



## GRAU EN TURISME I GESTIÓ DEL LLEURE

### 370007 - METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ

#### Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
  - Enric Camón Luis <[cecamon@tecnocampus.cat](mailto:cecamon@tecnocampus.cat)>
  - Helena M Hernandez Pizarro <[hhernandez@tecnocampus.cat](mailto:hhernandez@tecnocampus.cat)>
  - Judith Turrión Prats <[jturrion@tecnocampus.cat](mailto:jturrion@tecnocampus.cat)>
  - Maria Dolors Celma Benaiges <[mdcelma@tecnocampus.cat](mailto:mdcelma@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català
- Anglès

Consulta els horaris dels diferents grups per saber l'idioma d'impartició de classes. Tot i que el material pot estar en qualsevol dels tres idiomes.

#### Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén aprofundir en les bases del mètode científic i proporcionar a l'estudiantat les eines bàsiques de treball per a poder dissenyar i executar un projecte de recerca. D'altra banda, millorar les seves habilitats per a utilitzar una sèrie d'instruments i eines que li permetin gestionar els diferents passos del procés de recerca amb major eficiència i comunicar els seus resultats amb major eficàcia: eines de recerca i gestió d'informació; de processament i edició de text; d'organització i tractaments de dades; i de presentació i comunicació de resultats.

Així mateix, conèixer i dominar les característiques del mètode científic té una importància crucial en el món de l'empresa: establir preguntes, observar acuradament la realitat a través de la recol·lecció de dades i fets contrastables, formular i contrastar hipòtesis, extreure conclusions i reformular els problemes i preguntes que ens fem és fonamental en el funcionament dels mercats, empreses i organitzacions.

Aquesta assignatura planteja els següents objectius específics:

1. Proporcionar a l'estudiantat un coneixement bàsic del mètode científic i un conjunt d'habilitats fonamentals per a aplicar-lo a les seves activitats acadèmiques i professionals.
2. Transmetre la importància de l'ús de dades empíriques i bases de dades i proporcionar les eines bàsiques per a organitzar i presentar la informació derivada d'aquestes dades en forma d'esquemes, gràfics, taules etc. utilitzant el programari apropiat.
3. Desenvolupar habilitats de comunicació útils per a la presentació dels resultats d'un projecte de recerca, o de qualsevol treball acadèmic o professional, des del disseny dels continguts i materials usats en una presentació, fins a les estratègies més efectives en la comunicació oral per a presentar idees de manera efectiva i eficient.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- CB3. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
- CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

## Específica

- CE15. Reunir i interpretar dades per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'àmbit empresarial.

## General

- CG2. Ser capaç d'innovar desenvolupant una actitud oberta enfront del canvi i estar disposats a re-avaluar els vells models mentals que limiten el pensament.

## Transversal

- CT1. Comunicar amb propietat de forma oral i escrita en les dues llengües oficials a Catalunya.
- CT4. Dominar les eines informàtiques i les seves principals aplicacions per a l'activitat acadèmica i professional ordinària.
- CT5. Desenvolupar tasques aplicant amb flexibilitat i creativitat els coneixements adquirits i adaptant-los a contextos i situacions noves.

No definides

## Continguts

---

### **Bloc 1. Antecedents i pregunta de recerca**

1. Plantejament de la recerca
2. Les fonts d'informació
3. Citació
4. Lectura crítica
5. Elaboració d'antecedents
6. Objectius i hipòtesis

### **Bloc 2. Comunicació escrita acadèmica**

1. El registre formal
2. Organització del treball escrit
3. Edició i presentació de documents formals

### **Bloc 3. Comunicació oral acadèmica**

1. Elements de la comunicació
2. Estratègies de comunicació oral
3. Planificació, disseny i execució de presentacions acadèmiques.

### **Bloc 4. Metodologia de recollida i anàlisi de dades**

1. Metodologies Quantitatives vs. qualitatives
2. El procés de recollida de dades
  1. Metodologia quantitativa
  2. Metodologia qualitativa
3. Presentació de resultats

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 08 - Treball digne i creixement econòmic
- 04 - Educació de qualitat
- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

- **ACTIVITATS DE SEGUIMENT (20%).** Engloba les activitats de classe i lliuraments d'activitats proposades al llarg del curs. No es podrà recuperar aquesta nota.
- **TREBALL EN EQUIP (10%).** S'avalua en diferents moments del curs la competència de treball en equip, tant fora com dintre de l'aula. No es podrà recuperar aquesta nota.
- **COMUNICACIÓ ORAL (10%).** S'avaluarà la competència de comunicació oral mitjançant diferents activitats al llarg del curs. No es podrà recuperar aquesta nota.

- **PROJECTE (30%).** Es plantejarà un projecte que es treballarà en equip al llarg del curs per posar en pràctica els coneixements desenvolupats al llarg de l'assignatura, així com la competència de **Comunicació Escrita** (que representarà ? de la nota global del projecte). Es podrà recuperar aquesta nota. És necessari treure una nota igual o superior a 5 al lliurament del projecte per superar l'assignatura. *Si la nota del projecte e?s inferior a 5, tots els membres de l'equip hauran de repetir-lo i tornar-lo a presentar a la recuperació.*
- **EXAMEN FINAL (30%).** Consistirà? en una prova escrita en el qual s'avaluaran conceptes treballats a l'assignatura. Es pot recuperar. És necessari treure un nota a l'examen igual o superior a 5 per superar l'assignatura.

**RECUPERACIO?.** L'alumnat es presentarà? a la recuperació si la nota de l'examen i/o del projecte e?s inferior a 5 sobre 10 punts. Només es podrà presentar a la recuperació l'estudiantat que hagi concorregut a la convocatòria ordinària (és a dir, qui hagi fet el projecte i l'examen prèviament).

*En cap cas l'estudiantat pot rebre ajuda de tercers per cap activitat d'avaluacio? del curs; i en cas de produir-se el/la estudiant perdra? tot el dret a continuar amb les avaluacions que quedin de l'assignatura. El/la professorar/a podrà citar el/la estudiant per a fer els aclariments que calgui en cas de dubte sobre l'originalitat de les activitats.*