

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 2019 - PROGRAMACIÓ DE L'ENSENYAMENT EN L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

#### Informació general

- Curs acadèmic 2023/24
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 6
- Professorat:
  - Luisa Cabrera Torres <[lcabrerat@tecnocampus.cat](mailto:lcabrerat@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Català
- Castellà

#### Presentació de l'assignatura

La matèria de Programació de l'ensenyament en l'Activitat Física i l'Esport pretén contribuir a desenvolupar competències necessàries per intervenir en l'àmbit de l'Educació Física i altres àmbits en què sigui necessari planificar i programar l'activitat física i l'esport de manera eficaç.

L'alumnat, des d'una perspectiva teòric-pràctica, aprendrà i aplicarà la consolidació de coneixements, habilitats, destreses, capacitats i actituds vinculades a aquestes competències.

Els continguts de l'assignatura estan relacionats amb altres assignatures del grau com Pedagogia i Psicologia de l'esport.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- Demostrar posseir coneixements en una àrea d'estudi que parteixi de la base de l'educació secundària general, i s'acostuma a trobar a un nivell que s'apropa a llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

##### Específica

- Realitzar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatiu a l'activitat física i de l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones
- Promoure la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport
- Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives
- Seleccionar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat

##### General

- Reconèixer els fonaments epistemològics, històrics i educatius de l'activitat i de l'esport
- Descriure els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- Reconèixer els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- Aplicar els drets fonamentals i de la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat, de protecció medioambiental i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

## Transversal

- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Desenvolupar habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip
- Actuar dins dels principis ètics necessaris pel correcte exercici professional, segons el marc normatiu

No definides

## Continguts

---

### 1. Conceptes introductoris sobre l'ensenyament de l'Activitat Física i l'Esport.

- 1.1. Aproximació al concepte de planificació i programació.
- 1.2. La importància de programar en l'àmbit de l'AF, l'esport i l'EF.
- 1.3. Programació de l'ensenyament de l'activitat física i l'esport en el sistema educatiu.

### 2. Del currículum a la programació docent.

- 2.1. El procés de programació: les fases de la planificació.
- 2.2. Anàlisi estructural del currículum de la ESO/Batxillerat (Educació Física).
- 2.3. Estructura d'una programació.
- 2.4. La situació d'aprenentatge o unitat didàctica.
- 2.5. La sessió.

### 3. Elements de la programació en l'Activitat Física i l'Esport.

- 3.1 El diagnòstic inicial
- 3.2 Competències. Els objectius d'aprenentatge.
- 3.3 Els sabers que es mobilitzen.
- 3.4 Les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Seqüència didàctica.
- 3.5. Estils d'ensenyament-aprenentatge
- 3.6 Seqüenciació i temporització de les SA/UD.

### 4. L'avaluació en Activitat Física i l'Esport.

- 4.1. Avaluació formativa i formadora.
- 4.2. Tipus d'avaluació.
- 4.3. Instruments per avaluar.

### 5. Estratègies en les gestió i la planificació de l'Activitat Física i l'Esport.

- 5.1. Innovació i l'educació física
- 5.2. Atenció a la diversitat.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
-

## Sistema d'avaluació i qualificació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

**0 - 4,9: Suspès**

**5,0 - 6,9: Aprovat**

**7,0 - 8,9: Notable**

**9,0 - 10: Excel·lent**

Avaluació contínua:

L'avaluació contínua es basa en el seguiment de l'assignatura durant tot el trimestre i la participació en totes les activitats d'avaluació proposades durant aquest període.

**Consta de tres grans blocs: examen final, treballs en grup i activitats individuals.**

Es considerarà aprovada l'assignatura a partir de la mitjana ponderada de totes les activitats amb una nota igual o major de 5 punts sempre que es compleixin els següents requisits:

- Presentar totes les activitats dins de la data indicada.
- Haver aprovat cadascuna de les parts (examen final, treball sobre programació i activitats al Moodle i a l'aula) amb ?5. Les activitats proposades al Moodle s'han de fer dins dels terminis indicats en el mateix.
- **Tenir assistència mínima presencial de 80%**

L'estructura de l'examen final s'informarà amb antelació i serà relacionat als conceptes i coneixements desenvolupats en les sessions teòric-pràctiques i en les activitats d'ampliació.

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Activitats de participació i activitats teòriques	15%	E1, E2, E6, T5
Activitats d'aplicació (programació)	35%	CB1, T1, E1, E4, E5, E6
Examen final	50%	CB1, CB2, E1, T3
<b>Total</b>	100%	

**La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.**

**Avaluació en període de recuperació:**

Dintre del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar competències no assolides durant l'assignatura. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'examen. Si la qualificació és de NO PRESENTAT/DA, no es podrà optar a la recuperació.

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Activitats de participació i activitats teòriques	No recuperable	
Activitats d'aplicació (programació)	No recuperable	
Examen final	50%	CB1, CB2, E1, T3