

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22048 - EVIDENCE BASED SEMINAR ADVANCED

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Marc Terradellas Fernández
- Curs: Cinquè
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 3
- Professorat:
 - Carles Fernández Jané <cfernandezja@tecnocampus.cat>
 - Raquel Sebio García <rsebio@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Anglès

L'assignatura s'imparteix en anglès en la seva totalitat. Totes les tasques s'hauran d'entregar en aquesta llengua

Competències que es treballen

Bàsica

- B5_F Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Específica

- E3_F Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar en la clínica per a la reeducació o recuperació funcional, com la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut
- E12_F Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- E17_F Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats i destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta
- E19_F Saber comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals

Transversal

- T1_F Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional
- T2_F Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

Descripció

La Confederació Mundial de Fisioteràpia (ER-WCPT) defineix la Fisioteràpia Basada en la Evidència (FBE) com "un compromís per a utilitzar la major evidència científica disponible en la toma de decisions clíniques sobre la cura d'un individu i que integra a al seu torn tant el coneixement adquirit durant la pràctica professional como aquell obtingut a través de la investigació sistemàtica en un determinat camp. Aquest concepte, derivat al seu torn de la Medicina Basada en la Evidència, té com objectiu integrar dins la pràctica clínica habitual de los fisioterapeutes els coneixements teòrico-pràctics adquirits mitjançant l'experiència professional amb l'evidència científica actual en relació a les tècniques i teràpies utilitzades en fisioteràpia i les preferències i característiques específiques de cada pacient amb l'objectiu final de proporcionar als nostres pacients/subjectes la millor atenció possible.

L'objectiu d'aquesta assignatura és continuar aprofundint en els conceptes apresos a l'assignatura d'*Evidence Based Seminar* així com ampliar altres conceptes relacionats amb la FBE. La finalitat d'aquest seguiment serà proporcionar a l'estudiant eines de treball que pugui fer servir tant a la seva futura vida professional com a futurs projectes de recerca com pot ser el Treball de Fi de Grau

Resultats d'aprenentatge

- Adquireix criteris de fisioteràpia basada en l'evidència, anàlisi crític del coneixement
- Adquireix i domina l'anglès aplicat a les ciències de la salut i de l'activitat física
- Comprendre la importància de la fonamentació a partir de les evidències científiques. Justificació de les intervencions en funció de les evidències que les suporten.
- Analitza els resultats de les evidències publicades. Determina el seu grau de validesa i aplicabilitat en l'entorn en el que han de desenvolupar la seva intervenció.
- Aplica el mètode de la medicina basada en l'evidència als diversos àmbits de les ciències de la salut i l'activitat física: cerca en bases de dades científiques, anàlisi crític dels estudis, extracció de conclusions per a la seva aplicabilitat clínica
- Incorpora la comunicació i difusió de resultats com part del procés d'intervenció terapèutica
- Incorpora l'anglès com idioma d'aprenentatge i difusió de coneixements científics. Utilització en la comunicació inter-professional.

Metodologia de treball

Tipus d'activitat	Hores
AF1. Classes teòriques	25
AF5. Tutories	1.5
AF6. Estudi i treball en grup	11
AF7. Estudi i treball autònom	37.5
Total	75

Continguts

- Estudis secundaris.
- Revisions sistemàtiques.
- Scoping review.
- Guies de pràctica Clínica
- Lectura crítica
- Avaluació de la qualitat de l'evidència científica

Activitats d'aprenentatge

MD1. Mètode expositiu o lliçó magistral: transmetre coneixements i activar els processos cognitius de l'estudiant mitjançant un aprenentatge unidireccional

MD3. Resolució d'exercicis i problemes: exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs

MD4. Aprenentatge basat en problemes (ABP): desenvolupar coneixements actius a través de la resolució de problemes

Sistema d'avaluació

Aquesta assignatura s'avaluarà de la següent forma:

Activitat avaluadora	Ponderació
Avaluació continuada	
SE1. e-Portafolis	40%
SE2. Exposició oral	20%
SE4. Autoavaluació	10%
Avaluació Final	
SE3. Examen	30%

D'acord a la normativa vigent, només es podran presentar a la convocatòria de recuperació aquells alumnes que hagin obtingut una qualificació de **suspens** durant el període ordinari. Les activitats que formen part de l'avaluació continuada **NO són recuperables**. Per aprovar l'assignatura es necessari obtenir una **qualificació de 5/10** al global de l'assignatura

Recuperació:

Avaluació en període de recuperació	
SE3. Examen	30%

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Robert Herbert Gro Jamtvedt Judy Mead Kåre Birger Hagen; Practical Evidence-Based Physiotherapy (2^ast edició). Elsevier 2005

Complementaris

Bibliografies

- Slafer, GA. ¿Cómo escribir un artículo científico? [Revista de investigación en educación](#), ISSN 1697-5200, [Vol. 6, Nº. 1, 2009](#), págs. 124-132
- Straus SE., Richardson WS, Glasziou P, Haynes RB. Medicina basada en la evidencia. Como ejercer y enseñar la MBA (3^a edición). Elsevier 2006

Enllaços web

- Transparent Reporting of Systematic Reviews and Meta-Analyses. <http://www.prisma-statement.org/>
- Centre for Evidence-Based Medicine. <https://www.cebm.net/>
- [Elena D. Kallestinova](#). How to write your first Scientific Paper. [Yale J Biol Med](#). 2011 Sep; 84(3): 181–190.
- Evidence-based Medical Toolbox. <https://ebm-tools.knowledgetranslation.net/syllabi/physiotherapy-practice>
- Students for Best Evidence: <https://www.students4bestevidence.net>
- Transparent Reporting of Trials: <http://www.consort-statement.org/consort-2010>