

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23010 - BIOÈTICA I LEGISLACIÓ

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 3
- Professorat:
  - Marlene María Moreno Martínez <[mmorenom@tecnocampus.cat](mailto:mmorenom@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà
- Els materials complementaris poden estar publicats en català, castellà i/o anglès.
- L'examen de l'assignatura es realitzarà en català o en castellà per als alumnes que així ho sol·licitin prèviament al professor de l'assignatura.

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es trobi en un nivell que, si es recolza amb llibres de text avançats, inclou també algun aspecte que impliqui coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- B4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

##### Específica

- E14\_ Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica professional, així com integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions
- E17\_ Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats i destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta
- E19\_ Saber comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals

## Transversal

- T3\_L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

## Descripció

---

### BIOÈTICA I LEGISLACIÓ

L'escenari de l'exercici de les professions assistencials ha sofert en els últims anys ràpids i profunds canvis que han vingut a canviar la naturalesa i els objectius de les activitats assistencials, una de les causes ha estat l'actual proliferació de normatives reguladores dels drets de l'usuari/pacient del sistema sanitari, de les diverses activitats assistencials, així com dels requisits i disponibilitat de mitjans entre d'altres, fet que implica un exercici professional cada vegada més complex i exigent el qual comporta un increment en l'àmbit competencial i en la responsabilitat professional del fisioterapeuta.

Aquesta responsabilitat professional no implica tan sols el seguiment i compliment de la legislació vigent, sinó que genera tanmateix responsabilitat ètica i moral, donades les diverses situacions i/o conflictes ètico-legals que es produeixen en la pràctica assistencial; són aquests motius els que exigeixen una reflexió profunda i interdisciplinària de les professions sanitàries per tal de donar respostes en la cerca de l'excel·lència professional. La Bioètica i Legislació professional com a disciplines ofereixen eines i recursos per facilitar la reflexió i gestió de possibles respostes als dilemes ètico-legals que se'n deriven de l'exercici professional.

## Resultats d'aprenentatge

---

Respecte als resultats d'aprenentatge esperats, l'estudiant al final de la matèria haurà de:

- RA37. Compren els problemes substancials de la salut i la sanitat. Interpreta els conceptes de salut pública i els incorpora a la pràctica assistencial.
- RA38. Aplica polítiques sanitàries de prevenció de malalties i/o complicacions de salut en poblacions de risc.
- RA39. Realitza l'anàlisi de les conductes específiques en els diversos contextos d'intervenció professional que puguin ser de risc per a la salut de les persones.
- RA40. Coneix les lleis que regulen les intervencions de fisioteràpia sota les quals van a treballar. Detecta infraccions i punts crítics d'intervenció que puguin ser susceptibles de ser penalitzats.
- RA41. Adquireix criteris bioètics per al tractament de les persones amb problemes de salut.
- RA43. Adquireix capacitat de raonament crític, interacció amb professionals i comunicació.

## Metodologia de treball

---

## Continguts

---

Els continguts de l'assignatura de Bioètica i Legislació són:

### Bioètica i Legislació. METODOLOGIES

### Bioètica i Legislació

**Professor: Marlen Moreno Martínez**

**Part I. Legislació:**

**Tema 1. Introducció a la Bioètica i legislació Sanitària-Responsabilitat professional**

#### TIPOLOGIA ACTIVITAT

#### HORES

Presentació de l'assignatura. Introducció a la Ètica professional i Bioètica. Introducció a la Legislació.

- Concepte.
  - Clases teòriques
  - Tipus d'obligacions professionals.
  - Àmbit competencial de Fisioterapeutes: concepte, funcions i límits.
- AF1 27h

**Tema 2. Drets i Deures de l'usuari/a del Sistema Sanitari**

AF7 Estudi i treball autònom, individual 32h

**Hores totals 75h**

- La Declaració Universal dels Drets Humans: la protecció de la salut. Constitució Espanyola: Dret a la protecció de la salut
- Llei General de Sanitat:
- Drets de l'usuari/a del sistema sanitari espanyol i català.
- Ley General de Sanidad, 1986.
- Ordre d'Accreditació d'Hospitals, 1991.
- Documentació clínica, història clínica.
- La informació. Confidencialitat i secret professional en la gestió de la informació clínica. Vulneració de la confidencialitat.
- L'autonomia i el consentiment informat. Vulneració de la llibertat.
- Les voluntats anticipades.

### **Tema 3. Normopraxis assistencial - Responsabilitat civil i penal-imprudència professional.**

- Normopraxi assistencial: paràmetres quantitius i qualitius.
- **Responsabilitat Penal i Imprudència professional**
- El Codi Penal i els delictes relacionats amb l'exercici professional:
  - Homicidi
  - Suïcidi
  - Avortament
  - Delictes contra la llibertat
  - Omissió del deure de socors
  - Lesions al fetus
  - Manipulació genètica
  - Confidencialitat
  - Propietat intel·lectual
  - Falsedat documental i de certificats
  - Intrusisme professional
  - Salut Pública
  - Dopatge

### **Part II. Bioètica:**

#### **Tema 4. Ètica i Bioètica assistencial:**

- Conceptes d'Ètica i Bioètica.
- Actes humans i morals: etapes de l'acte moral.
- Principis i valors ètics. Principis bioètics.
- Conductes ètico-professionals no desitjades: límits professionals, plagi, intrusisme professional, omissió del deure de socors.
- La documentació clínica: instruments de suport. Falsedat documental i de certificats.
- Bioètica i Tecnologia en salut

#### **Tema 5. Conflictes bioètics en l'assistència i la recerca clínica.**

- El rol del Comitè Ètic d'Investigació Clínica
- El rol del Comitè d'Ètica Assistencial
- Normativa procediments assistencials, Assaigs clínics, Comitès d'ètica, Consentiment informat.
- Donació òrgans, i trasplantament d'òrgans i teixits.
- Hemodonació i transfusió sanguínia
- Assaigs clínics amb medicaments
- Reproducció assistida.
- Genètica
- Principi i fi de vida.
- Eutànsia
- Procediments de decisió en ètica clínica.

#### **Tema 6. Deontologia professional:**

- Codi Deontològic de la Fisioteràpia.
- Relació fisioterapeuta/pacient-usuari(a)

#### **Tema 7. La Ètica assistencial amb perspectiva de gènere.**

- Repensar l'ètica des d'una perspectiva de gènere
- Valors del Codi Deontològic des d'una mirada de gènere.
- Perspectiva de gènere en l'atenció sanitària i recerca com a part de l'ètica professional.
- Violències a l'acte fisioterapèutic: violències cap a fisioterapeutes al lloc de treball. Violència cap a pacients-usuaris/usuàries. Violències contra les dones: què puc fer com a professional de la salut?
- Les desigualtats segons gènere, classe social i ètnia a l'atenció sanitària. Interseccionalitat. Diversitat sexual: recomanacions per a l'atenció sanitària

## **Activitats d'aprenentatge**

---

- MD1. Mètode expositiu o lliçó magistral: transmetre coneixements i activar els processos cognitius de l'estudiant mitjançant un aprenentatge unidireccional.
- MD2. Estudi de casos: adquirir aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos reals o simulats.
- MD3. Resolució d'exercicis i problemes: exercitar, assetjar i posar en pràctica els coneixements previs.
- MD4. Aprenentatge basat en problemes (ABP): desenvolupar coneixements actius a través de la resolució de problemes.
- MD6. Aprenentatge cooperatiu: fomentar coneixements actius i significatius de manera cooperativa.

## **Sistema d'avaluació**

---

**"La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu**

**La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu."**

L'avaluació de l'assignatura es basarà en una avaluació continuada que consistirà en un examen tipus test de múltiple opció del bloc de continguts teòrics, amb un valor del 40% de la nota final. L'altre 60% de la nota final de l' assignatura correspondrà a la part de coneixements pràctics desenvolupats en les sessions de seminaris i tutories grupals amb el lliurament final del portafoli electrònic i exposició treballades al llarg de les mateixes. Serà requisit fonamental superar cadascuna de les parts -teòrica i pràctica- descrites anteriorment amb una qualificació quantitativa igual o superior a 5 punts per aprovar l'assignatura de Bioètica i Legislació professional.

Específicament l'obtenció de la nota final de l'assignatura es resumeix en la següent taula:

Sistema d'avaluació	Ponderació
SE1. Portafoli electrònic (treball escrit grupal)	30%
SE2.Exposició oral	20%
SE3.Avaluació entre iguals o Coevaluació	10%
SE4. Examen Escrit.	40%

- D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Si la qualificació és de *No presentat/da*, no s'hi podrà optar a la recuperació.
- En la prova de recuperació la nota màxima i mínima per aprovar l'examen és de **5 punts**.

## Recursos

---

### Bàsics

#### Bibliografies

- (2012) Derecho sanitario y medicina legal del trabajo. Barcelona: Bosch.
- Allué, M. (2013) El paciente inquieto. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Alvarez-Cienfuegos Suárez, J.M., Aulló Chaves, M.(2000) Responsabilidad legal del profesional sanitario. Madrid: Edicomplet: asoc. española derecho sanitario.
- Beauchamp TL, Childress JF. (2005) Principios de Ética Biomédica. Barcelona: Masson.
- Cortina, A. (2013) ¿Para qué sirve realmente la ética? Barcelona: Paidós.
- Feyto L, Gracia D, Sánchez M. (2011) Bioética: el estado de la cuestión. Madrid: Triacastela.
- Masiá, J. (2012) Cuidar la vida. Barcelona: Herder.
- Pons, Marcial (2011) Derecho para el personal sanitario. Madrid: Mediuris.
- Schockenhoff, E. (2012) Ética de la vida. Barcelona: Herder.
- Torralba, F. (2002) Ética del cuidar. Madrid: MAPFRE.

#### Enllaços web

- Col·legi Oficial de Fisioterapeutes de Catalunya: <http://www.fisioterapeutes.com>
- Fair Play. Revista de Filosofía, Ética y Derecho del Deporte. UPF BCN. <http://www.upf.edu/revistafairplay>
- Instituto Borja de Bioética: <http://www.ibb.bsjdbcn.org>
-

Instituto de Bioética de la Fundación Ciencias de la Salud:

<http://www.fcs.es>

- Observatorio de Bioética y Derecho. Universidad de Barcelona: <http://www.bioeticayderecho.ub.es>
- Soliniís, G. (2015). ¿POR QUE? UNA BIOE?TICA GLOBAL? UNESCO: Ed. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000231540>

## **Complementaris**

### Bibliografies

- Borrell, F. (2010) Práctica clínica centrada en el paciente. Madrid. Triacastela.
- Gracia, D. (2007) Procedimientos de decisión en ética Clínica. Madrid: Triacastela.
- Martínez Montauti J. (2018). LA RELACION MEDICO-PACIENTE. Barcelona: Ediciones Observatorio de Bioetica y Derecho de la UB
- Simón, P. (2005) Ética de las organizaciones sanitarias. Madrid: Triacastela.