

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23003 - MANIFESTACIONS BÀSIQUES DE LA MOTRICITAT

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Eulàlia Bassas Bullich <ebassas@tecnocampus.cat>
 - Esther Mur Gimeno <emur@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Castellà
- Català

Competències que es treballen

Bàsica

- B4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- B5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Específica

- E5_ Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E20_ Identificar els factors estructurals, fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- E21_ Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- E22_ Entendre els fonaments, estructures i funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana

Transversal

-

Descripció

Un dels objectius dels fisioterapeutes és mantenir i recuperar l'activitat motriu de l'individu per tal de garantir la preservació del millor estat de salut possible.

Aquesta assignatura, basada en els coneixements més bàsics i tradicionals de la motricitat juntament amb els coneixements més actualitzats de les neurociències, ha de permetre a l'alumne estudiar i raonar sobre què és el moviment i l'activitat motriu, com es desenvolupa en l'ésser humà, com s'organitza des del punt de vista neurofisiològic i com es modifica en relació als diferents estats de salut.

També es vol donar l'oportunitat a l'alumne d'experimentar de manera conscient i des de diferents punts de vista (motor, sensitiu i cognitiu) varies activitats motrius bàsiques que formen part del desenvolupament motriu de l'ésser humà i per tant de la nostra vida diària. Això permetrà a l'alumne poder projectar i encarar el tractament d'una manera més global i completa.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.

El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

En relació amb aquells continguts pràctics de l'assignatura en què resulti imprescindible l'adquisició de competències procedimentals i actitudinals per part dels alumnes, es pot considerar, si la situació sanitària ho requereix, la suspensió parcial i temporal d'aquesta amb el consegüent ajornament en la seva continuïtat fins que la situació de salut ho permeti. A tals efectes, l'assignatura quedarà temporalment pendent de l'avaluació i assignació de la qualificació final.

Resultats d'aprenentatge

- Realitza l'anàlisi de les conductes específiques en els diferents contextos d'intervenció professional.
- Escull tècniques de modificació de conducta que es poden utilitzar en els diferents àmbits d'actuació professional.
- Adquireix criteris, habilitats i coneixements tecnològics per desenvolupar els processos d'ensenyament – aprenentatge relatius als exercicis de musculació analítics i funcionals en l'àmbit de la salut, el fitness i l'activitat física.

Metodologia de treball

Metodologies	hores
C.Magistral	12
Treball grupal	15
Tutoria grupal	2
Treball individual	8
Pràctiques reglades	38
Estudi personal	75
Total	150

Continguts

- Tema 1: Introducció
- Tema 2: Teories del control Motor
- Tema 3: Tipus de moviment
- Tema 4: Organització de l'acció
 - 4.1: Components motors
 - 4.2: Components perceptius
 - 4.3: Components cognitius
 - 4.4: El moviment en un medi diferent: L'aigua
- Tema 5: Desenvolupament Motriu
 - 5.1: Sistemes funcionals
 - 5.2: L'envelliment
- Tema 6: Aprenentatge motor: L'exercici estructura d'acció i instrument pedagògic

Activitats d'aprenentatge

Activitats:

- Sessions de classe expositives basades en l'explicació del professor
- Presentació de temes per part dels alumnes
- Tutories presencials individuals o grupals
- Realització de treballs individuals
- Practiques realitzades a l'aula per aprofundir els conceptes explicats a classe
- Estudi personal

Sistema d'avaluació

Avaluació	Ponderació
Examen final	40%
Treballs individuals	35%
Treball en grup	15%
Participació en activitats a l'aula (sessions teòriques)	10%

L'assistència recomenada a les classes pràctiques és d'un 80%.

Les qualificacions obtingudes durant el trimestre resultat de l'avaluació continuada (treballs individuals, en grup o la participació en activitats a l'aula) no es poden recuperar i per tant es conservaran les notes com part de la nota final de l'assignatura (tant les superades com les no superades).

En canvi, els alumnes que hagin suspès l'examen final tindran dret a un examen de recuperació. (D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Si la qualificació és de *No presentat/da*, no s'hi podrà optar a la recuperació.)

Recordem que la còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Cano de la Cuerda. R., Martínez Piédrola. RM. Miangolarra Page. JC. (2017) Control y aprendizaje motor: Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Madrid: Editorial médica panamericana.
- Kandel E. (2001). Principios de neurociencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.
- SHUMWAY-COOK, A. (2019). CONTROL MOTOR: DE LA INVESTIGACION A LA PRACTICA CLINICA (LIPPINCOTT WILLIAMS AND WILKINS. WOLTERS KLUWER HEALTH; 5a ed).
- Shumway-Cook A, Woollacott M.H. (1995) Control motor: Teoría y aplicaciones prácticas. Baltimore: Williamns&Wilkins.

Complementaris

Bibliografies

- Bisbe M, Santoyo C, Segarra VT (2012). Fisioterapia en Neurología: Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. Madrid. Panamericana
- Cano de la Cuerda R, Collado Vazquez S (2012). Neurorrehabilitación: metodos especificos de valoracion y tratamiento. Madrid: panamericana.
- García-Baró J.A. Vaticón, Herreros. M. D. (2006) Organización funcional del sistema motor. En Fisiología del Ejercicio (35-81). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Kapandji A.I. (2012) Fisiologia articular. Madrid. Panamericana.
-

Rizzolatti, G. Singaglia, C. (2006) Las neuronas espejo; los mecanismos de la empatía emocional. Barcelona: Paidós Iberica.