

GRAU EN TURISME I GESTIÓ DEL LLEURE

6098 - GESTIÓ I DIRECCIÓ DE PORTS ESPORTIUS

Informació general

- Tipus d'assignatura : Optativa
- Coordinador : Judith Turrión Prats
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 5
- Professorat:
 - Jesus Ezequiel Martínez Marín <jmartinezma@tecnocampus.cat>
 - Rosana Salama Benazar <rsalama@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Castellà
- Anglès

Aquesta assignatura es fa en **format virtual (online)**. El material de classe pot ser en **castellà o en anglès**.

Competències que es treballen

Bàsica

- B1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteixi de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé té suport en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- B3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- E3_Analitzar les principals estructures politicoadministratives turístiques i interpretar el marc legal que regula les activitats turístiques
- E6_Avaluar els potencials turístics i l'anàlisi prospectiu de la seva explotació a través de models de gestió innovadors
- E11_Gestionar els espais territorials turístics d'acord amb principis de sostenibilitat

General

- G2_Ser capaç de generar idees i solucionar problemes, tant de manera individual com col·lectiva

Transversal

- T1_Comunicar amb propietat de forma oral i escrita en les dues llengües oficials a Catalunya
- T2_Mostrar disposició per conèixer noves cultures, experimentar noves metodologies i fomentar l'intercanvi internacional
- T3. Formular raonaments crítics i ben argumentats, emprant per a això terminologia precisa, recursos especialitzats i documentació que avali aquests arguments
- T4_Mostrar habilitats emprenedores de lideratge i direcció, que reforcin la confiança personal i redueixin la por al risc
- T5_Dominar les eines informàtiques i les seves principals aplicacions per a l'activitat acadèmica i professional ordinària
- T6.Desenvolupar tasques de manera autònoma amb una correcta organització i temporalització del treball acadèmic
- T7_ Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere per dissenyar sol·lucions.

Descripció

Aquesta assignatura tractarà sobre el punt de vista de la seva importància al turisme i la relació amb la ciutat. La importàcia de la correcta direcció i gestió dels ports esportius com a capital no només turístic sinó socioeconòmic de les ciutats portuàries

"L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres".

Resultats d'aprenentatge

Conèixer la gestió empresarial dels ports esportius

Comprendre l'entramat empresarial d'un port amb aquestes característiques.

Analitzar els fluxos de negoci existents als ports esportius

Conèixer les activitats de generació de valor i activitats connexes pròpies de la vida d'un port

Metodologia de treball

1. Sessions teòriques
2. Conferències transmeses online / streaming
3. Presentacions: formats multimèdia que serveixin de suport a les classes
4. Aprenentatge dirigit
5. Debats i fòrums: converses en línia. els debats tenen una data d'inici i fi i estan dinamitzats pel docent. Es tindrà en compte per a l'avaluació la participació, el contingut de les aportacions i la correcta observació de les normes d'ús
6. Estudi de casos: Dinàmica que parteix de l'estudi dun cas. L'objectiu és contextualitzar l'estudiant en una situació concreta. El docent pot proposar diferents activitats, tant individualment com en grup, entre els estudiants
7. Resolució d'exercicis: Activitat no presencial dedicada a la resolució d'exercicis pràctics a partir de les dades subministrades pel docent.
8. Lectura crítica d'articles: Els estudiants parteixen d'una hipòtesi de treball que desenvoluparan, seguint les fases de la metodologia de recerca, entre les quals hi ha la lectura crítica d'articles

Continguts

L'activitat turística dels ports esportius i les estacions nàutiques: Situació actual i perspectives de futur.

Estructura del mercat turístic nàutic i esportiu. Agents de l'entorn turístic i nàutic-esportiu

Planificació i gestió dels ports esportius com a activitat empresarial

Disseny i execució d'estudis de viabilitat econòmica i financera per a nous projectes d'execució

Models de Gestió de Ports Esportius

El màrqueting i la seva adaptació als ports esportius i estacions nàutiques com a producte

Activitats d'aprenentatge

Durant el curs, els alumnes realitzaran activitats pràctiques d'avaluació continuada que permetran aprofundir en els coneixements.

La major part de les activitats es basarà en l'anàlisi de casos reals mitjançant el maneig de dades amb criteri acadèmic (articles científics, articles d'actualitat i anàlisi). La profunditat de l'anàlisi serà un valor que cal tenir en compte durant l'avaluació.

Sistema d'avaluació

La nota final serà la ponderació de les qualificacions de les activitats realitzades al llarg del trimestre.

Per superar l'assignatura, caldrà que la nota final sigui superior o igual a 5 punts sobre 10

L'avaluació tindrà en compte els aspectes següents amb les valoracions que s'indiquen:

Exercicis pràctics d'avaluació virtual i fòrums obligatoris: Total 3 (tres) punts.

Un examen/treball parcial: 3 (tres) punts.

Un examen final on s'avaluarà la comprensió dels alumnes del contingut de l'assignatura: 4 (quatre) punts

Important: Caldrà que la nota de l'examen final sigui superior o igual a 5 (cinc) punts sobre 10 (deu) per poder fer mitjana amb la resta de la nota. Només es pot recuperar l'examen final. Els estudiants que no presentin l'examen final no tenen dret a l'examen de recuperació

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Capeta, S. El Charter Náutico. Todo sobre el alquiler de barcos, Editorial Juventud, S.A., 2007
- El Puerto Deportivo - Soluciones Sostenibles Para Un Negocio Rentable. ISBN-13 : 978-1304620385, Ed. Lulu; 2014
- Marine pollution in the nautical seaports in Croatia by the effluent of tourists. Journal Of European Transport. (2017)
https://www.academia.edu/35629015/Marine_pollution_in_the_nautical_seaports_in_Croatia_by_the_effluent_of_tourists_pdf
- Martín Osante, José Manuel. 2019. Navegación de recreo y puertos deportivos: nuevos desafíos de su régimen jurídico. ISBN: 9788491237341. Editorial: Marcial Pons. Ediciones Jurídicas y Sociales. Madrid. España. Págs.: 214
- Martínez Marín, Jesús. (2021) Fundamentos de Logística y Operatividad Portuaria. Ediciones JMM. ISBN13-978-8409278633 Disponible vía: <http://n9.cl/xnvdo>
- Visions for Global Tourism Industry - Creating and Sustaining Competitive Strategies (2012). Ed. Intech, Croàcia. ISBN 978-953-51-0520-6

Complementaris

Enllaços web

- Associació Catalana de Ports Sportius
<https://www.acpet.es/es/>
- Ports de la Generalitat
<https://ports.gencat.cat/es/>
- Puertos Deportivos con más atraques: Empuriabrava (Girona) 5000 el mayor de España
<https://www.nauticadigital.com/marina/puertos-deportivos-con-mas-atraques-empuriabrava-girona-5000-el-mayor-de-espana/>