

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22047 - EVIDENCE BASED SEMINAR

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Departament: Salut
- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Curs: Cinquè
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 3
- Professorat:
  - Carles Fernández Jané [<cfernandezja@tecnocampus.cat>](mailto:cfernandezja@tecnocampus.cat)

#### Llengües de docència

- Anglès

#### Presentació de l'assignatura

La Confederació Mundial de Fisioteràpia (ER-WCPT) defineix la Fisioteràpia Basada en la Evidència (FBE) com "un compromís per a utilitzar la major evidència científica disponible en la toma de decisions clíniques sobre la cura d'un individu i que integra al seu torn tant el coneixement adquirit durant la pràctica professional como aquell obtingut a través de la investigació sistemàtica en un determinat camp.

Aquest concepte, derivat al seu torn de la Medicina Basada en la Evidència, té com objectiu integrar dins la pràctica clínica habitual dels fisioterapeutes els coneixements teòrico-pràctics adquirits mitjançant l'experiència professional amb l'evidència científica actual en relació a les tècniques i teràpies utilitzades en fisioteràpia i les preferències i característiques específiques de cada pacient, amb l'objectiu final de proporcionar als nostres pacients/subjectes la millor atenció possible.

Al llarg d'aquesta assignatura aprofundirem en el concepte i significat de la FBE posant l'accent especialment en el seu aspecte més científic, intentant integrar-ho dins del raonament clínic i la presa de decisions en fisioteràpia mitjançant la lectura crítica d'estudis d'investigació actuals i el debat i intercanvi d'experiències i opinions

La distribució dels continguts teòrics i/o pràctics de l'assignatura, es podran consultar al cronograma i seccions de l'aula virtual corresponent abans del seu inici.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE22 - Promourà el desenvolupament d'hàbits de vida saludables, implementant l'educació per a la salut en les persones i comunitats
- RAE24 - Aplicarà els codis ètics i deontològics, les bases jurídiques de la professió implementant els mecanismes de qualitat en la pràctica de fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats
-

RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.

- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.

No definides

## Continguts

---

Tema 1: Introducció i conceptes principals de la pràctica basada en evidència

Tema 2: Lectura crítica d'estudis científics

- Fases de la lectura crítica
- Lectura crítica d'assajos clínics
- Lectura crítica d'estudis de cohorts
- Lectura crítica d'estudis diagnòstics

Tema 3: Presa de decisions compartides

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Activitats i Sistema d'avaluació

---

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula següent:

Sistema d'avaluació	Ponderació màxima	Ponderació mínima
SE1. Portafolis	10%	40%
SE2. Exposició	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoavaluació	5%	30%
SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Les assignatures tindran activitats d'avaluació i recuperació d'acord amb a la guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura, publicats a la seva aula virtual i que establiran els requisits necessaris per poder-hi concórrer.

D'acord amb la normativa UPF vigent, podran concórrer al procés de recuperació tots els estudiants que, havent participat a les activitats d'aprenentatge i avaluació durant el trimestre, hagin obtingut la qualificació de suspens de l'assignatura corresponent en l'avaluació trimestral. No hi podran concórrer els que no hagin participat en les activitats d'aprenentatge i avaluació o hagin renunciat a l'avaluació. Si la qualificació és de "no presentat/da", no podrà optar a la recuperació i per tant l'assignatura s'haurà de tornar a cursar íntegrament al curs acadèmic següent.

En cas de còpia, plagi o ús il·legítim de la intel·ligència artificial generativa en qualsevol activitat avaluativa, cal consultar la Normativa d'avaluació dels ensenyaments de Grau i Màster del Centre Universitari TecnoCampus.

## Bibliografia i Recursos

---

- Juan Bautista Cabello López. Lectura crítica de la evidencia clínica (2a edició). Elsevier 2021.
- Robert Herbert, Gro Jamtvedt, Kåre Birger Hagen, Mark Elkins. Practical Evidence-Based Physiotherapy (3rd edition). Elsevier 2022.
- Sharon E. Straus, Paul Glasziou, W.Scott Richardson, R. Brian Haynes. Medicina basada en la evidencia. Como ejercer y enseñar la MBA (5ª edició). Elsevier 2019.