

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 2005 - ACTIVITATS AQUÀTIQUES

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Javier García Pierantozzi <[jjgarciai@tecnocampus.cat](mailto:jjgarciai@tecnocampus.cat)>
  - Sergi García Balastegui <[sgarciab@tecnocampus.cat](mailto:sgarciab@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català

#### Presentació de l'assignatura

La finalitat de l'assignatura és conèixer les característiques i les diferents possibilitats que ens ofereix el medi aquàtic, així com les eines per dissenyar i planificar programes aquàtics amb un objectiu educatiu, de salut o recreatiu, englobant qualsevol població.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofoebes, transfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- Realitzar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatiu a l'activitat física i de l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones
- Programar el procés d'entrenament de les habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- Seleccionar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat

##### General

- Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- Entendre els fonaments de l'acondicionament físic per a la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- Entendre els fonaments del joc i de l'esport

##### Transversal

-

Desenvolupar habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip

- Generar recursos per l'adaptació a noves situacions i resolució de problemes, i per l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Incorporar hàbits de l'excel·lència i de qualitat per a l'exercici professional

No definides

## Continguts

### 1. Característiques del medi aquàtic i de l'equipament.

- Flotació - Principi d'Arquímedes - pes aparent
- Pressió hidrostàtica - cohesió - tensió superficial
- Temperatura de l'aigua
- Propietats químiques i tèrmiques
- Concepte de profunditat
- Descripció i classificació del material aquàtic

### 2. Coneixement dels diferents programes aquàtics

- Model utilitari: coneixement de les habilitats motrius bàsiques aquàtiques (HHMMBBAA).
- Model educatiu: coneixement dels estils d'ensenyament en el medi aquàtic. Disseny i proposta de diferents tipus de tasques educatives que possibilitin la millora i l'aprenentatge de les diferents habilitats motrius bàsiques.
- Model competitiu: coneixement dels diferents esports aquàtics.
- Model salut i higiene: condicionament físic mitjançant programes aquàtics de salut. Programes aquàtics per poblacions especials.

### 3. Disseny i execució de sessions aquàtiques en diferents grups de població.

- Disseny de sessions amb l'objectiu de millorar una habilitat motriu bàsica dirigit a una població amb i sense domini aquàtic.
- Disseny de sessions de Fitness i wellness.
- Disseny de sessions en població especial.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 12 - Consum i producció responsables
- 05 - Igualtat de gènere
- 07 - Energia neta i assequible
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori estatal:

**0 - 4,9: Suspès**

**5,0 - 6,9: Aprovat**

**7,0 - 8,9: Notable**

**9,0 - 10: Excel·lent**

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Tasques individuals	40%	E1, E5, E7, E11, T6, T7.
Tasques grupals	20%	
Examen pràctic: Desenvolupament d'una sessió	40%	B3, B5, G9, G10, E1, E5, E7, E11 i T5.

La participació a les activitats a l'aula i en les discussions, **s'avaluaran sempre i quan l'assistència a classe pràctica sigui com a mínim del 80%**. Si no s'assoleix aquest mínim, la qualificació de l'assignatura serà "No presentat/da" i no es tindrà dret a recuperació. La nota de tasques és el promig entre totes les tasques realitzades durant el curs, i s'ha d'aprovar el total amb un 5 (sobre 10). Aquestes tasques no són recuperables. La nota de l'examen pràctic s'ha d'aprovar amb un 5 (sobre 10).

Si se suspèn l'examen pràctic o el total de l'assignatura, existeix la possibilitat de recuperar durant el període de recuperació, realitzant un examen de recuperació.

**Nota:** Els alumnes repetidors hauran d'assistir al primer dia de classe, per tal de planificar amb les professores les exigències previstes de participació (a l'aula i a la discussió). No es guarda cap nota del curs anterior.

Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació	Competències avaluades
Examen	100%	B3, B5, G9, G10, E1, E5, E7, E11, T5, T6 i T7

L'activitat avaluadora consistirà en un examen teòric amb preguntes a desenvolupar; caldrà aprovar amb un 5 (sobre 10).