

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

2012 - ESPORTS COL·LECTIUS I

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Lluís Albesa Albiol <lalbesa@tecnocampus.cat>
 - Sara González Millán <sgonzalezm@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català

La part de bàsquet pot ser impartida en castellà

Presentació de l'assignatura

L'assignatura d'esports col·lectius està dividida en dues parts: futbol i bàsquet. L'objectiu de l'assignatura és que els estudiants coneguin l'estructura tecnicotàctica fonamental que comparteixen els esports col·lectius de col·laboració-oposició, així com aspectes tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris específics d'ambdós modalitats esportives.

Els continguts de l'assignatura estan orientats a:

- 1) ensenyar a l'estudiant les característiques generals del joc en les diferents fases d'aprenentatge dels esports col·lectius de futbol i bàsquet.
- 2) oferir eines per a l'anàlisi i construcció de tasques relatives als aspectes tècnic-tàctics específiques del futbol i bàsquet.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Se subratllarà la rellevància social i mediambiental de la perspectiva de gènere, a través del temari de la assignatura, així com a través d'activitats de cerca de informació i debats crítics.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Específica

- Realitzar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatiu a l'activitat física i de l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones
- Programar el procés d'entrenament de les habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives

General

- Descriure els factors fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- Reconèixer els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- Entendre els fonaments del joc i de l'esport

Transversal

- Aplicar els coneixements a la seva feina, de forma professional, amb l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes a l'àrea de l'Activitat Física i de l'Esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip

No definides

Continguts

Tema 1. Introducció als esports col·lectius de col·laboració-oposició

- Generalitats dels esports col·lectius de col·laboració-oposició
 - Característiques dels esports col·lectius de col·laboració-oposició
 - Conèixer els elements que conformen l'estructura funcional dels esports col·lectius.
 - Estructura bàsica dels esports col·lectius de col·laboració-oposició
 - Rols d'atac i defensa
 - Estructures internes dels esports col·lectius:
 - Micro-estructura
 - Meso-estructura
 - Macro-estructura
 - Concepte de tècnica
 - Concepte de tàctica
 - Concepte d'estratègia

Tema 2. Futbol

- L'organització del treball
 - Planificació, programació i sessió
 - Treball massiu i treball distribuït
 - Circuits i recorregut
 - L'organització de les tasques
- La Tècnica
 - El control
 - La conducció
 - La passada
 - El driblatge
 - El xut
- La Tàctica
 - Concepte de tàctica
 - Tàctica ofensiva
 - Tàctica defensiva
- L'estratègia
- Preparació física integrada i prevenció de lesions al futbol:
 - Programes i pautes per a la prevenció de lesions al futbol
 - Pautes per al desenvolupament condicional integrat
 - Escalfament específic del futbol

Tema 3. Bàsquet

- Disciplines federades.
- Regles del bàsquet (mini bàsquet i bàsquet)
- Fases d'aprenentatge
 - Fase inicial o de relació
 - Treball en progressió dels aspectes tècnics bàsics associats al futbol (ex. Bot, passada, llançament, posició defensiva i rebot)
 - Fase de desenvolupament dels elements bàsics tècnic-tàctics individuals (micro-estructura) (activitats d'1x1)

- Elements tècnic-tàctics individuals ofensius (ex. Bot, passada, llançament)
- Elements tècnic-tàctics individuals defensius (ex. Marcatge, robar, línia de passada, canvi i rebot).
- Fase de desenvolupament dels elements bàsics de la tàctica col·lectiva (meso-estructura) (activitats de 2x2, 3x3, 4x4)
 - Elements bàsics de tàctica col·lectiva ofensiva (ex. Passar i tallar, Bloquejar)
 - Elements bàsics de tàctica col·lectiva defensiva (ex. Defensa individual, en zona i mixta)
- Fase de desenvolupament d'elements bàsics de la tàctica d'equip (macro-estructura) (5x5)
 - Fase defensiva
 - Organització ofensiva
 - Transició atac-defensa
 - Sistemes d'atac
 - Fase defensiva
 - Organització defensiva
 - Transició defensa-atac
 - Sistemes de defensa
- Preparació física integrada i prevenció de lesions al bàsquet:
 - Escalfament específic del bàsquet
 - Pautes per al desenvolupament condicional integrat
 - Programes i pautes per a la prevenció de lesions al bàsquet

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

La qualificació final de l'alumne/a és el resultat de l'avaluació contínua a través de les diferents activitats avaluadores. **L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts** (sobre 10) d'acord amb la següent taula de ponderació:

avaluadora	Activitat	Ponderació	Competències avaluades
	Treball Final d'Assignatura	40%	B4, G4, G6, G10, T4, T5, E1, E5, E7, E9
	Treball en Grup	30%	B4, G4, G6, G10, T4, T5, E1, E5, E7, E9
	Treballs Individuals	30%	G4, G10, T4, E1, E5, E7,

Criteris necessaris pe fer mitjana entre les activitats avaluadores:

Activitat Avaluadora	Criteris per fer mitjana
TFA	5/10
Treballs grupals	pondera qualsevol nota
Treballs individuals	pondera qualsevol nota

Requisits per a superar la avaluació contínua.

Realització mínima obligatòria a les pràctiques del 70%. (70% a la part de futbol i 70% a la part de bàsquet). Sempre s'ha d'enviar un justificant mèdic si no es pot assistir a la classe pràctica.

En cas que no s'assoleixi el 70% de l'assistència l'assignatura quedarà com a **No Presentat** sense opció a presentar el TFA de recuperació.

Si no es pot realitzar la pràctica per malaltia o lesió, s'ha de portar un justificant mèdic i es realitzarà una activitat complementària pautada pel professorat perquè computi com a assistència a la classe.

Recuperació.

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar les competències no assolides durant l'assignatura.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació. En cas de *No Presentat/da*, no es podrà optar a recuperació.

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
TFA	40%	B4, G4, G6, G10, T4, T5, E1, E5, E7, E9