

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23027 - FISIOTERÀPIA PEDIÀTRICA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Maria Josep Rico Hernández <[mrico@tecnocampus.cat](mailto:mrico@tecnocampus.cat)>
  - Jordi Ventura Medina <[jventuram@tecnocampus.cat](mailto:jventuram@tecnocampus.cat)>
  - Mireia Pardas Peraferrer <[mpardas@tecnocampus.cat](mailto:mpardas@tecnocampus.cat)>
  - Susana Trallero Rodríguez <[strallero@tecnocampus.cat](mailto:strallero@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

L'assignatura serà impartida en català i castellà indistintament. Alguns continguts de l'assignatura seran en anglès com: contingut audiovisual, material de suport i articles científics.

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar aquest material per assolir els objectius de l'assignatura.

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic

##### Específica

- E5\_ Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6\_ Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7\_ Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència

- E8\_Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari
- E9\_Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats
- E10\_Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats
- E13\_Capacitat per treballar en equips professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altra personal de les organitzacions assistencials
- E15\_Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia
- E16\_Capacitat per portar a terme intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Transversal

- T1\_Acquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional
- T2\_Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3\_L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinari

## Descripció

---

En aquesta assignatura s'ofereix la possibilitat que l'estudiant obtingui uns coneixements bàsics sobre el desenvolupament del infant sa i les diferents afeccions que com a professionals sanitaris podem tractar. El/la futur/a professional de Fisioteràpia, necessita comptar amb aquests coneixements per comprendre millor la complexitat de la relació assistencial i poder utilitzar estratègies i habilitats que li permetin realitzar intervencions efectives i humanes.

L'objectiu fonamental de l'assignatura es ajudar a l'estudiant a adquirir els coneixements bàsics de la infància, de manera que sigui capaç de reconèixer les funcions i estructures, nivell d'activitat i participació. Així com assolir una major comprensió de les variants en els desenvolupaments de l'infant en la seva totalitat.

Aquesta assignatura vetlla per introduir la perspectiva de gènere en el seu contingut i desenvolupament

Requisits previs

No hi ha cap requisit per cursar aquesta assignatura.

## Resultats d'aprenentatge

---

- RA28. Identificar els principals tractaments utilitzats en les intervencions de fisioteràpia en pediatria. Classificar-los segons el seu efecte i importància i establir ordre de prioritats en la seva aplicació terapèutica.
- RA29. Analitzar els efectes produïts per les intervencions. Avaluar beneficis i riscos i establir un criteri d'intervenció en funció de les prioritats i efectes desitjats.
- RA30. Analitzar les expectatives del pacient per a l'especialitat clínica de pediatria pel que fa a la seva evolució, demandes i necessitats.
- RA22. Establir el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- RA31. Avaluar l'estat físic i mental del pacient. Determinar el nivell de gravetat, dèficits, limitacions en l'activitat i restriccions en la participació, tant a nivell individual com social.
- RA32. Aplicar tecnologies per l'evolució del pacient. Incorporar nous instruments de mesura que facilitin la objectivació de les intervencions. Participar en la validació d'eines d'avaluació per la seva incorporació en la pràctica clínica.
- RA33. Realitzar el diagnòstic fisioterapèutic específic per a l'especialitat clínica de pediatria amb l'objectiu de determinar les disfuncions, limitacions i restriccions que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- RA52. Interactuar amb altres professionals de la salut i de l'activitat física per a fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cada una de les professions.

- RA34. Aprendre els fonaments de la fisioteràpia en a l'especialitat clínica de pediatria. Avaluació específica de les disfuncions múscul-esquelètiques, neurològiques i respiratòries en la infància. Principals tècniques d'intervenció. Classificació en funció dels seus principis físics i efectes sobre l'organisme.
- RA35. Aplicar les tècniques manuals i instrumentals avançades per al tractament de les disfuncions músculo-esquelètiques, neurològiques i respiratòries en la infància. Avaluació dels resultats i dels efectes adversos.
- RA36. Identificar les principals patologies respiratòries, cardíaques i neurològiques. Aportació de la fisioteràpia en el tractament i millora de les intervencions mèdiques i o quirúrgiques.
- RA27. Interactuar en els professionals mèdics per al guany d'eficàcia terapèutica. Establir objectius conjunts.

## Metodologia de treball

AF1. Classes teòriques	17,5
AF6. Estudi i treball en grup	15
AF3. Classes pràctiques	17,5
AF5. Tutories	5
AF7. Estudi i treball autònom, individual	45
Total	100

## Continguts

### Bloc teòric

1. Adaptacions al desenvolupament funcional del nen.
2. Etapes de creixement i desenvolupament funcional.
3. Elements essencials de la intervenció fisioterapèutica.
4. Principis físics terapèutics, aplicació, beneficis i efectes adversos.
5. Duració i freqüència de les intervencions específiques de fisioteràpia.
6. Intervencions manuals e instrumentals.
7. Aplicació en funció del desenvolupament psicomotor i autonomia del infant.

### Bloc pràctic

1. Fonaments de l'exploració específica fisioterapèutica del nen en diferents etapes del desenvolupament.
2. Avaluació general i específica de fisioteràpia.
3. Interpretació de resultats, evolució de la malaltia i control dels efectes adversos.
4. Diagnòstic fisioterapèutic.
5. Coneixement de les principals patologies infantils i juvenils.
6. Interacció entre fisioteràpia, medicina y família.

## Activitats d'aprenentatge

- MD1 Mètode expositiu o lliçó magistral: transmetre coneixements i activar els processos cognitius de l'estudiant mitjançant un aprenentatge unidireccional
- MD2 Estudi de casos: adquirir aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos reals o simulats
- MD3 Resolució d'exercicis i problemes: exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs
- MD5 Aprenentatge orientat a projectes: realització d'un projecte per a la resolució d'un problema, aplicant habilitats i coneixements adquirits
- MD6 Aprenentatge cooperatiu: fomentar coneixements actius i significatius de manera cooperativa

## Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació d'adquisició de les competències serà el següent:

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
SE4 Autoevaluació	10%	B4

SE2 Exposició oral.	20%	E5, T3, E8, E6,E9, E7, T2
SE3 Exàmen	30%	B2, E16,
SE1 Portafoli	40%	B4, T1, T2, E7,E13,E16, E5, T3, E8, E6,E9

L'estudiant ha d'aprovar amb un 5 totes les activitats d'avaluació amb la finalitat de fer mitjana i obtenir la nota final.

Les classes pràctiques son d'assistència obligatòria (almenys el 80%), és requisit per aprovar l'assignatura. En cas de no complir amb aquest 80%, l'assignatura quedarà suspesa pel curs següent.

La no assistència o presentació dels treballs en el termini establert pot ser valorat en 0 i no serà recuperable.

Les activitats d'avaluació proposades son obligatòries.

Recuperació:

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar només el portafoli. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'assignatura.

Si la qualificació es de No presentat/ada, no es podrà optar a la Recuperació.

Si el alumne no acudeix al 80 % de les classes pràctiques no te dret a la recuperació del portafoli.

## Recursos

### Bàsics

#### Bibliografies

- Gross Motor Function Measure (GMFM-66 & GMFM-88) User's Manual 3rd Edition Diane J Russell, Marilyn Wright, Peter L Rosenbaum, Lisa M Avery. Subject: Child Neurology, Fetal, Preterm and Neonatal, Neurodevelopmental Disorders and Neurodisability. 1rt Ed. Mac Keith Press Practical Guides, 2022 ISBN: 9781911612612
- Guide to Physical Therapist Practice 3.0 American Physical Therapy Association ISBN: [978-1-931369-85-5](#), DOI: 10.2522/ptguide3.0\_978-1-931369-85-5
- J. Palisano, R., Orlin, M., & Schreiber, J. . Campbell's Physical Therapy for Children (5th ed.). Missouri: Elsevier. 2017
- J. Sarwark, C. LaBella. Pediatric Orthopaedics and Sport Injuries: A Quick Reference Guide 2nd Edition 2014.
- M. Hadders-Algra He neurological examination of th child with minor neurological dysfunction. Mac Keith Press, 2010
- Macias L, Fagoaga J.Fisioterapia en pediatria.Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2018
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. Motor control: Translating Research into Clinical Practice (4th ed.) Baltimore: Ed. LWW. 2010.

### Complementaris

#### Audiovisuals

-

F. J. Fernández Regó, G. Torró Ferrero. Fisioterapia en Neonatología. La importancia del abordaje temprano en el recién nacido de riesgo. Ed. Panamericana 2021?

- M. Yamile Pinzón Bernal, L.M.Salamanca Duque. Evaluación Neuropediatrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Ed. Panamerica 2021
- M. Yamile Pinzón Bernal, L.M.Salamanca Duque. Evaluación Neuropediatrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Ed. Panamerica 2021

#### Bibliografies

- Cano de la Cuerda R., Collado Vázquez S.. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Panamericana. 2012
- Cano de la-Cuerda R, Molero-Sánchez A, Carratalá-Tejada M, Alguacil-Diego IM, Molina-Rueda F, Miangolarra-Page JC, Torricelli D. Theories and control models and motor learning: clinical applications in neuro-rehabilitation. Neurologia. 2015
- Duncan A; Matthews M (2018). Neurodevelopmental outcomes in early childhood. Clin. Perinatol 45 (2018) 377-392. Doi.org/10.1016/j.cip.2018.05.001
- Espinosa Jorge J., Arroyo Riaño MO., Martín Maroto P., Ruiz Molina D., Moreno Palacios JA. Guía Esencial de Rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana; 2010
- Forestier, Michèle. De la naissance aux premier spas. Acompagner l'enfant dans ses découvertes motrices: Toulouse: Ed. Erès. 2ème Edition 2018
- Gallego Izquierdo, E. Bueno Gracia. Cuestiones de Fisioterapia: Volumen 45-3. ISSN: 1153-8599 Fisioterapia Actual 2016.
- M. Hadders-Algra, E. Brogren Carlberg. Postural Control: A key Issue in developmental disorders. Clinics in Developmental Medicine. Paperback 1718. 2008
- PICCOLO. Interacciones parentales con los niños/as. Lista de Ítems de observación vinculados al desarrollo. Vilaseca Momplet R., Rivero Garcia M. Ed. Valencia 2021 ISBN : 978-84-9134-809-2
- Practicas de atencion temprana centrades en la familia y en entornos naturales. Claudia Tatiana, Lidia Rodríguez. UNED 2019
- S. Levitt. Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor (5a edición). Panamericana: 2013
- Sappok T, Budczies J, Bölte S, Dziobek I, Dosen A, Diefenbacher A. Emotional development in adults with autism and intellectual disabilities: a retrospective, clinical analysis. PLoS One. 2013
- Thelen and colleagues. The developmental origins of locomotion. In Woollacoo MH, Shumway-Cook A, editors : Development of posture and gait across the life span, Columbia, SC, 1989, University of South Carolina Press, pp 23-47.

#### Enllaços web

- Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: versión para la infancia y adolescencia: CIF-IA. Geneve, Switzerland 2011. ISBN 978-84-7670-711-1 (edición española)