

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23015 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ I BIOESTADÍSTICA

Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Carles Fernández Jané <cfernandezja@tecnocampus.cat>
 - Guillem Pera Blanco <gperab@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català
- Castellà

Presentació de l'assignatura

El ràpid desenvolupament i creixement dels diversos àmbits de les Ciències de la Salut ha desembocat en la necessitat de sustentar la nosa pràctica clínica en l'evidència científica. Actualment ja no és suficient justificar la presa de decisions amb l'observació sinó que és precís objectivar i mesurar l'eficàcia i validesa de les nostres intervencions i tractaments.

Perquè els resultats d'un estudi de recerca siguin fiables i es puguin extrapolar a l'àmbit clínic, és necessari que tot el procés d'investigació es desenvolupi d'acord a una determinada metodologia i sistemàtica. Així mateix, la Bioestadística ha d'encarregar-se de definir, sintetitzar i interrelacionar les dades obtingudes amb la investigació amb l'objectiu de proporcionar una mesura objectiva sobre l'objecte d'estudi.

Per tant, l'objectiu d'aquesta assignatura és per una banda, ensenyar als estudiants les bases del mètode científic i proporcionar les bases i eines bàsiques de treball per poder dissenyar, analitzar i, especialment, interpretar un projecte de recerca.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Específica

- RAE3 - Identificarà els aspectes psicològics i socials en la relació fisioterapeuta-pacient comprenent el resultat en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- RAE22 - Promourà el desenvolupament d'hàbits de vida saludables, implementant l'educació per a la salut en les persones i comunitats observant-se en els seminaris pràctics i les pràctiques acadèmiques externes.
- RAE24 - Aplicarà els codis ètics i deontològics, les bases jurídiques de la professió implementant els mecanismes de qualitat en la pràctica de fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats en l'adequat exercici professional.

No definides

Continguts

BLOC I: El mètode científic

Tema 1: Introducció a la recerca en Ciències de la Salut

Tema 2: Qualitat de l'evidència, error sistemàtic (biaix) i error aleatori (precisió)

Tema 3: Les fases de la investigació en Ciències de la Salut

- Introducció
- La pregunta d'investigació
- Objectius i hipòtesis
- Introducció i justificació
- Tipus de dissenys epidemiològics
- La població en estudi.
- Eines per a la recollida de dades

Tema 4: L'ètica en investigació clínica.

Tema 5: Difusió de la recerca

BLOC II: Cerca i ús d'informació científica

Tema 6: Fonts d'informació i cerca bibliogràfica

- Fonts d'informació
- Cerca bibliogràfica

Tema 7: Citació bibliogràfica i gestors de referències bibliogràfiques

- Conceptes bàsics
- Zotero

BLOC III: Bioestadística

Tema 8: Introducció a l'Estadística

- Bases de dades
- Paquets estadístics
- Tipus de variables i escales de mesura

Tema 9: Estadística descriptiva

- Taules de freqüència
- Taules de contingència i categorització.
- Índexs i taxes
- Estimadors de tendència central
- Estimadors de dispersió i de posició

Tema 10: Distribucions de probabilitat

Tema 11: Estadística inferencial

- Test d'hipòtesis
- Tipus d'errors i p-valor
- Estimadors puntuals
- Interval de confiança
- Comparació de mitjanes
- Comparació de proporcions
- Correlació i regressió

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

| Sistema d'avaluació | Ponderació màxima | Ponderació mínima |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| SE1. Portafolis | 10% | 40% |
| SE2. Exposició | 20% | 50% |
| SE3. Examen | 30% | 60% |

| | | |
|---|----|-----|
| SE4. Autoavaluació | 5% | 30% |
| SE5. Avaluació entre iguals (2P2) o coavaluació | 5% | 30% |

Per aprovar l'assignatura es necessari obtenir una qualificació de 5/10 a l'examen final.

D'acord a la normativa vigent, només es podran presentar a l'examen de recuperació aquells alumnes que hagin obtingut una qualificació de suspens a l'examen final durant el període ordinari.

L'avaluació continuada no és recuperable.