

## GRAU EN INFERMERIA

### 28335 - TICS EN SALUT

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carolina Chabrera Sanz
- Curs: Tercer
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Carlos Martínez Gaitero <[cmartinezga@tecnocampus.cat](mailto:cmartinezga@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- CB4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

##### Específica

- CE6\_ Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut

##### General

- CG10\_ Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG6\_ Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG11\_ Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG16\_ Conèixer els sistemes d'informació sanitària
- CG19\_ Gaudir d'autonomia i capacitat crítica per a l'ús de les TIC

## Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

## Descripció

---

L'assignatura **TICs en Salut** és una assignatura obligatòria de 4 ECTS, emmarcada en la matèria 3 del Grau d'infermeria. L'assignatura té com a finalitat donar a conèixer a l'estudiant la importància de la transformació digital en salut i visibilitzar aquells aspectes essencials que de manera directa poden intervenir en la transformació dels processos assistencials, com són els dispositius mòbils, els sensors, Internet i Internet de les coses (IOT), les xarxes socials, la genòmica i el Big Data. Tots aquests elements, però sobretot Internet i el telèfon mòbil, han canviat la nostra manera de viure.

Adicionalment, l'assignatura se centra en la rellevància de la Salut 2.0 entesa com l'ús d'eines socials per promoure la col·laboració entre pacients, cuidadors i professionals de la salut, permetent una comunicació molt més àgil que la coneguda fins a l'actualitat. El concepte Salut 2.0 proporciona el marc conceptual ideal per integrar el contingut de la Salut 2.0 en el pla d'estudis de les infermeres, dibuixant els conceptes claus i necessaris en el currículum de la infermera actual i identificant els aspectes resultants dels efectes de la Infermeria 2.0.

El concepte evoluciona en el moment en què la innovació i la tecnologia entren en joc, formant una triada perfecta que defineix l'assignatura TICs en Salut. L'assignatura ofereix la possibilitat de crear, compartir, reflexionar, discutir, aprendre i desenvolupar idees per millorar l'atenció del pacient 2.0, descobrint innovacions avançades i enfocades a la millora de l'atenció amb una interrelació activa de la innovació i la creativitat. És llavors aquest còctel entre Salut Digital, Salut 2.0 i Innovació el que configura el valor afegit de l'assignatura, oferint als l'estudiant la possibilitat d'aconseguir les competències requerides per entendre la transformació de l'atenció infermera de l'actualitat.

*Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegura l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en el pla docent.*

## Resultats d'aprenentatge

---

- **RA 41.** Conocer el rol enfermero en los diversos ámbitos de la atención a la salud.
- **RA 46.** Describir, seleccionar, codificar y analizar datos.
- **RA 50.** Sap fer un ús inclusiu i no sexista de el llenguatge.
- **RA 54.** Analitza les repercussions socials del concepte 2.0.
- **RA 55.** Relaciona les necessitats de salut actual i el canvi cap a una societat digital.
- **RA 56.** Identifica i avalua les oportunitats que ofereix les TIC en l'atenció a la salut.
- **RA 57.** Reflexiona sobre els aspectes ètics i legals implicats en l'ús de les TIC'S en salut.
- **RA 58.** Dissenya una eina de salut 2.0 per a respondre a un problema de salut determinat.
- **RA 60.** Coneix les polítiques públiques que afecten la igualtat en la salut i els instruments del gender mainstreaming per a la seva aplicació en els plans i informes relacionats amb la salut.

## Metodologia de treball

---

A continuació es detallen les metodologies docents (MD):

- MD1. Sesiones de clases expositivas.
- MD2. Seminarios.
- MD4. Trabajo individual.
- MD6. Tutorías presenciales en grupo o individuales.
- MD7. Tutorías no presenciales
- MD11. Trabajo autónomo.

## Continguts

---

**Unidad temática 1. Coneixement bàsic en eSalut, Salut 2.0 i innovació:** La eSalut com a pràctica a l'entorn salut. La Salut 2.0 en el context actual. Innovació i salut. Processos de disseny en la creació i la innovació amb tecnologia. Impacte de les TIC en les organitzacions. Oportunitats i reptes per a la infermeria. La infermera digital.

**Unidad temática 2. Pràctica infermera en salut digital: components i oportunitats:** (1) Components: la eSalut (Salut). L'atenció en salut i la web 2.0. (Entorn). ePacient (Pacient). Salut participativa (Cures infermeres). (2) Oportunitats: Intel·ligència col·lectiva. Comunitats d'aprenentatge. Gestió del coneixement. Disseny de serveis.

**Unidad temática 3. Tendència en les cures infermeres i les TIC:** Miscel·lània: (1) Aplicacions mòbils en salut. (2) Big Data, Machine learning, xatbots, i Intel·ligència Artificial. (3) Realitat virtual, augmentada i mixta. (4) Competències digitals de la infermera. La caixa d'eines de la infermera digital.

## Activitats d'aprenentatge

La següent taula recull les activitats formatives (AF) i la metodologia docent (MD):

Activitat	ECTS	Metodologia
AF1. Clase magistral	1	MD1. Sessions de classes expositives
AF5. Seminaris	0,4	MD2. Seminaris
AF6. Treball en grup	0,4	MD4. Treball individual
AF7. Trabajo individual	0,2	MD11. Treball autònom
AF9. Estudi personal	2	MD3. Treball en grup

## Sistema d'avaluació

L'avaluació de les competències es realitzarà de forma continuada amb les següents activitats:

Sistema d'avaluació	Ponderació	Competències avaluades
SE2. Treballs individuals	30%	CB3, CB5, CE6, CG16
SE3. Treballs en grup	40%	CB2, CB3, CB4, CG6, CG10, CG16, CG19, CT1
SE4. Participació en aula	30%	CB2, CB4, CB5, CE6, CG11, CG19, CT1

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003.

**Important:** L'assistència no és obligatòria excepte en el seminaris, on l'estudiant només podrà abstenir-se un màxim de dos seminaris.

Per aprovar la matèria, s'haurà d'obtenir una mitjana de 5 entre totes les activitats avaluadores. L'única part susceptible a recuperar serà el treball final en grup (durant el període de recuperació corresponent).

D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació és de "No presentat", no es podrà optar a la recuperació. L'avaluació continuada no es susceptible a recuperar.

En el cas de suspendre l'assignatura, aquesta s'haurà de recuperar l'any vinent (no es guardarà cap nota).

*La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significa un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.*

## Recursos

### Bàsics

#### Audiovisuals

- Universidad Wiener | Conferencia Prospectiva y las Tecnologías del Futuro - José Luis Cordeiro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=0KHaLQYySMA>
- What Should Be In A Medical Bag Of The 21st Century? by Bertalan Mesko. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=g4uyb6UP9ok>

#### Bibliografies

- Christensen, C.M., Grossman, J.H., & Hwang, J. (2009). The Innovator's Prescription: A Disruptive Solution for Health Care. New York: McGraw-Hill; 2009.
- Diferent authors. (2015). 2050: A Health odyssey. Health first Europe. 2015. Disponible en: <https://healthfirsteurope.eu/publication/policy-paper-future-health-2050-health-odyssey/>
- Doswel, WM., Braxter, B., DeVito Dabbs, A., Nilsen, W., & Klem, ML. (2013). mHealth: Technology for nursing practice, education, and research. J Nurs Educ Pract, 3(10), 99-109.
- Eysenbach G. (2001). What is e-health?. Journal of medical Internet research, 3(2), E20. <https://doi.org/10.2196/jmir.3.2.e20>
- Harrison, J. P., & Lee, A. (2006). The role of e-Health in the changing health care environment. Nursing economics, 24(6), 283-289.
- Li, J., Westbrook, J., Callen, J., & Georgiou, A. (2012). The role of ICT in supporting disruptive innovation: a multi-site qualitative study of nurse

practitioners in emergency departments. BMC medical informatics and decision making, 12, 27. <https://doi.org/10.1186/1472-6947-12-27>

- Meskó, B., Drobni, Z., Bényei, É., Gergely, B., & Gyorffy, Z. (2017). Digital health is a cultural transformation of traditional healthcare. mHealth, 3, 38.
- Samples, C., Ni, Z., & Shaw, R.J. (2014). Nursing and mHealth. Online J Nurs Sci Dec, 1(4), 330-333. [doi: 10.1016/j.ijnss.2014.08.002]
- Van De Belt, T. H., Engelen, L. J., Berben, S. A., & Schoonhoven, L. (2010). Definition of Health 2.0 and Medicine 2.0: a systematic review. Journal of medical Internet research, 12(2), e18. <https://doi.org/10.2196/jmir.1350>

#### Enllaços web

- A Nurse's Guide to the Use of Social Media. The National Council of State Boards of Nursing. Disponible en: [https://www.ncsbn.org/Social\\_Media.pdf](https://www.ncsbn.org/Social_Media.pdf)
- Manual de Inmersión 2.0 para Profesionales de Salud. Disponible en: <https://saludconectada.com/manual-de-inmersion-20-para-profesionales-de-salud/>
- Using Social Media: practical and ethical guidance for doctors and medical students (BMA). Disponible en: <https://www.bma.org.uk/advice-and-support/ethics/personal-ethics/ethics-of-social-media-use>

## Complementaris

#### Bibliografies

- DeBronkart, D. (2014). ¡Dejad que los pacientes ayuden! Amazon. Disponible en: <https://www.epatientdave.com/let-patients-help/>
- Drucker, P. F. (2002). The discipline of innovations. Boston, Harvard business School Publishing. Disponible en: <https://hbr.org/2002/08/the-discipline-of-innovation>
- Mayer, M.A., Rodríguez Blanco, O., & Torrejon, A. (2019). Use of Health Apps by Nurses for Professional Purposes: Web-Based Survey Study. JMIR Mhealth Uhealth, 7(11), e15195. <https://mhealth.jmir.org/2019/11/e15195>
- Thiel, P. (2015). De cero a uno. Cómo inventar el futuro. Barcelona, España. Gestión 2000.
- Topol, E. (2016). The patient will see you now. Basic Books.
- Topol, E. (2019). Deep Medicine: How artificial intelligence can make healthcare human again. Basic Books.

#### Enllaços web

- American Medical Association Policy: Professionalism in the Use of Social Media. Disponible en: <http://www.ama-assn.org/ama/pub/meeting/professionalism-social-media.shtml>
- Australian Medical Association: Social Media and the Medical Profession. Disponible en: <http://ama.com.au/node/6231>
- Guia d'ús de Social Media per a metges (Col·legi Oficial de Metges de Barcelona). Disponible en: <http://wma.comb.es/ca/usuarios-socialmedia.html>
- Guia d'usos i estils a les xarxes socials de la Generalitat de Catalunya. Disponible en: <http://atenciociudadana.gencat.cat/ca/serveis/xarxes-i-missatgeria-instantania/xarxes-socials/>
- Política de redes sociales del Hospital Sant Joan de Déu - Barcelona. Disponible en: [http://www.hsjdbcn.org/polymitalmages/public/institucional/xarxes/Política\\_Red\\_Sociales\\_HSJD%20%288%20mar%202011%29\\_cast.pdf](http://www.hsjdbcn.org/polymitalmages/public/institucional/xarxes/Política_Red_Sociales_HSJD%20%288%20mar%202011%29_cast.pdf)
- Social Media Guidelines for Medical Professionals: Summary. Disponible en: <http://sciencerooll.com/2012/06/02/social-media-guidelines-for-medical-professionals-summary/>
- Social Media Guidelines for Physicians (Massachusetts Medical Society). Disponible en: [http://www.massmed.org/AM/Template.cfm?Section=Legal\\_and\\_Regulatory&TEMPLATE=/CM/ContentDisplay.cfm&CONTENTID=55126](http://www.massmed.org/AM/Template.cfm?Section=Legal_and_Regulatory&TEMPLATE=/CM/ContentDisplay.cfm&CONTENTID=55126)
- Social Networking and The Medical Practice. Guidelines for Physicians, Office Staff and Patients (Ohio State Medical Association). Disponible en: <http://www.osma.org/files/documents/tools-and-resources/running-a-practice/social-media-policy.pdf>