

## GRAU EN INFERMERIA

### 28511 - INFERMERIA EN URGÈNCIES I EMERGÈNCIES EXTRAHOSPITALÀRIES

#### Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 5
- Professorat:
  - Laura Curell Ferrer <[lcurell@tecnocampus.cat](mailto:lcurell@tecnocampus.cat)>
  - Gemma Ferrando Torres <[gferrando@tecnocampus.cat](mailto:gferrando@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català
- Castellà

Les classes són en català o castellà, mentre que el material docent (articles, presentacions, etc) poden ser en català, castellà o anglès.

#### Presentació de l'assignatura

Infermeria d'urgències i emergències extrahospitalàries es una assignatura optativa del tercer curs de grau d'infermeria de l'ESCST que pretén proporcionar a les futures infermeres els coneixements bàsics per què puguin realitzar una valoració adequada, estabilització i posteriorment traslladar a un centre hospitalari i al mateix temps proporcionar una atenció integral de qualitat adequada a les necessitats i a la gravetat de la patologia del pacient en situació d'urgència i d'emergència en l'àmbit hospitalari i 'extrahospitalari.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- CB4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

##### Específica

- CE1\_ Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà. Comprendre les bases mol·leculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits
- CE3\_ Conèixer els diferents grups de fàrmacs, els principis de la seva autorització, ús i indicació i els mecanismes d'acció dels mateixos
- CE4\_ Utilització dels medicaments, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum
-

CE7\_Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital

- CE9\_Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport vital bàsic i avançat
- CE26\_Pràctiques professionals, en forma de rotatiu clínic independent i amb una avaluació final de competències, en els centres de salut, hospital i altres centres assistencials que permetin incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, integrat en la pràctica professional els coneixements, les habilitats i actituds de l'infermeria, basats en principis i valors, associats a les competències descrites en els objectius generals i en les matèries que configuren la titulació
- CE20\_Comprendre els canvis associats al procés d'envelliment i de la seva repercussió en la salut. Identificar les modificacions estructurals, funcionals, psicològiques i de formes de vida associades al procés d'envellir

## General

- CG3\_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG4\_Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG6\_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG11\_Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15\_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG19\_Gaudir d'autonomia i capacitat crítica per a l'ús de les TIC

No definides

## Continguts

---

### Bloc 1. Introducció

- 1.1 Concepte d'urgències i emergències
- 1.2. Sistema d'emergències Mèdiques
- 1.3. Gestió de recursos a Catalunya
- 1.4. Funcionament de les unitats del SEM
- 1.5.Aspectes ètics i legals de l'atenció extrahospitalària.

### Bloc 2. Síndrome Coronari Agut

- 2.1. Característiques del pacient amb codi IAM
- 2.2. Interpretació ECG a urgències
- 2.3. Codi IAM

### Bloc 3. Patologia Neurològica

- 3.1. Accident Vascular Cerebral: definició , classificació, avaluació
- 3.2. Crisis convulsiva
- 3.3. Codi ICTUS

### Bloc 4. Pacient traumàtic

- 4.1. Traumatisme Cranioencefàlic
- 4.2. Pacient amb trauma toràcic
- 4.3. Pacient amb trauma abdominal
- 4.4. Pacient amb lesió medul·lar aguda traumàtica
- 4.5. Pacient amb trauma d'extremitats
- 4.6. Lesions per aixafament
- 4.7. Mobilitzacions i immobilitzacions
  - Mobilització de ferits
  - Material d'immobilització

- Extracció de casc

#### 4.8. Codi PTT/SVAT

### Bloc 5. Triatge

5.1. Conceptes AMV i Catàstrofes

5.2. Triatge a les catàstrofes

5.3. Aplicació Procediment AMV

### Bloc 6. Farmacologia d'urgències

6.1. Administració

6.2. Dissolucions /concentracions

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 13 - Acció climàtica
- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 8 - Optativitat:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	20%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	40%
SE5. Seminaris	5%	40%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significa un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.