

GRAU EN INFERMERIA

28123 - ESTRUCTURA I FUNCIO DEL COS HUMÀ II

Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Alba Vidal Torres <avidalt@tecnocampus.cat>
 - Ishar Dalmau Santamaria <idalmaus@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català
- Castellà

Presentació de l'assignatura

L'assignatura d'Estructura i Funció del Cos Humà II s'imparteix durant el primer curs.

Durant el segon trimestre s'aprofundeixen en les bases establertes a la primera part de l'assignatura i es treballen els principals aparells i sistemes de l'organisme, tant des de la vessant anatòmica com des de la fisiològica. Tots dos conceptes, exposats de forma integrada, afavoreixen la comprensió i situen l'alumnat en una situació idònia per a la comprensió de la malaltia (fisiopatologia).

És un concepte bàsic en la tasca del professional de la infermeria, el vetllar per mantenir i/o restablir l'equilibri de la persona, tant en la seva vessant física com psíquica. Per a això, és una condició indispensable conèixer la normalitat anatòmica i fisiològica, i, a partir de les mateixes, la seva disfunció, la malaltia.

La perspectiva de gènere serà un aspecte que el professorat tindrà en compte fent un ús inclusiu i no sexista del llenguatge i afavorint la participació equitativa de tothom en entorn respectuós i inclusiu tant en les classes magistrals com en les sessions de seminaris. Es proporcionaran referents bibliogràfics femenins dins l'aula en la mesura que la temàtica ho permeti i s'usarà el nom de pila sencer de les autores i autors. Pel que fa a les imatges del contingut en el material docent es fomentarà la no perpetuació d'estereotips. Es faran visibles les diferents respostes en dones i homes pel que fa a l'exposició de factors de risc subjacents a l'aparició de malaltia, les diferències per raó de sexe i gènere en les manifestacions i experiència de la malaltia. Els estudis epidemiològics han identificat diferències en la freqüència de les malalties entre sexes, així com diferències en l'esperança de vida; conceptes claus que s'integraran en el temari docent.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- CE1_Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà. Comprendre les bases mol·leculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits

General

- CG6_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

No definides

Continguts

BLOC 1 - Aparell cardiovascular

Circulació sistèmica i pulmonar

Cor: estructura, funcionalisme valvular

Hemodinàmica

Corbes de pressió i de volum

Vasos sanguinis

Circulació pulmonar

Sistema limfàtic

BLOC 2 - Sang

Cèl·lules i plasma

Grups sanguinis

Hemostàsia

Sistema immunitari

BLOC 3 - Aparell respiratori

Vies Respiratòries

Mecànica de la ventilació i volum

Intercanvi i transport de gasos

BLOC 4 - Aparell digestiu

Anatomia del tub digestiu

Òrgans accessoris: glàndules salivals, fetge i vies biliars, pàncrees exocrí

Digestió, absorció, defecació

BLOC 5 - Aparell urinari (reno-excretor)

Ronyó i vies excretores

Fisiologia renal

BLOC 6 - Aparell reproductor i gestació

Aparell reproductor femení

Aparell reproductor masculí

Gestació: fecundació, implantació i fases de la gestació

Període fetal i embrionari

Part i post-part

Fisiologia de la lactància materna

BLOC 7 - Creixement i envelliment

SEMINARIS

Aparell cardiovascular

Sistema sanguini i immunitari

Aparell respiratori

Aparell digestiu

Sistema renal

Sistema reproductor, creixement i envelliment

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

El sistema d'avaluació de les competències i els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura contempla diferents activitats d'avaluació de la Matèria 1 - Anatomo-fisiopatologia:

Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
SE1. Examen	30%	60%
SE2. Treballs individuals	5%	40%
SE3. Treballs en grup	5%	40%
SE4. Participació a l'aula	5%	20%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significa un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.