

## GRAU EN LOGÍSTICA I NEGOCIS MARÍTIMS

### 110018 - GESTIÓ MEDIAMBIENTAL MARÍTIMA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Jesus Ezequiel Martínez Marín
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Jesus Ezequiel Martínez Marín <[jmartinezma@tecnocampus.cat](mailto:jmartinezma@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Castellà

El idioma de es castellà, es pot parlar en Català, castellà o Anglès

#### Competències que es treballen

##### Específica

- Establir projectes de negocis marítims i de l'àmbit de la logística que permetin la creació de noves empreses o la millora de les ja existents, adoptant idees innovadores i creatives
- Demostrar capacitat per comunicar de manera fluida en llengua espanyola, catalana i anglesa de forma oral i escrita en l'entorn de la logística i els negocis marítims
- Mostrar coneixements sobre l'organització del transport marítim, terrestre, aeri i multimodal, la gestió aduanera i el comerç internacional per a poder gestionar i/o contractar el transport
- Evidenciar coneixements sobre l'estructura, organització i gestió de ports -esportius i d'última generació- on conviuen el tràfic de persones i mercaderies, l'oci nàutic, la pesca i el turisme, fent ènfasis en els creuers
- Mostrar coneixements sobre el buc i la seva contractació per a la seva utilització como a mitjà de transport tant de mercaderies com de persones, en un entorn de sostenibilitat i respecte al mediambient

#### Descripció

En aquesta assignatura es pretén tenir contacte directe amb la gestió ambiental en els entorns marítims i portuaris, comprendre el impacte de les activitats del transport sobre els oceans i estudiar i fer-se part de les mesures que estem treballant actualment per mitigar la contaminació marina.

*L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiem que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.*

#### Resultats d'aprenentatge

- Obtenir els coneixements bàsics de la gestió ambiental en els entorns marítims i portuaris.

- Ser conscients de la responsabilitat que comporta el portar una política medi ambiental d'acord amb la legislació vigent.
- Comprendre la importància de la gestió mediambiental de les costes
- Ser capaç de realitzar i Avaluar un sistema de Gestió Ambiental tant en empreses logístiques com marítimes
- Conèixer la importància dels estudis d'impacte ambiental per al sector logístic, marítim i portuari..

## Metodologia de treball

---

En les sessions presencials es combinen les classes magistrals amb activitats pràctiques a l'aula, s'obriran debat sobre temes relacionats amb l'assignatura i es treballarà en l'anàlisi estructural intern de les empreses navilieres.

En les sessions fora de l'aula, es duran a terme treballs, fòrums al campus virtual, dirigits a la investigació del negoci navilier, de les consignatàries, armadors i ports en el negoci marítim internacional i el seu impacte ambiental.

En termes cronològics l'adequat seguiment del curs d'un alumne implica, de forma general, les següents etapes:

### a) Assistència a les sessions lectives

L'assistència a classe és obligatòria, tot i que, tot el material didàctic serà proporcionat a través de Moodle; Sense l'assistència a les classes no forma part de l'avaluació i no influeix la nota final de l'assignatura.

### b) Treball individual

L'aprenentatge de l'assignatura implica l'estudi del material explicat en cada sessió, la realització de treballs pràctics i la participació en tallers i seminaris adreçats a lectura, comentari i discussió crítica de casos, informes, vídeos, presentacions i articles de caràcter macroeconòmic. En qualsevol cas el síl·labes • Labus penjat a l'aula virtual (Moodle) explica detalladament tot el contingut del curs.

### c) Moodle

Moodle és un entorn virtual que reuneix totes les característiques més importants d'una aula virtual. Moodle és el lloc on es penjen tots els materials docents (diapositives, apunts, vídeos, articles de premsa, fonts RSS de notícies etc.). En el Moodle també es troben tots els exercicis que cada estudiant haurà de lliurar durant el transcurs de l'assignatura.

### d) Contacte amb el professor

El contacte amb el professor de l'assignatura és vital perquè els estudiants puguin resoldre dubtes i aclarir tots els problemes relacionats amb l'assignatura. Per facilitar aquest contacte tenim diverses eines de contacte. Principalment concertant tutoria via correu electrònic, reservant el moment en què els estudiants poden trobar-se directament amb el professor durant les hores de tutories.

---

## Continguts

---

### 1. Principis Mediambientals:

- a. Sensibilització Ambiental
- b. Sistemes de Gestió Ambiental (SGA s): ISO 14000, EMAS.
- c. Responsabilitats en la gestió mediambiental.
- d. Política mediambiental Europea
- e. Estudis d'Impacte Ambiental

### 2. Contaminació Marina:

- a. Contaminació orgànica, per hidrocarburs, per tensioactius, químics, per dragatges, tèrmica.
- b. Residus sòlids. Impacte ecològic dels contaminants

### 3. Legislació ambiental i marina.

- a. Conveni MARPOL 73-78
- b. Recursos naturals marins: explotació i gestió.
- c. Pesca marítima. Activitats pesqueres en el marc legal espanyol.
- d. Protecció del medi marí.

### 4. Gestió ambiental costanera i marina.

- a. Ordenació i legislació nacional i internacional
- b. La gestió integrada de litoral: Responsabilitats i segregació de funcions: Ajuntaments, autoritats portuàries, etc.

#### 5. Indicadors ambientals:

- a. Turisme i sostenibilitat.
- b. Conceptes generals i marc legislatiu en l'ordenació del litoral.
- c. La gestió ambiental del mar.
- d. Normativa Internacional Associada a la gestió ambiental.

## Activitats d'aprenentatge

---

Es realitzen estudis d'impacte ambiental i es rebrà la visita d'experts ambientalistes amb reconeguda experiència en el sector.

Es realitza una visita a les instal·lacions medi ambientals del Port de Barcelona (Subjecte a disponibilitat del Port)

## Sistema d'avaluació

---

La nota final serà la ponderació de les qualificacions de les activitats realitzades al llarg del trimestre. Per superar l'assignatura, caldrà que la nota final sigui superior o igual a 5 punts sobre 10.

L'avaluació tindrà en compte els següents aspectes amb les valoracions que s'indiquen:

1. Exercicis pràctics d'avaluació contínua (dins i fora de l'aula) total: 20% (no es pot recuperar)
2. Una avaluació Parcial o Projecte Grupal. (A designar o un estudi d'impacte ambiental o u exam): 30% (no es pot recuperar)
3. Un examen on s'avaluarà la comprensió dels alumnes de les matèries de l'assignatura: 50% punts
  - Es necessita al menys un 80 % de assistència per accedir a la aprovació de la assignatura.
  - Per poder configurar la nota amb el seguiment de l'avaluació continuada s'haurà d'obtenir una puntuació mínima de 5 punts en el treball escrit de 30% i de 5 punts en l'examen final. Si no s'obté un cap dels ítems anteriors i / o la mitjana dels 3 elements és inferior a 5 punts, s'haurà de realitzar la prova de recuperació que tindrà lloc després del període d'exàmens finals.
  - Els estudiants que no es presentin a l'examen final no tindran dret a l'examen de recuperació
  - La nota del examen de recuperació no fa mitjana amb la resta del curs, i no podrà ser superior a 5 punts.

## Recursos

---

### Bàsics

#### Bibliografies

- AENOR (1996) ISO 14001, Sistemas de Gestión Medioambiental. Especificaciones y Directrices.  
Clements, B., (1997) Guía Completa de las Normas ISO 14000. Gestión 2000.  
Conesa Ripoll, Vicente (1997). Los instrumentos de la Gestión Ambiental de la Empresa. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Comas, R; Ferragut, M.A; Llauger, A; Morro, A; Ramon, D; Rayó, M;  
Departament de Medi Ambient. (1996). "El Sistema d'Ecogestió i Ecoauditoria de la Unió Europea a Catalunya". Generalitat de Catalunya.  
Ministerio de Medio Ambiente. (2008). Guía para la implementación de EMAS en Pymes.
- Daly, H. 1989.- Economía, ecología, ética. Ensayos hacia una economía del estado estacionario. Fondo de Cultura Contemporánea.  
Euli, E. 2007.- Casca il mondo; Giocare con la catastrofe. Meridiana.  
García, R. 2008.- Del pico del petróleo a una sociedad petrolifera, en Sempere-Tello, pp 21-48.
- MARPOL CONVENTION, International Maritime organization, disponible en: [http://www.fomento.gob.es/NR/rdonlyres/2A2D8B5F-EEAE-4AED-BC7D-115A2000BF20/2154/marpol\\_articulos.pdf](http://www.fomento.gob.es/NR/rdonlyres/2A2D8B5F-EEAE-4AED-BC7D-115A2000BF20/2154/marpol_articulos.pdf)  
AENOR (1999) Gestión Medioambiental e ISO 14000.
-

## Complementaris

### Bibliografies

- Georgescu Roegen N. 1989.- Mitos de la economía y de la energía. En Daly 1989 pp 73-92.  
Larouche, S. 2007.- Sobrevivir al desarrollo. De la descolonización del imaginario económico a la construcción de una sociedad alternativa. Icaria.
- Latouche, S. 2008.- La apuesta por el decrecimiento. Icaria  
Naredo, J.M. & Valero, A. 1999.- Desarrollo económico y deterioroecológico. Fundación Argentaria-Visor.
- Martínez Marín, Jesús. (2021) Fundamentos de Logística y Operatividad Portuaria. Ediciones J2M. ISBN13-978-8409278633 (Disponible via. <https://n9.cl/xnvdo> )
- [http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuid=FTU\\_5.4.1.html](http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/es/displayFtu.html?ftuid=FTU_5.4.1.html)  
Prieto, P. 2008.- Opciones económicas y energéticas de futuro (en línea) <http://www.crisisenergetica.org>