

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22035 - FISIOTERÀPIA PEDIÀTRICA

#### Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Tercer
- Trimestre: Tercer
- Nombre de crèdits: 4
- Professorat:
  - Karima Bouallalene Jaramillo <[kbouallalene@tecnocampus.cat](mailto:kbouallalene@tecnocampus.cat)>
  - Jordi Ventura Medina <[jventuram@tecnocampus.cat](mailto:jventuram@tecnocampus.cat)>
  - Mireia Pardas Peraferrer <[mpardas@tecnocampus.cat](mailto:mpardas@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Castellà
- Català

L'assignatura serà impartida en català i castellà indistintament. Alguns continguts de l'assignatura seran en anglès com: contingut audiovisual, material de suport i articles científics.

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar aquest material per assolir els objectius de l'assignatura.

#### Presentació de l'assignatura

En aquesta assignatura s'ofereix la possibilitat que l'estudiant obtingui uns coneixements bàsics sobre el desenvolupament del infant sa i les diferents afeccions que com a professionals sanitaris podem tractar. El/la futur/a professional de Fisioteràpia, necessita comptar amb aquests coneixements per comprendre millor la complexitat de la relació assistencial i poder utilitzar estratègies i habilitats que li permetin realitzar intervencions efectives i humanes amb els infants i les seves famílies.

L'objectiu fonamental de l'assignatura es ajudar a l'estudiant a adquirir els coneixements bàsics de la infància, de manera que sigui capaç de reconèixer les funcions i estructures, nivell d'activitat i participació. Així com assolir una major comprensió de les variants en els desenvolupament de l'infant en la seva totalitat.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament. A més els objectius estan alineats amb els Objectius de Desenvolupament sostenible (ODS) de l'Agenda 2030 de les Nacions Unides.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- B1\_F Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es trobi en un nivell que, si es recolza amb llibres de text avançats, inclou també algun aspecte que impliqui coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- B2\_F Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es

solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

- B3\_F Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic
- B5\_F Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

## Específica

- E1\_F Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social
- E4\_F Adquirir l'experiència clínica adequada que proporcioni habilitats intel·lectuals i destreses tècniques i manuals, que faciliti la incorporació de valors ètics i professionals, i que desenvolupi la capacitat d'integració dels coneixements adquirits, de manera que, a l'acabar els estudis, els estudiants sàpiguen aplicar tant a casos clínics concrets en el medi hospitalari i extrahospitalari, com actuacions en l'atenció primària i comunitària
- E10\_F Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats
- E11\_F Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, oferint una assistència integral als pacients
- E15\_F Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia
- E18\_F Adquirir habilitats de gestió clínica que incloguin l'ús eficient dels recursos sanitaris i desenvolupar activitats de planificació, gestió i control de les unitats assistencials on es doni atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris
- E20\_F Identificar els factors estructurals, fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- E23\_F Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà

## Transversal

- T1\_F Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional

No definides

## Continguts

---

Bloc teòric?

1. Adaptacions al desenvolupament funcional del nen.
2. Etapes de creixement i desenvolupament funcional.
3. Elements essencials de la intervenció fisioterapèutica.
4. Principis físics terapèutics, aplicació, beneficis i efectes adversos.
- 5.

Duració i freqüència de les intervencions específiques de fisioteràpia.

6. Intervencions manuals e instrumentals.
7. Aplicació en funció del desenvolupament psicomotor i autonomia del infant.

#### Bloc pràctic

1. Fonaments de l'exploració específica fisioterapèutica del nen en diferents etapes del desenvolupament.
2. Avaluació general i específica de fisioteràpia.
3. Interpretació de resultats, evolució de la malaltia i control dels efectes adversos.
4. Diagnòstic fisioterapèutic.?
5. Coneixement de les principals patologies infantils i juvenils.
6. Interacció entre fisioteràpia, medicina y família.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 03 - Salut i benestar

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

Aquesta assignatura podrà considerar en la seva proposta d'avaluació els següents indicadors detallats a la taula:

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
SE1. Portafolio electrónico	10%	40%
SE2. Exposición oral	20%	50%
SE3. Examen	30%	60%
SE4. Autoevaluación	5%	30%
SE5. Evaluación entre iguales (2P2) o coevaluación	5%	30%

- S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.
- El sistema d'avaluació i el període de recuperació es detalla en el Pla d'Aprenentatge disponible a l'aula virtual a l'inici de l'assignatura.
- Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.
- La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu."