

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22018 - PEDAGOGIA I PRINCIPIS DIDÀCTICS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
 - Marc Carmona Serra <mcarmonas@tecnocampus.cat>
 - Francisco Varo Ruiz <fvaro@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Català
 - Castellà
 - Anglès
- Català
 - Castellà
 - Anglès

Presentació de l'assignatura

En aquest segle XXI l'ensenyament de l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport necessita de professionals crítics i reflexius, amb un alt component de compromís ètic i moral, sobre les seves accions docents i els fenòmens culturals i socials que ens envolten.

Des d'aquesta perspectiva, aquesta matèria té com a principal propòsit presentar els fonaments pedagògics i didàctics vinculats a l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport des de l'aproximació als quatre temes del programa.

El primer tema, "Bases pedagògiques i didàctiques de l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport", serveix com a introducció als conceptes bàsics d'educació, pedagogia i didàctica per així fonamentar el potencial formatiu de l'Activitat Física i l'Esport en el procés vital de l'ésser humà. Seguidament, en aquest primer tema s'estudia el passat, el present i el futur de l'Educació Física, per finalment acabar reflexionant sobre l'educació en valors en aquestes disciplines.

El propòsit del segon tema, "Fonaments curriculars de l'Educació Física", és situar l'alumnat en el marc legal i institucional que regula les actuals Lleis educatives, per a posteriorment aprofundir en els Decrets vigents i els desplegaments dels seus respectius currículums, tant a l'ESO com al Batxillerat.

El tercer tema, "Principis de la intervenció pedagògica i didàctica en l'ensenyament de l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport" permetrà explorar i reflexionar sobre els perfils i els rols dels professionals d'aquest àmbit i, finalment, ajudarà a conèixer les principals bases didàctiques i metodològiques per a la preparació, la gestió i l'avaluació de la pràctica.

Finalment, i des d'una mirada actual, amb el quart tema d'estudi, "Models pedagògics en l'Educació Física i l'Esport: de la teoria a la pràctica" es pretén que l'alumnat pugui elaborar diverses propostes d'ensenyament-aprenentatge que s'emmarquen en els models pedagògics més actuals i innovadors.

"Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent."

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- B7 Aplicar coneixements al seu treball o vocació professionalment i tenen les competències demostrables per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica
- B9 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- B10 Desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- B1 Demostrar posseir coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda de el seu camp d'estudi.

No definides

Continguts

TEMA 0. UPF: ESTRUCTURA, FUNCIONAMENT I ESTUDIANTS.

TEMA 1. BASES PEDAGÒGIQUES I DIDÀCTIQUES DE L'EDUCACIÓ FÍSICA, L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT.

- 1.1. Aproximació conceptual: Pedagogia, Didàctica, Educació Física, Activitat Física i Esport.
- 1.2. Pedagogia Crítica en Educació Física: conceptualització, orígens i principis.
- 1.3. Orígens i evolució històrica de l'Educació Física.
- 1.4. L'Educació Física del segle XXI: cap a on anar-hi?
- 1.5. L'Educació Física i l'Activitat esportiva i recreativa com a espai d'educació en valors.

TEMA 2. FONAMENTS CURRICULARS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA.

- 2.1. Educació formal, no formal i informal. Educació Formal en l'Estat Espanyol i a Catalunya: legislació bàsica.
- 2.2. El currículum competencial d'Educació Física a l'ESO i el Batxillerat.
- 2.3. Orientacions metodològiques i per a l'avaluació de l'assignatura a l'ESO.

TEMA 3: PRINCIPIS DE LA INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA I DIDÀCTICA EN L'ENSENYAMENT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA, L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

- 3.1. Perfils i rols del professorat/monitoratge i anàlisi de les competències docents claus.
- 3.2. Exercici professional i educació: el codi deontològic dels professionals de l'Educació Física i l'Esport.

TEMA 4. METODOLOGIES I MODELS PEDAGÒGICS EN L'EDUCACIÓ FÍSICA I L'ESPORT: DE LA TEORIA A LA PRÀCTICA.

- 4.1. Metodologies i models bàsics: Aprenentatge cooperatiu; Educació esportiva; Model comprensiu (TGfU); Educació aventura; Responsabilitat personal i social; Estil actitudinal; i Autoconstrucció de materials.
- 4.2. Models pedagògics innovadors: Gamificació; Contracte didàctic; Aprenentatge basat en problemes; Aprenentatge i servei; i Aprenentatge per projectes.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10 punts) d'acord amb la següent taula de ponderació:

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Treball individual	15 %	CB2, CB3, CB5, G1, G2, G3, G5, G11, G12 T1, T2, T3, T4, T6, T7, T8
Treball grupal	35 %	CB1, CB4 G1, G2, G3, G5, G11, G12 T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8 E1, E6, E9
Examen	50 %	CB1, CB2, CB3, T1, T6, T7, T8

REQUISITS:

Activitat avaluadora	Ponderació	Criteri
Treball individual	15%	Qualsevol Nota
Treball grupal	35%	Qualsevol Nota
Examen	50%	5/10

- Assistència mínima-obligatòria a les sessions presencials i online del 60%. **Les faltes no són justificables.**
- Lliurament dels treballs en el seu termini. No s'accepten treballs fora de temps. En aquest cas, l'alumne/at tindrà un zero en la tasca.
- Compliment de les normes del "Compromís de treball en grup" signat al principi del trimestre.
- No plagiar cap de les activitats i/o tasques. No enganyar.

IMPORTANT:

- La nota de l'examen ha de ser de 5 o superior per fer mitja amb la resta d'activitats avaluadores. En cas de no aprovar-se s'aniria directament a la recuperació.

- "La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu."

RECUPERACIÓ:

Activitat avaluadora	Ponderació	Criteri
Treball individual	15 %	No recuperable
Treball grupal	35 %	No recuperable
Examen	50 %	5/10