

GRAU EN INFERMERIA

28112 - INFERMERIA INTEGRADA I

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carolina Chabrera Sanz
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
 - Carme Planas Campmany <cplanas@tecnocampus.cat>
 - Ana Maria Codina Bassa <acodinab@tecnocampus.cat>
 - Cristina Tirado Soriano <ctirado@tecnocampus.cat>
 - Ester Mateo Aguilar <emateo@tecnocampus.cat>
 - Eva Diago Balart <ediago@tecnocampus.cat>
 - Gemma Garreta Parés <ggarreta@tecnocampus.cat>
 - Juan Francisco Domínguez Rebato <jfdominguez@tecnocampus.cat>
 - Laura Curell Ferrer <lcurell@tecnocampus.cat>
 - Marta Del Moral Pairada <mdelmoralp@tecnocampus.cat>
 - M^a Isabel Maestre Santamaría <mmaestre@tecnocampus.cat>
 - Petra Riera Gayà <priera@tecnocampus.cat>
 - Rebeca Marín Martínez <rmarin@tecnocampus.cat>
 - Sandra Arco Rodríguez <sarco@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Castellà
- Català

Competències que es treballen

Bàsica

- CB4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- CE11_ Identificar, integrar i relacionar el concepte de salut i les cures, des d'una perspectiva històrica, per comprendre l'evolució de la cura d'infermeria
- CE16_ Capacitat per descriure els fonaments del nivell primari de salut i les activitats a desenvolupar per proporcionar una atenció integral d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat. Comprendre la funció i activitats i actitud cooperativa que el professional ha de desenvolupar en un equip d'Atenció Primària de Salut. Promoure la participació de les persones, família i grups en el seu procés de salut-enfermetat. Identificar i analitzar la influència de factors interns i externs en el nivell de salut d'individus i grups. Aplicar els mètodes i procediments necessaris en el seu àmbit per identificar els problemes de salut més rellevants en una comunitat. Analitzar les dades estadístiques referides a estudis poblacionals, identificant les possibles causes de problemes i salut. Educar, facilitar i recolzar la salut i el benestar dels membres de la comunitat, les vides dels quals estan afectades per problemes de salut, risc, patiment, enfermetat, incapacitat o mort.

CE23_Conèixer la legislació aplicable i el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, inspirant en el codi europeu d'ètica i deontologia de infermeria. Proporcionar cures, garantint el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família. Individualitzar la curs considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.

General

- CG6_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG12_Conèixer el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola, entenent les implicacions ètiques de la salut en un context social de transformació
- CG15_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinar i interdisciplinar els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG1_Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de donar una atenció tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb el seu estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- CG2_Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG8_Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, segon la forma en com viuen el seu procés de salut-malaltia
- CG17_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

Descripció

Infermeria Integrada I és una assignatura obligatòria que es realitza durant el primer trimestre de primer curs i que es continua durant els dos següents trimestres amb les assignatures Infermeria Integrada II i III respectivament.

En aquestes assignatures l'estudiant assolirà les competències de primer curs necessàries, arribant a disposar d'una visió global i transversal de la professió infermera en l'actualitat tenint en compte la seguretat del pacient. Es treballarà el pensament crític i procés reflexiu tant des de la part teòrica a través de metodologia d'Aprenentatge basat en problemes (ABP) com des de la part de simulació clínica on també s'adquiriran noves habilitats i actituds, tots aquests aspectes els anirà treballant l'estudiant al llarg de les diferents assignatures de Infermeria Integrada i amb el còmput de tota les assignatures del Grau en Infermeria al llarg de primer curs i tots els cursos del grau.

Concretament en l'assignatura Infermeria Integrada I, l'estudiant treballarà en petits grups de uns 25 estudiants en els seminaris i uns 10 en les sessions de simulació aconseguint un seguiment personalitzat, amb la següent estructura:

1. **Seminari:** Treball grupal de casos mitjançant ABP, amb seguiment tant del contingut del treball com de la participació de l'estudiant on es treballaren entre d'altres aspectes, els relacionats amb la identitat infermera, la visió que projecte, els diferents àmbits d'actuació on treballa, competències de la professió, codi ètic de la professió.
2. **Diari Reflexiu:** Treball individual d'observació que realitza l'estudiant amb una tutoria grupal amb assessorament pel desenvolupament del mateix.
3. **Simulació:** Les classes en el Centre de Simulació e Innovació en Salut (CSIS) es realitzen en grups reduïts on es treballa les habilitats tècniques o procediments, la discussió, el anàlisi de casos, els coneixements teòrics, la resolució de problemes, la presa de decisions, el treball en equip i totes les activitats bàsiques que realitza la infermera assistencial. Consta de 9 sessions de 2 hores cada una.

Resultats d'aprenentatge

Bloc de seminari:

- RA 1. Desenvolupar actituds i habilitats que afavoreixen la comprensió de les situacions pràctiques de cures.
- RA 2. Desenvolupar actituds i habilitats cognitives, psicomotrius, relacionals i comunicatives.
- RA 3. Argumentar de forma estructurada, concisa i contrastada.
- RA 4. Comprendre la bibliografia consultada i enquadrar-la en la perspectiva d'infermeria
- RA 5. Desenvolupar el raonament crític: habilitats per a l'anàlisi, l'avaluació i la formulació reflexiva d'arguments.

RA 6. Relacionar-se positivament amb altres persones

RA 7. Utilitzar el diàleg reflexiu i l'autoavaluació de les pròpies experiències d'aprenentatges com a mitjans per al desenvolupament continu del coneixement professional.

RA 12. Conèixer els fonaments històrics de la infermeria.

RA 13. Reconèixer les característiques epistemològiques i històriques que han contribuït al desenvolupament de la infermeria com a ciència.

RA 18. Coneix i utilitza les aportacions de les dones i dels estudis de gènere en la seva disciplina

RA 19. Sap fer un us inclusiu i no sexista del llenguatge

RA 20. Identifica i problematitza les desviacions, estereotips i rols de gènere en la seva disciplina i en el excel de la seva professió

RA 21. Identifica i és capaç d'analitzar les causes estructurals i els efectes de la violència contra les dones i altres violències de gènere

Bloc de Simulació:

RA 1. Desenvolupar actituds i habilitats que afavoreixen la comprensió de les situacions pràctiques de cures.

RA 2. Desenvolupar actituds i habilitats cognitives, psicomotrius, relacionals i comunicatives.

RA 5. Desenvolupar el raonament crític: habilitats per a l'anàlisi, l'avaluació i la formulació reflexiva d'arguments.

RA 16. Transferir les aportacions teòriques a realitats de la infermeria en situacions simulades.

Metodologia de treball

MD2. Seminaris.

MD3. Treball en grup

MD4. Treball individual.

MD5. Presentacions de temes per part dels alumnes.

MD6. Tutories presencials en grup o individuals.

MD9. Pràctica dirigida.

MD 10. Simulació

MD 11. Treball autònom

MD 12. Aprenentatge col·laboratiu

MD 13. Lectura crítica

Continguts

Bloc 1: Imatge i identitat professional Infermera

Bloc 2: L'Hospital. Àmbits professionals d'actuació Infermera

Bloc 3: Dret a la privacitat i a la intimitat

Bloc 4: Maltractaments

Simulació

El contingut de simulació segueix la seqüència dels procediments descrits en els dossiers corresponents:

Bloc 1. Mesures estàndards i universals

1.1 Mesures d'higiene i d'asèpsia

1.2 Mesures estàndards de protecció

1.3 Mesures d'aïllament

Bloc 2. Mesures de confort i de seguretat

2.1. Ergonomia: mecànica postura

2.2. Transferències

2.3. Realització de llit desocupat

2.4. Realització de llit ocupat

Bloc 3. Cures del pacient enllitat

- 3.1. Canvis posturals
- 3.2. Higiene completa
- 3.3. Utilització de la cunya
- 3.4. Cures post mortem
- 3.5. Valoració i extracció de fecalomes
- 3.6. Sondatge rectal
- 3.7. Administració d'ènemes

Bloc 4. Primers auxilis

- 4.1. RCP bàsica + DEA
- 4.2. RCP bàsica en pediatria i nounats
- 4.3. Maniobra de Heimlich

Activitats d'aprenentatge

En quant a les activitats formatives i la metodologia utilitzada en les mateixes, la següent taula les resumeix incloent els crèdits assignats en cada una de les activitats i les competències en les que en les mateixes es treballen. En aquesta combinació d'activitats es pretén que l'alumne tingui un paper actiu dins del seu cicle educatiu i que interaccioni amb la resta dels seus companys mitjançant activitats d'aprenentatge cooperatiu, fomentant-se el pensament crític.

Activitats	ECTS	Metodologia	Competències
AF5 Seminaris	1	MD2. Seminaris MD3. Treball en grup MD4. Treball individual MD5. Presentacions de temes per part del alumnes MD6. Tutories presencials en grup o individuals MD9. Pràctica dirigida MD10. Simulació MD11. Treball autònom MD12. Aprenentatge col.laboratiu MD13. Lectura crítica	CB1, CB4, CG1, CG2, CG6, CG7, CG8, CG12, CG15, CG17, CE11, CE16, CE23, CT1
AF9 Estudi personal	3	MD4. Treball individual MD11. Treball autònom	

Sistema d'avaluació

L'avaluació de les competències genèriques i específiques es realitzarà de forma continuada amb les següents activitats.

És necessari obtenir una qualificació mínima de **6 en el diari reflexiu**, de **7 en la mitjana dels seminaris** i de **4 en la prova pràctica** per aprovar l'assignatura.

Sistema d'Avaluació	Ponderació	Activitat avaluada
SE5. Seminaris	30%	25% Avaluació dels casos (seminaris)

5% Avaluació de seguiment (seminaris)		
SE2. Treball Individual	30%	Diari Reflexiu 20%
		Registres clínics 10%
SE7. Prova pràctica	30%	Examen del treball desenvolupat en les sessions de simulació
SE8. Seguiment individual (sessions de simulació)	10%	Participació, actitud, etc.

Recuperació:

La recuperació dels treballs en grup dels seminaris es realitzarà en el període de recuperació corresponent a cada trimestre de forma individual.

La recuperació del diari reflexiu es realitzarà en el període de recuperació a cada trimestre.

La recuperació de simulació de la prova pràctica d'Infermeria Integrada I i II es realitzarà al 3r trimestre amb la superació del escenari corresponent en l'Avaluació Objectiva Estructurada d'Habilitats Tècniques- (AOEHT).

En l'assignatura d'Infermeria Integrada III, en cas de suspendre la prova pràctica, aquesta no serà susceptible de recuperar.

L'assistència tant als seminaris com a les sessions de simulació, són obligatòries.

És molt important que l'estudiant consulti els següents documents per la repercussió que pot tenir el incompliment de la normativa en l'avaluació :

- Dossier de l'estudiant Infermeria Integrada I.
- Dossier de procediments Infermeria Integrada I.
- Guia pràctica d'inmersió en simulació clínica- Normativa CSIS.

Aquets documents es troben en el aula virtual Moodle de la assignatura.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Codi d'Ètica de les infermeres i infermers de Catalunya. Març 2014
https://www.agoradenfermeria.eu/files/codi_etica.pdf
- MaquedaAbreu M.L. La violència de gènere. Entre el concepte jurídic i la realitat social. Disponible en: <http://criminet.ugr.es/recpc/08/recpc08-02.pdf>
- Unitat del pacient. McGraw Hill. Disponible en: <http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448140893.pdf>

Enllaços web

- COIB. Documentación sobre competencias enfermeras. Búsqueda
<http://www.coib.cat/uploadsbo/Article/Documents/LA%20PRES%C3%A8NCIA%20INFERMERA%20EN%20EL%20SEGLE%20XXI.PDF>
- Història clínica compartida. Gencat. Departament de Salut.
https://salutweb.gencat.cat/ca/ambits_actuacio/linies_dactuacio/tecnologies_informacio_i_comunicacio/instruments-i-projectes/historia_clinica_compartida
- Llei Orgànica 15/1999 del 13 de desembre de Protecció de dades de Caràcter Personal, (LOPD). <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1999-23750>

- Llei Orgànica 1/1982, del 5 de maig, de protecció civil del dret al honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.
<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1982-11196>

Complementaris

Bibliografies

- Nightingale, F. (1990): "Notas sobre la enfermería. ¿Qué es y qué no es". Ed.Masson.Barcelona.