

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22038 - FISIOTERÀPIA MÚSCUL ESQUELÈTICA AVANÇADA

Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
 - Juan José García Tirado <jjgarciat@tecnocampus.cat>
 - Jordi Berrocal Arcusa <jbberrocal@tecnocampus.cat>
 - Luciana Moizé Arcone <lmoize@tecnocampus.cat>
 - Miguel ángel Martínez Nogales <mmartinezn@tecnocampus.cat>
 - Raquel Muñoz Castro <rmunozc@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català
- Castellà

Presentació de l'assignatura

Les àlgies de la columna vertebral constitueixen una de les principals causes de baixa laboral i discapacitat a la nostra societat. Per aquesta raó es fa necessari la formació específica dirigida a l'adquisició de competències que permetin fer una correcta avaluació i aplicació dels procediments terapèutics dirigits a la prevenció i el tractament de les patologies i disfuncions raquídies.

Aquesta assignatura presenta tres blocs diferenciats que donen un enfocament analític i global sobre l'abordatge terapèutic de la fisioteràpia en les patologies i lesions raquídies. L'objectiu general de l'assignatura és que els alumnes desenvolupin les habilitats procedimentals necessàries per a poder fer una aplicació correcta de les tècniques analítiques de mobilització en els diferents segments del raquis. Així mateix, també integraran el treball actiu i propioceptiu, bàsic per l'estabilització segmentària vertebral i el tractament de les àlgies vertebrals. D'una manera complementària i integrada també es considerarà l'avaluació i el tractament mitjançant la mobilització del sistema neuromeningi en relació amb aquelles entitats clíniques en les quals es produeixen símptomes per afectació del sistema nerviós.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

Com a requisit per a poder cursar aquesta assignatura serà necessari haver superat les assignatures de Fisioteràpia múscul-esquelètica I i II, així com l'assignatura de Patologia múscul-esquelètica.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- B2_F Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B4_F Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Específica

- E5_F Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6_F Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7_F Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència
- E8_F Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari
- E9_F Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats
- E16_F Capacitat per portar a terme intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Transversal

- T2_F Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinari

No definides

Continguts

Teràpia manual del raquis:

1. Cintura pelviana:
 - 1.1. Biomecànica de les articulacions sacroilíaqües
 - 1.2. Patomecànica sacroilíaca
 - 1.3. Avaluació funcional de la mobilitat sacroilíaca
 - 1.4. Tècniques manuals de mobilització passiva sacroilíaca
 - 1.5. Tests addicionals clínics ortopèdics
2. Columna lumbar:
 - 2.1. Biomecànica de la columna lumbar
 - 2.2. Patomecànica lumbar
 - 2.3. Avaluació funcional de la mobilitat lumbar
 - 2.4. Tècniques manuals de tractament dels teixits tous
 - 2.5. Tècniques manuals de mobilització passiva lumbar
 - 2.6. Tests addicionals clínics ortopèdics
3. Columna toràcica:
 - 3.1. Biomecànica columna dorsal
 - 3.2. Patomecànica dorsal
 - 3.3. Avaluació funcional de la mobilitat toràcica
 - 3.4. Tècniques manuals de tractament en els teixits tous
 - 3.5. Tècniques manuals de mobilització passiva toràcica
4. Columna cervical:
 - 4.1. Biomecànica columna cervical
 - 4.2. Patomecànica cervical
 - 4.3. Avaluació funcional de la mobilitat cervical
 - 4.4. Tècniques manuals de tractament dels teixits tous
 - 4.5. Tècniques manuals de mobilització passiva cervical
 - 4.6. Tests addicionals clínics ortopèdics

Teràpia activa del raquis:

1. Exercici Terapèutic del raquis lumbar
2. Exercici Terapèutic del raquis cervical
3. Exercici Terapèutic de la columna toràcica

Neurodinàmica:

1. Introducció a l'anatomia, la fisiologia, la patofisiologia, la mecànica i la patomecànica del teixit nerviós.
2. Concepte de mecanosensibilitat neural i quadres clínics més prevalents relacionats amb el sistema nerviós perifèric.
3. Tècniques de valoració, tractament i autotractament.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar

Sistema d'avaluació i qualificació

Aquesta assignatura podrà considerar en la proposta d'avaluació els següents indicadors detallats en la taula:

	Sistema d'avaluació	Ponderació mínima	Ponderació màxima
Sistemes d'avaluació	SE1. Portafolis electrònic	10%	40%
	SE2. Exposició oral	20%	50%
	SE3. Examen	30%	60%
	SE4. autoavaluació	5%	30%
	SE5. Evaluació entre iguals (2P2) o coavaluació	5%	30%

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que és l'única susceptible de modificació en el procés de recuperació.

El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge que està disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Assistència i Normes de conducta

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar. Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments palpatoris manuals i l'execució de les proves d'avaluació, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics.

És requisit indispensable assistir al 80% de cadascun dels blocs pràctics. L'incompliment d'aquest requisit tindrà com a conseqüència que l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de tornar a cursar el curs vinent.