

GRAU EN INFERMERIA

28237 - CURES D'INFERMERIA EN LA PERSONA ADULTA III

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carolina Chabrera Sanz
- Curs: Segon
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 5
- Professorat:
 - Carolina Chabrera Sanz <cchabrera@tecnocampus.cat>
 - Ahazara Segado Muñoz <asegado@tecnocampus.cat>
 - Ana Maria Codina Bassa <acodinab@tecnocampus.cat>
 - Cristina Tirado Soriano <ctirado@tecnocampus.cat>
 - Ester Mateo Aguilar <emateo@tecnocampus.cat>
 - Eva Diago Balart <ediago@tecnocampus.cat>
 - Carme Rosell Moreno <crostell@tecnocampus.cat>
 - Laura Curell Ferrer <lcurell@tecnocampus.cat>
 - M^a Isabel Maestre Santamaría <mmaestre@tecnocampus.cat>
 - Rebeca Marín Martínez <rmarin@tecnocampus.cat>
 - Rosa Maria Sedano Hidalgo <rsedano@tecnocampus.cat>
 - Sandra Arco Rodríguez <sarco@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats.inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- CE13_Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat a les persones ateses
- CE14_Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria
- CE15_Dirigir, avaluar i fer les cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat
- CE17_Conèixer les alteracions de salut de l'adult, identificant les manifestacions que apareixen en les seves diferents fases. Identificar les necessitats de cures derivades dels problemes de salut. Analitzar les dades recollides en la valoració, prioritzar els problemes del pacient adult,

establir i executar el pla de cures i realitzar la seva avaluació. Realitzar les tècniques i procediments de cures d'infermeria, establint una relació terapèutica amb els malalts i familiars. Seleccionar les intervencions encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut. Tenir una actitud cooperativa amb els diferents membres de l'equip

General

- CG10_Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG3_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG4_Comprendre el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural
- CG6_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG11_Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG1_Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de donar una atenció tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb el seu estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- CG2_Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

Descripció

L'eix de la professió infermera són les cures a les persones durant tot el procés vital, en el que s'alternaran períodes de salut amb els de malaltia. En ambdós moments, infermeria desenvolupa un paper bàsic en l'atenció a les persones.

La Infermeria com a ciència, necessita de professionals amb una completa formació que li permeti capacitat d'adaptació a les diferents situacions, amb el coneixement i les habilitats que facilitin la resolució de problemes i la presa de decisions.

En l'assignatura Cures de Infermeria en la Persona Adulta, l'estudiant d'infermeria ha d'aplicar i relacionar tant el coneixement com les habilitats desenvolupades en altres assignatures, per poder ampliar coneixements amb la finalitat de donar resposta a les necessitats en salut d'una societat canviant.

Els problemes que afecten a la persona durant la seva trajectòria vital, tant en la salut com en el procés de malaltia, han de ser abordats per tots els professionals de la salut i, en alguns àmbits, especialment per professionals de la infermeria.

En aquesta assignatura l'alumne adquireix competències que li permetin l'abordatge de les persones des de la salut fins a la malaltia, entenent l'objectiu, el funcionament i els recursos dels diferents nivells assistencials.

Basant-nos en el coneixement previ dels processos patològics més importants, es plantegen les cures d'infermeria, des de la detecció de necessitats en promoció, prevenció i tractament farmacològic i no farmacològic dels problemes de salut que afecten a la persona, la família i la comunitat.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.

El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

Resultats d'aprenentatge

LO 2. Select and carry out nursing interventions from a comprehensive approach appropriate for each stage at each level of health care.

LO 6. Identify risk habits and attitudes for physical and/or mental health.

LO 12. Develop a global and integrative view of health situations in adults.

LO 13. Use strategies and skills that allow effective communication.

LO 17. Select relevant screening and monitoring activities.

LO 19. Apply the nursing care process from an integrative and holistic care model.

- LO 33. Understand the interactive behavior of the person depending on the gender, group or community, within its social and multicultural context.
- LO 34. Establish effective communication with individuals, families and groups and promote health education.
- LO 47. Apply appropriate comprehensive nursing care protocols and procedures in each phase of the health-illness process.
- LO 56. Knows and uses the contributions of women and gender studies in their discipline.
- LO 57. Identify and problematize deviations, stereotypes and gender roles in their discipline and in the practice of their profession.
- LO 58. Knows how to make inclusive and non-sexist use of language.
- LO 59. Is able to perform a clinical history, physical, psychological examination, or nursing diagnosis, or diagnostic activity specific to other health professions specifically for men and women.
- LO 60. Communicates effectively with patients, demonstrating awareness of the professional-patient power differential, including using language that minimizes power imbalances, validates the experiences of sufferers, and eliminates gender stereotypes.

Metodologia de treball

- MD 1. Sessions de classes expositives
- MD 2. Seminaris
- MD 3. Treball en grup
- MD 4. Treballs individuals
- MD 9. Pràctica dirigida
- MD 10. Simulació
- MD 11. Treball autònom

Continguts

Bloc 11. Cures d'infermeria a pacients amb trastorns del sistema musculoesquelètic

11.1. El pacient fracturat / 11.2. Pacient amb pròtesi articular total / 11.3. El pacient amputat i les pròtesis / 11.4. Introducció a les patologies cròniques: de la salut a la malaltia: Osteoartrosi, artritis, osteoporosi / 11.5. Valoració del sistema tegumentari: 11.5.1. Cures infermeres de la pell / 11.6. Cures infermeres en ferides agudes i cròniques

Bloc 12. El pacient i el procés quirúrgic

12.1. Nivells de cirurgia d'urgència / 12.2. Valoració i actuació d'infermeria en les fases preparatòries / 12.3. Valoració i actuació d'infermera en les fases intraoperatòries / 12.4. Valoració i actuació d'infermeria en les fases postoperatòries /

Bloc 13. Cures d'infermeria en situació d'emergències

13.1. Valoració primària del pacient / 13.2. Valoració secundària del pacient / 13.3. Valoració del pacient en estat de xoc / 13.4. Pacient en estat d'anafilaxia / 13.5. Pacient amb traumatisme major / 13.6. Cremades / 13.7. Pacient en estat de hipotèrmia / hipertèrmia / 13.8. Pacient en estat de congelació / 13.9. Intoxicacions i sobredosis medicamentoses / 13.10. Urgències psiquiàtriques

Bloc 14. Cures d'infermeria a persones amb malalties transmissibles

14.1. Naturalesa i cadena de la infecció: 14.1.1. Organismes patògens e infeccions o malalties que produeixen / 14.2. Procés d'infecció: 14.2.1. Etapes del curs d'infecció / 14.2.2. Defenses contra la infecció / 14.3. Factors que influeixen en la prevenció i control de les infeccions / 14.4. Valoració infermera relacionats amb el risc d'infecció o el estat de la malaltia / 14.5. Proves de laboratori per la detecció precoç de la infecció / 14.6. Diagnòstics infermers, planificació e intervencions infermeres / 14.7. Promoció de la salut. Vacunes / 14.8. Asèpsia clínica / 14.9. Aïllaments i precaucions de cures en un pacient en aïllament / 14.10. Tècniques de recollida de mostres / 14.11. Infermeria i control d'infeccions. Precaucions universals / 14.12. Cures d'infermeria segons patologies concretes (infeccions respiratòries, SNC, malalties de transmissió sexual, VIH,...)

Bloc 15. Cures d'infermeria a pacients amb trastorns sensorials

15.1. Alteracions sensorials / 15.2. Factors que afecten a la funció sensorial / 15.3. Model de pensament crític per la valoració de les alteracions sensorials / 15.4. Valoració infermera relacionat amb pacients amb sospita i/o amb trastorns sensorials / 15.5. Diagnòstics infermers, planificació e intervencions infermeres / 15.6. Promoció de la salut. Dispositius d'ajuda (Vista, sentit, gust i olfacte i tacte). Seguretat del pacient en entorns segurs. / 15.7. Mètodes de comunicació i consideracions generals a la persona adulta amb trastorn sensorial.

Simulació

El contingut de simulació segueix la seqüència dels procediments descrits en els dossiers corresponents:

Bloc 12. Monitorització cardíaca

12.1. Realització del ECG / 12.2. Vigilància i control de ritmes cardíacs

Bloc 13. Tractament i cura de les ferides

13.1. Drenatges / 13.2. Cures dels estomes / 13.3. Col·locació i retirada de sutures / 13.4. Tractament i cures de les ferides cròniques

Bloc 14. Embenat i traccions

14.1. Col·locació i manipulació de traccions / 14.2. Embenat recurrent / 14.3. Embenat funcional / 14.4. Embenat compressiu / 14.5. Embenat de fèrula de guix i guix complet

Bloc 15. Àrea quirúrgica

15.1. Espai estèril /asèptic / sèptic / 15.2. Rentat i bata quirúrgica / 15.3. Material i camp quirúrgic

Activitats d'aprenentatge

Activitats formatives:

Tipologia Activitat	ECTS	HORES
AF1. Classe magistral	1	25
AF2. Tutories presencials	0,4	10
AF5. Seminaris	0,8	20
AF9. Estudi personal	2,8	70

Sistema d'avaluació

L'avaluació de les competències genèriques i específiques es realitzarà de forma continuada amb les següents activitats.

Sistema d'avaluació	Ponderació
SE1. Examen	25%
SE2. Treballs individuals (Registres clínics)	15%
SE5. Seminaris	25%
SE7. Prova pràctica	25%
SE8. Seguiment individual (sessions de simulació)	10%

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

- Serà necessari obtenir un 4 en l'examen i en la prova pràctica per ponderar la nota final.
- Les dos proves susceptibles a recuperar en el cas de suspendre l'assignatura són: l'examen i la prova pràctica.

Període de recuperació
<p>Les activitats avaluadores amb possibilitat de recuperació són: l'examen (teòric) i la prova pràctica.</p> <ul style="list-style-type: none">• L'examen es recuperarà en el període establert segons el calendari acadèmic (al inici del següent trimestre).• La prova pràctica de Cures de Infermeria en la Persona Adulta I i II es recuperarà amb la superació de la part corresponent de la prova pràctica de Cures de Infermeria en la Persona Adulta III (sistema d'avaluació ACOE).• En l'assignatura Cures de Infermeria en la Persona Adulta III, en cas de suspendre la prova pràctica aquesta serà susceptible d'aprovar en el període de recuperació del 3r trimestre. <p>NOTA: Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.</p>

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Jamieson EM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier, 2008.
- Martín Zurro A, Jodar G. Atención familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Swearingen P. Manual de enfermería medico quirúrgica. Intervenciones enfermera y Tratamientos interdisciplinarios. 6ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2008.

Complementaris

Bibliografies

- Caja López C, López Pisa RM, Enfermería Comunitaria. Educación Sanitaria. Master de Enfermería. Edit. Masson, S.A. Barcelona 1998.
- Kozier B, Erg G, Blais K, Jonson JY, Temple JS. Técnicas en enfermería clínica. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1998.
- Pagana KD, Pagana TJ. Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio. 8ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Pagana KD, Pagana TJ. Guía de pruebas diagnósticas y de laboratorio. 8ª ed. Barcelona: Elsevier, 2008.
- Silva García L, Fernández de la Fuente N, Pérez Santana JM, y col. Cuidados Enfermeros en Atención Primaria. Programa de Salud del Adulto y el Anciano. Edit. MAD, S.L. Sevilla, 2006.