

GRAU EN INFERMERIA

28132 - METODOLOGIA DE LA CURA INFERMERA

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carolina Chabrera Sanz
- Curs: Primer
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 4
- Professorat:
 - Ester Mateo Aguilar <emateo@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Castellà
- Català

Es podrà aportar documentació complementària en anglès.

Competències que es treballen

Bàsica

- CB4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- CE12_ Comprendre, des d'una perspectiva ontològica i epistemològica, l'evolució dels conceptes centrals que configuren la disciplina d'infermeria, així com els models teòrics més rellevants, aplicant la metodologia científica en el procés de cuidar i desenvolupant els plans de cures corresponents
- CE13_ Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat a les persones ateses
- CE14_ Conèixer i aplicar els principis que sustenten les cures integrals d'infermeria

General

-

CG3_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria

- CG6_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

Descripció

Metodologia de la cura Infermera és una assignatura obligatòria que es realitza durant el tercer trimestre de primer curs i que enllaça amb l'assignatura Evolució Històrica i Filosòfica de la cura del Grau en Infermeria realitzada durant el primer trimestre del primer curs del Grau en Infermeria.

En aquesta assignatura l'estudiantat estudiarà la teoria i detectarà la importància dels plans de cures infermeres; alhora s'iniciarà en l'aplicabilitat pràctica del procés d'atenció infermera (PAI) a través de casos que seran presentats en diversos formats, com per exemple a través de càpsules audiovisuals.

Mitjançant el pensament crític i tenint en compte la importància de una comunicació fluida amb els/les pacients, coneixeran com aplicar el PAI en el dia a dia en els seus propers períodes pràctics i en el seu futur laboral. Permet alhora una actuació individualitzada, bé amb l'aplicació dels diferents models infermers treballats durant el primer trimestre, com amb l'ús d'un llenguatge propi estandarditzat a les cures. L'eix vertebrador de tota la matèria serà aquest pla de cures, eina bàsica que estructura el treball infermer/a i que serà utilitzada, tant en el seu procés d'aprenentatge durant la seva formació en el Grau com en qualsevol dels àmbits on desenvoluparà el seu futur treball professional.

En aquesta assignatura el/la estudiant adquireix competències que li permetran desenvolupar el seu pensament i raonament clínic, escollir el model infermer que s'adapti millor a la situació clínica actual de la persona, realitzar una completa e individualitzada valoració infermera tenint en compte els diferents models infermers, interpretar la valoració infermera, detectar els possibles diagnòstics infermers que se'n deriven de la valoració infermera i planificar objectius amb les respectives intervencions i activitats. En tot moment el/la estudiant serà capaç d'avaluar i revalorar tot el procés tenint en compte la persona com ésser únic i personal que viu en situació de canvi constant en un entorn i temps concret, a través de diferents casos clínics que se li presentaran.

L'estudiant/a coneixerà diferents terminologies del llenguatge infermer que s'utilitzen en l'actualitat en els diferents àmbits assistencials per tal de que pugui interpretar i utilitzar en el procés d'atenció infermera, tant en les diferents assignatures del Grau en Infermeria com en el seu desenvolupament com a futur professional de Infermeria. Alhora es tractarà no només l'actualitat de la Metodologia de la cura Infermera sinó també cap a on anem, el futur professional.

Resultats d'aprenentatge

RA 1. Desenvolupar actituds i habilitats que afavoreixen la comprensió de les situacions pràctiques de cures.

RA 8. Conèixer les bases filosòfiques i epistemològiques de la metodologia de procés de cures

RA 9. Conèixer els components i les activitats de la metodologia del procés de cures infermer.

RA 10. Comprendre la utilitat de les taxonomies infermeres en el judici clínic i la presa de decisions.

RA 11. Analitzar i interpretar les situacions de cures utilitzant la metodologia del procés de cures i les taxonomies infermeres.

RA 17. Conèixer els principis teòrics i metodològics de la infermeria

RA 18. Sap identificar la intersecció de les desigualtats de gènere amb altres eixos de desigualtat (edat, classe, raça, sexualitat i identitat / expressió de gènere, diversitat funcional, etc.).

RA 20. Identifica i problematitza les desviacions, estereotips i rols de gènere en la seva disciplina i en l'exercici de la seva professió

RA 21. Sap fer un ús inclusiu i no sexista de el llenguatge

Metodologia de treball

MD1. Sessions de classes expositives
MD2. Seminaris
MD3. Treball en grup
MD4. Treballs individuals
MD5. Presentacions per temes per part dels alumnes
MD6. Tutoria presencial/grupal
MD11. Treball autònom
MD14. Estudi de casos

Continguts

Bloc 1: De la teoria a la pràctica.

Unitat 1: Llenguatges Infermeria

- Llenguatges professionals i sistemes de classificació : CIE, NANDA, NOC, NIC, ATIC,...
- Estratègies d'implementació de la metodologia infermera: Plans de cures estandarditzats i Trajectòries clíniques

Bloc 2: Procés de raonament clínic en la disciplina infermera

Unitat 1: Procés d'atenció d'infermera

Unitat 2: Procés de raonament clínic per a la planificació de les cures

- Valoració integral de l'usuari mitjançant l'entrevista d'infermeria estructurada segons 11 Patrons de Marjory Gordon i 14 Necessitats de Virginia Henderson
- Diagnòstics d'infermeria (Taxonomia- II NANDA-I): Terminologia internacional; Raonament clínic de la valoració al diagnòstic; Determinar el diagnòstic apropiat; Terminologia dominis i classes.
- Objectius/ indicadors (Taxonomia NOC): Terminologia internacional; Raonament clínic del diagnòstic al objectiu e indicador; Determinar el NOC/indicadors apropiats; Terminologia dominis i classes.
- Intervencions/ activitats (Taxonomia NIC): Terminologia internacional; Raonament clínic del objectiu a la intervenció/acticitat; Determinar el NIC/activitats apropiades; Terminologia dominis i classes.

Unitat 3: Avaluació i registre del procés d'atenció d'infermeria

Bloc 3: Pràctica de casos e investigació Metodologia de la cura Infermera

Unitat 1: Casos- Procés d'atenció infermera

Unitat 2: Actualitat i futur de la Metodologia infermera

Activitats d'aprenentatge

Activitats formatives	ECTS
AF1. Classe magistral	0.75 crèdits
AF2. Tutories presencials	0.1 crèdits
AF5. Seminaris	0.2 crèdits
AF6. Treball en grup	0.5 crèdits
AF7. Treball individual	0.1 crèdits
AF9. Estudi personal	2.35 crèdits

Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitzarà de forma continuada basant-se en la valoració de les competències assolides per l'estudiant i es detallen les activitats per cada bloc a l'aula i al aulari de l'assignatura

Sistema de avaluació	Ponderació	Activitat avaluada
SE1. Examen	40%	Examen final

SE4. Participació en aula	10%	Activitat i seguiment individual
SE3. Treballs en grup	30%	Activitats grupals
SE5. Seminaris	20%	Activitats i seguiments grupals
TOTAL:	100%	

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel.lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

Important:

L'assistència a les classes és recomanable per tal de poder assolir les competències de l'assignatura. La nota de les diferents activitats es poden veure afectades de forma individual dins de cada membre del grup en aquells casos que no acudeixin a realitzar les presentacions orals els dies marcats o no participin a l'aula durant la elaboració de les mateixes.

- La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significa un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.
- És necessari obtenir una qualificació mínima de 5 en la mitjana de les activitats avaluatives i l'examen haurà d'igualar o superar la nota de 5 per aprovar l'assignatura. En el cas que la nota sigui inferior la matèria estarà suspesa.
- En cas de que algun membre del grup no consti en el lliurament del treball per decisió individual o del grup, el treball serà avaluat amb un 0.

Recuperació:

- D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació és de "No Presentat", no es podrà optar a la recuperació.
- Segons normativa UPF, els estudiants que tenen opció a realitzar la recuperació de l'assignatura són aquells que hagin obtingut una qualificació de "suspens", que són les úniques susceptibles de modificació en el procés de recuperació.
- L'única part susceptible a recuperar serà el treball final en grup (durant el període de recuperació corresponent) i l'examen.
- L'avaluació continuada no és susceptible a recuperar.
- En el cas de suspendre l'assignatura, s'haurà de recuperar l'any vinent (no es guardarà cap nota).
- La recuperació del treball en grup no es podrà realitzar ni recuperar de forma individual.
- En cas de no superar l'assignatura per suspendre l'examen, l'estudiant realitzarà una prova avaluadora durant el període de recuperació.
- En cas de no superar l'assignatura per suspendre el treball grupal, els estudiants hauran de presentar un treball grupal durant el període de recuperació.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Alfaro-Lefevre R. Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico : un enfoque práctico. 6ª edición Barcelona: Elsevier; 2017.
- Alligod, MR. & Marriner, A. Modelos y teorías en enfermería. 9ª edición. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Bulechek, GM.; Moorhead, S.; Johnson, M.; Butcher, HK.; Maas, ML. & Swanson, E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Butcher, HK.; Bulechek, GM.; Dochterman, JM.& Wagner, CM. Nursing intervention Classification (NIC) 7ª edición. Oxford: Elsevier; 2018.
- Luis Rodrigo, Mª Teresa. Los diagnósticos enfermeros. 9ªed. Masson; 2013.
- Moorhead, S.; Swanson E.; Johnson M. & Maas ML. Clasificación de los Resultados de Enfermería (NOC), 6ª edición. Madrid: Elsevier; 2018.
- NANDA Internacional; Health Herdman, T.; Kamitsuru, S. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. 12a edición ; Elsevier (2021).
- Rifà, R.; Olivé, C. & Lamoglia, M. Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en enfermería. 2ª edición. Barcelona: Elsevier; 2020.

Enllaços web

- Eina on-line NNN-Consult: Nanda-I, NIC i NOC.
- Nanda Internacional. The International Nursing Knowledge Association: <http://nanda.org/>

Complementaris

Audiovisuals

- M^a del Carmen Sellán Soto. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. 2010. FUDEN.

Bibliografies

- La terminología ATIC. Eje diagnóstico. Juvé Udina, M.E. Edición: Naaxpot S.L.U; 2016.

Enllaços web

- AENTDE (Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería) Disponible en: <https://www.aentde.org/>