

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23132 - ANATOMIA HUMANA III

#### Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Pere Bacardit Pintó <[pbacardit@tecnocampus.cat](mailto:pbacardit@tecnocampus.cat)>
  - Fèlix Obradó Carriedo <[fobrado@tecnocampus.cat](mailto:fobrado@tecnocampus.cat)>
  - Marc Badia Rosells <[mbadiar@tecnocampus.cat](mailto:mbadiar@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Castellà
- Català

#### Presentació de l'assignatura

L'assignatura ANATOMIA HUMANA III es basa i amplia les assignatures previes ANATOMIA HUMANA I i ANATOMIA HUMANA II amb els següents continguts: l'ensenyament del sistema músculoesquelètic de crani, coll, musculatura de la mastiació, columna vertebral, tòrax i abdomen. I de la morfologia i funcionament dels sistemes neural digestiu i renal. L'estudi detallat del SISTEMA NERVIÓS és imprescindible per a la pràctica clínica de la fisioteràpia, no únicament en l'especialitat de neurofisioteràpia sino també en un abordatge músculoesquelètic. Cal tenir present que existeix una influència recíproca entre els sistemes músculoesquelètic, nerviós i visceral. L'estudi dels sistemes DIGESTIU i RENAL és necessari per abordar el pacient de forma holística, doncs l'incorrecte funcionament dels diferents sistemes pot influenciar i/o relacionar-se amb desordres músculoesquelètics.

Aquesta assignatura considera la perspectiva de gènere.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Específica

- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE4 - Incorporarà tècniques d'assertivitat i habilitats socials aplicant-les, en l'educació per a la salut en els usuaris al llarg de tota la vida, en la realització dels seminaris pràctics.
- RAE5 - Serà capaç d'identificar els factors que intervenen en situacions de treball en equip i de lideratge, en les activitats teòriques i/o pràctiques en les quals es treballi en aquesta modalitat.
- RAE6 - Analitzarà les estructures anatòmiques i els canvis fisiològics que succeeixen en les persones a conseqüència de les intervencions del professional en fisioteràpia, en la seva aplicació en les assignatures específiques.
- RAE8 - Serà capaç d'explicar la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg dels processos, els tractaments mèdic-quirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics.

RAE13 - Serà capaç d'identificar, seguint els criteris de la pràctica fisioterapèutica, l'estat funcional de l'usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.

No definides

## Continguts

### Tema 0. PRESENTACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

- Bibliografia.
- Funcionament de l'assignatura.
- Sistema d'avaluació.

### Tema 1: SISTEMA MUSCULOESQUELÈTIC

- Crani: Neurocrani, viscero-crani i articulació temporo-mandibular.
- Músculs facials: masticadors.
- Músculs del coll.
- Columna Vertebral i articulacions.
- Costelles. Estern.
- Músculs de la paret toràcica.
- Músculs del dors.
- Diafragma toràcic.
- Músculs de la paret abdominal.
- Sòl pelvià i perineu.

### Tema 2: SISTEMA NERVIÓS.

- Tronc encefàlic.
- Diencèfal.
- Cervellet.
- Telencèfal.
- Sistema vascular i licuoral.
- Parells cranials. Sistema vegetatiu.
- Dermatomes, esclerotomes, miotomes i viscerotomes.
- Neuroanatomia del dolor.

### Tema 3: SISTEMA DIGESTIU

- Organització general.
- Divisions topogràfiques i peritoneu.
- Tub digestiu.
- Òrgans accessoris.

### Tema 4: SISTEMA RENAL

- Organització morfo-funcional del ronyó i del pedicle renal.
- Organització morfo-funcional del conducte excretor.
- Pelvis renals, Urèter, Bufeta Urinària, Pròstata, Uretra.

Pràctica: Palpació: Palpació anatómica d'estructures relacionades amb el temari del trimestre. Amb una càrrega lectiva de 8h 45min. Seminari: Activitats grupals per aprofundir en els coneixements anatómics del temari del trimestre. Amb una càrrega lectiva de 8h 45min.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Sistema d'Avaluació	SE1. Portafoli electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Exàmen	30%	60%

SE4. Autoevaluació	5%	30%
SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

- Sistema de qualificació (Real decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides en tot el territori estatal):

- 0 - 4,9: Suspens (SS)
- 5,0 - 6,9: Aprobat (AP)
- 7,0 - 8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Excel·lent (SB)

Criteria per fer mitja entre les activitats avaluadores: ÉS NECESSARI APROVAR L'EXAMEN FINAL amb UN 5 o SUPERIOR per PROMEDIAR LA NOTA amb les altres AVALUACIONS.

- Sistema de qualificació quantitativa:

- Incorrecte
- No prou bo
- Correcte
- Molt bo
- Excel·lent

- La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

- L'assistència a pràctiques és obligatòria. Es permet una falta d'assistència justificada del 20%. Si l'alumne no compleix els requisits d'assistència no podrà presentar-se al examen final.

- En el Pla d'Aprenentatge s'hi detalla informació més específica sobre el sistema d'avaluació de l'assignatura.