portar un justificant mèdic i es realitzarà una activitat complementària pautada pel professorat perquè computi com a assistència a la classe.

**Recuperació.**

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar les competències no assolides durant l'assignatura.

**Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació. En cas de *No Presentat/da*, no es podrà optar a recuperació.**

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
TFA	40%	B4, G4, G6, G10, T4, T5, E1, E5, E7, E9