

## GRAU EN INFERMERIA

### 28235 - PRACTICUM INTRODUCTORI I

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carolina Chabrera Sanz
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Carlos Martínez Gaitero <[cmartinezga@tecnocampus.cat](mailto:cmartinezga@tecnocampus.cat)>
  - Ana Maria Codina Bassa <[acodinab@tecnocampus.cat](mailto:acodinab@tecnocampus.cat)>
  - Anna Daer Gómez <[adaerg@tecnocampus.cat](mailto:adaerg@tecnocampus.cat)>
  - Carla Benedicto Pañell <[cbenedicto@tecnocampus.cat](mailto:cbenedicto@tecnocampus.cat)>
  - Dolors Montserrat Badia <[dmontserrat@tecnocampus.cat](mailto:dmontserrat@tecnocampus.cat)>
  - Francisca Lajara Latorre <[flajara@tecnocampus.cat](mailto:flajara@tecnocampus.cat)>
  - Gemma Pérez Giménez <[gperez@tecnocampus.cat](mailto:gperez@tecnocampus.cat)>
  - Lourdes Alarcón Carmona <[lalarconc@tecnocampus.cat](mailto:lalarconc@tecnocampus.cat)>
  - Maria Rosario Moreno Carmona <[mrmoreno@tecnocampus.cat](mailto:mrmoreno@tecnocampus.cat)>
  - Marta Comellas Blanchart <[mcomellasb@tecnocampus.cat](mailto:mcomellasb@tecnocampus.cat)>
  - Monica Ulloa Marin <[mulloam@tecnocampus.cat](mailto:mulloam@tecnocampus.cat)>
  - Noemí Sech Macías <[nsech@tecnocampus.cat](mailto:nsech@tecnocampus.cat)>
  - Vanessa Vicente Aicua <[vvicente@tecnocampus.cat](mailto:vvicente@tecnocampus.cat)>
  - Yolanda Sánchez Ruiz <[ysanchez@tecnocampus.cat](mailto:ysanchez@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

##### Específica

- CE26\_ Pràctiques professionals, en forma de rotatiu clínic independent i amb una avaluació final de competències, en els centres de salut, hospital i altres centres assistencials que permetin incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, integrat en la pràctica professional els coneixements, les habilitats i actituds de l'infermeria, basats en principis i valors, associats a les competències descrites en els objectius generals i en les matèries que configuren la titulació

##### General

- CG3\_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria
- CG9\_Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG15\_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG7\_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG17\_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

## Descripció

El **Pràcticum Introductor I** és una assignatura obligatòria de 4 ECTS emmarcada en la matèria del Pràcticum del Grau d'Infermeria. Les pràctiques externes dins del grau en Infermeria de l'ESCS Tecnocampus es duent a terme en les següents assignatures:

- Pràcticum Introductor I – II - III, al segon curs acadèmic del Grau en Infermeria.
- Pràcticum Clínic I – II - III, al tercer curs acadèmic del Grau en Infermeria.
- Pràcticum Avançat I – II - III, al quart curs acadèmic del Grau en Infermeria.

Aquestes assignatures garanteixen els crèdits i hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55UE del 20 de novembre de 2013. Les pràctiques externes comprenen totes les activitats d'ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir les competències en els diferents entorns on la Infermeria desenvolupa la seva pràctica. Existeixen tres figures rellevants encarregades del seguiment, tutorització i avaluació dels alumnes en els diferents períodes del Pràcticum: la tutora acadèmica, la tutora clínica i la tutora de seguiment. Les tres figures, acompanyen i vetllen per l'assoliment de les competències (genèriques i específiques) de cadascun dels Pràcticums a través de l'avaluació continuada i formativa.

L'assignatura del **Pràcticum Introductor I** recull un període, on un dels seus principals objectius és basen en el tenir cura de les persones en edat infantil i adulta, sanes o amb patologia aguda o crònica de salut. Els centres on es realitzen les estades clíniques inclouen Unitats Hospitalàries d'aguts de diferents nivells de complexitat, Centres d'Atenció Primària, Centres Sociosanitaris i residencials per tal d'afavorir l'aprenentatge de les cures bàsiques de les persones.

## Resultats d'aprenentatge

- **RA 6.** Desenvolupar habilitats de cooperació i de treball amb els diferents professionals que formen els equips interdisciplinaris.
- **RA 7.** Actuar d'acord amb els principis ètics i legals normes que regulen la pràctica del tenir cura.
- **RA 12.** Planificar i prestar cures orientades als resultats en salut, considerant les guies de pràctica clínica i avaluant el seu impacte.
- **RA 13.** Desenvolupar habilitats per garantir la seguretat i el benestar de les persones ateses.
- **RA 15.** Reconèixer les funcions i activitats del professional d'infermeria en un àrea concreta d'intervenció.
- **RA 19.** Observar i participar en les actuacions dels professionals dels centres de pràctiques col·laborant en les intervencions realitzades per ells.
- **RA 20.** Desenvolupar un esperit crític i capacitat per a la presa de decisions.
- **RA 21.** Descriure els sistemes d'informació sanitària.
- **RA 25.** Sap fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
- **RA 26.** Reconeix en les activitats professionals i no professionals l'impacte dels rols de cura en la salut dels/les cuidadors/es.
- **RA 27.** És capaç de realitzar una història clínica, examen físic, psicològic, o diagnòstic d'infermeria, de forma específica per a dones i homes.
- **RA 28.** Aplica el coneixement de sistema sexe/gènere en l'anàlisi dels comportaments d'homes i dones i en l'avaluació i assessorament a les i els pacients, a grups i a poblacions sanes.

## Metodologia de treball

A continuació es detallen les metodologies docents (MD):

- **MD 2.** Seminaris.
- **MD 4.** Treball individual
- **MD 5.** Presentacions per temes per part dels alumnes.
- **MD 6.** Tutories presencials en grup o individuals
- **MD 9.** Pràctica dirigida.
- **MD 11.** Treball autònom.

## Continguts

Els continguts que es treballaran al Pràcticum estan relacionats amb els següents eixos de coneixement:

- Cures d'infermeria individualitzades mitjançant el Procés d'Atenció Infermer.

- Prevenció i promoció de la salut.
- Procediments i protocols segons les necessitats del pacient i/o situació clínica.
- Pràctica professional en els diferents àmbits i situacions.
- Aspectes de comunicació i relació amb l'usuari.
- Treball en equip i relació interprofessional.
- Observació i valoració del funcionament d'un centre sanitari.
- Principis ètics i legals que guien la professió.
- Seguretat dels pacients.
- Rols i tasques dels professionals d'infermeria en els diferents àmbits assistencials: hospitalari, sociosanitari, atenció primària.

## Activitats d'aprenentatge

La següent taula recull les activitats formatives (AF) i la metodologia docent (MD) que reforcen el rol actiu de l'estudiantat davant el seu procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge col·laboratiu i el pensament crític davant de situacions habituals a la pràctica clínica dels professionals d'infermeria.

Activitat	ECTS	Metodologia
AF4. Pràctiques Clínicas	4	MD2. Seminaris
		MD4. Treball individual
		MD5. Presentacions de temes per part dels alumnes
		MD6. Tutories presencials en grup o individuals
		MD9. Pràctica dirigida
		MD 11. Treball autònom

## Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitzarà de forma continuada basant-se en la valoració de les competències assolides per l'estudiant.

Sistema d'avaluació	Ponderació	Activitat avaluada
SE8. Seguiment individual	50%	Seguiment individual
SE5. Seminaris	20%	Seguiment individual
SE2. Treballs individuals	30%	Treball final del pràcticum (Portfoli)

**Seminaris:** Durant el període del Pràcticum Introductorí I es realitzen dos seminaris en línia, en grups reduïts (10-12 estudiants), i dinamitzats per la tutora acadèmica. Addicionalment, es contempla en l'avaluació dels seminaris la complementació de l'Enquesta de Satisfacció del Pràcticum.

**Seguiment individual:** El seguiment individual de l'estudiantat es desenvolupa a les institucions sanitàries amb l'acompanyament i suport d'un tutor/a clínic/a i un tutor/a de seguiment, tots dos són professionals d'Infermeria que vetllen per la millora i l'adquisició de competències de l'estudiantat durant la seva pràctica clínica. L'avaluació es realitza de forma conjunta tenint en compte l'evolució de l'estudiantat durant el període pràctic.

**Treball final:** L'estudiantat, durant les seves estades pràctiques, realitza un treball escrit avaluable basat en la pràctica reflexiva i el pensament crític.

**Informació important:** L'assistència de les pràctiques externes i als seminaris requereix obligatorietat i estan sotmeses a la "Normativa Reguladora de Pràctiques Externes a les Institucions Sanitàries pels estudiants de la UPF" i la "Normativa reguladora de pràctiques externes pels estudiants del Grau en Infermeria del ESCST" aprovada el 10 de Juliol del 2019.

Cada seminari tindrà una ponderació que formarà part de l'avaluació final dels seminaris. En el cas de no assistir per causa justificada aquesta avaluació no es comptabilitzarà en la nota final i es farà la mitja de la resta de notes dels seminaris.

Serà necessari aprovar el treball escrit del Pràcticum, així com l'avaluació del tutor/a clínic/a per poder fer mitja. En cas de **suspens del treball** l'alumne el podrà realitzar de nou i entregar al període de recuperació. En cas de **suspens de l'avaluació per part del/la tutor/a clínic/a**, l'assignatura del Pràcticum quedarà suspesa i s'haurà de recuperar durant els mesos de juny –juliol.

En cas de suspens de les pràctiques externes, es guardarà la nota de les part aprovades per a la recuperació i tan sols s'avaluarà la part suspesa. S'utilitzarà un sistema de qualificació quantitatiu (de 0 a 10) i qualitatiu (suspens, aprovat, excel·lent, matrícula d'honor) segons el RD 1125/2003.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

**Requisits de matrícula:** Haver superat com a mínim una assignatura d'Infermeria Integrada.

## Recursos

### Bàsics

Audiovisuals

-

Jamieson, EM. (2008). Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Madrid: Elsevier.

- Renshaw, PD. (2004). Dialogic Learning Teaching and Instruction. A: van der Linden J, Renshaw PD. Dialogic Learning. Dordrecht: Springer; 1-15.

#### Bibliografies

- Álvarez-González, CJ. (2010). La relación entre lenguaje y pensamiento de vigotsky en el desarrollo de la psicolingüística moderna. RLA Rev lingüística teórica y Apl (Internet); 48(2).
- Atkins, S., Williarns, A. (1995). Registered nurses' experiences of mentoring undergraduate nursing students. J of Adv Nurs; 21: 1006-15.
- Bulechek, GM. (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). Elsevier Health Sciences
- Cibanal, L., Arce, MC., Carballal, MC. (2014). Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud. 3a ed. Barcelona: Elsevier.
- Herdman, TH., & Kamitsuru, S. (Edits.). (2014). NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación. 2015-2017. Barcelona: Elsevier.
- Martin-Zurro, A., & Solà, GJ. (2011). Atención familiar y salud comunitaria: Concepto y materiales para docentes y estudiantes. Elsevier.
- Moorhead, S., & Johnson, M. (2009). Clasificación de resultados de enfermería (NOC). Elsevier Health Sciences.
- Queirós, PJ. (2015). The knowledge of expert nurses and the practical-reflective rationality. Invest Educ Enferm. 33(1): 83-91.
- Rodrigo, L., & Teresa, M. (1997). Diagnóstico enfermero. ROL. Revista Española de Enfermería. 20; 222; 27-31.

#### Complementaris

##### Enllaços web

- Bases de dades científiques: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Cochrane: <https://es.cochrane.org/es>
- NGC: National Guideline Clearinghouse: <https://www.ahrq.gov/gam/index.html>