

DOBLE GRAU EN INFORMÀTICA DE GESTIÓ I SISTEMES D'INFORMACIÓ/ GRAU EN DISSENY I PRODUCCIÓ DE VIDEOJOCS

107521 - PARAL·LELISME I CONCURRÈNCIA

Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Cinquè
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Enric Sesa Nogueras [<sesa@tecnocampus.cat>](mailto:sesa@tecnocampus.cat)

Llengües de docència

- Català

Les classes són en català. La major part de la documentació (inclosos els enunciats de pràctiques i exàmens) són en anglès.

Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'introdueixen, des d'una vessant eminentment pràctica, els conceptes, problemes i pràctiques més rellevants de la programació concurrent.

Aquesta assignatura s'hauria de cursar després d'haver superat l'assignatura Sistemes Operatius

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- B2_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que demostren mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Específica

- EFB5_ Coneixement de l'estructura, organització, funcionament i interconnexió dels sistemes informàtics, els fonaments de la seva programació i la seva aplicació per a la resolució de problemes propis de l'enginyeria
- EIS1_ Capacitat per a desenvolupar, mantenir i avaluar serveis i sistemes software que satisfacin tots els requisits de l'usuari i que es comportin de forma fiable i eficient, siguin assequibles de desenvolupar i mantenir i compleixin normes de qualitat, aplicant les teories, principis, mètodes i

pràctiques de l'enginyeria del software

- EIS4_Capacitat d'identificar i analitzar problemes i dissenyar, desenvolupar, implementar, verificar i documentar solucions software sobre la base d'un coneixement adequat de les teories, models i tècniques actuals

Transversal

- T1_Que els estudiants coneixin un tercer idioma, que serà preferentment l'anglès, amb un nivell adequat de forma oral i per escrit, d'acord amb les necessitats que tindran les graduades i els graduats a cada titulació

No definides

Continguts

1.- Conceptes fonamentals

- Programes, processos, i fils
- Parel·lelisme vs. concurrència
- Arquitectures

2.- Implementació de processos i fils

- Fils en Java: la classe Thread i la interfície Runnable
- Cicle de vida d'un fil

3.- Interferència i el problema de la secció crítica

- Interferència
- Exclusió mútua
- Algorismes que garanteixen l'exclusió mútua

4.- Eines

- Test & Set
- Semàfors
- Monitors

5.- Deadlock, safety & liveness

6.- Sistemes distribuïts

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

Sistema d'avaluació i qualificació

La qualificació final de l'assignatura (QF) es calcularà en funció de la qualificació de les pràctiques de laboratori (**Pr**, 50%) i d'un examen final (**Ex**, 50%)

$QF = Ex$ si $Ex < 4$

$QF = 0.5 \cdot Ex + 0.5 \cdot Pr$ si $Ex \geq 4$

Els estudiants amb $QF < 5$ podran realitzar un examen de recuperació que substituirà la primera qualificació **Ex** en el càlcul de QF. En cas d'haver de fer l'examen de recuperació, les qualificacions finals en l'interval [5, 7.5) seran arrodonides a 5. Les qualificacions finals en l'interval [7.5, 10] seran arrodonides a 7.

Les pràctiques no són recuperables.

Es responsabilitat de l'alumne evitar el plagi en totes les seves formes. En el cas de detectar un plagi, independentment del seu abast, en alguna activitat avaluativa (incloses les pràctiques), s'aplicarà l'article 8 de la normativa d'avaluació que comporta el suspens automàtic de l'assignatura sense possibilitat de recuperació. A més, el professor comunicarà a la Cap d'Estudis la situació per a que en prengui mesures aplicables en matèria de règim sancionador. En el context d'aquesta assignatura, plagi també significa utilitzar i/o adaptar codi que no s'hagi desenvolupat de manera totalment individual (o en el si del grup en el cas d'activitats grupals). Facilitar el codi que dóna lloc al plagi és també una forma de plagi i serà tractat de la mateixa manera. De manera resumida podem dir que les activitats avaluatives s'han de resoldre de manera estrictament no col·laborativa (en el cas d'activitats en grup la col·laboració no pot transcendir el si del grup).