

GRAU EN INFERMERIA

28226 - PRACTICUM INTRODUCTORI II

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Carolina Chabrera Sanz
- Curs: Segon
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 4
- Professorat:
 - Carlos Martínez Gaitero <cmartinezga@tecnocampus.cat>
 - Vanessa Vicente Aicua <vvicente@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- CB2_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- CE26_ Pràctiques professionals, en forma de rotatiu clínic independent i amb una avaluació final de competències, en els centres de salut, hospital i altres centres assistencials que permetin incorporar els valors professionals, competències de comunicació assistencial, raonament clínic, gestió clínica i judici crític, integrat en la pràctica professional els coneixements, les habilitats i actituds de l'infermeria, basats en principis i valors, associats a les competències descrites en els objectius generals i en les matèries que configuren la titulació

General

- CG10_ Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG9_ Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG15_ Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG7_ Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
-

Transversal

- CT 1 Desenvolupar la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, per dissenyar solucions

Descripció

El **Pràcticum Introductor II** és una assignatura obligatòria de 4 ECTS emmarcada en la matèria del Pràcticum del Grau d'Infermeria. Les pràctiques externes dins del grau en Infermeria de l'ESCS Tecnocampus es duent a terme en les següents assignatures:

- Pràcticum Introductor I – II - III, al segon curs acadèmic del Grau en Infermeria.
- Pràcticum Clínic I – II - III, al tercer curs acadèmic del Grau en Infermeria.
- Pràcticum Avançat I – II - III, al quart curs acadèmic del Grau en Infermeria.

Aquestes assignatures garanteixen els crèdits i hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55UE del 20 de novembre de 2013. Les pràctiques externes comprenen totes les activitats d'ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir les competències en els diferents entorns on la Infermeria desenvolupa la seva pràctica. Existeixen tres figures rellevants encarregades del seguiment, tutorització i avaluació dels alumnes en els diferents períodes del Pràcticum: la tutora acadèmica, la tutora clínica i la tutora de seguiment. Les tres figures, acompanyen i vetllen per l'assoliment de les competències (genèriques i específiques) de cadascun dels Pràcticums a través de l'avaluació continuada i formativa.

L'assignatura del **Pràcticum Introductor II** recull un període, on un dels seus principals objectius és basen en el tenir cura de les persones en edat infantil i adulta, sanes o amb patologia aguda o crònica de salut. Els centres on es realitzen les estades clíniques inclouen Unitats Hospitalàries d'aguts de diferents nivells de complexitat, Centres d'Atenció Primària i Centres Sociosanitaris per tal d'afavorir l'aprenentatge de les cures bàsiques de les persones.

Important: Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent

El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

Resultats d'aprenentatge

- **RA 7.** Actuar d'acord amb els principis ètics i legals normes que regulen la pràctica del tenir cura.
- **RA 12.** Planificar i prestar cures orientades als resultats en salut, considerant les guies de pràctica clínica i avaluant el seu impacte.
- **RA 13.** Desenvolupar habilitats per garantir la seguretat i el benestar de les persones ateses.
- **RA 15.** Reconèixer les funcions i activitats del professional d'infermeria en un àrea concreta d'intervenció.
- **RA 18.** Desenvolupar actituds d'autoanàlisi i d'autoavaluació en el context de les activitats desenvolupades.
- **RA 19.** Observar i participar en les actuacions dels professionals dels centres de pràctiques col·laborant en les intervencions realitzades per ells.
- **RA 20.** Desenvolupar un esperit crític i capacitat per a la presa de decisions.
- **RA 21.** Descriure els sistemes d'informació sanitària.
- **RA 25.** Sap fer un ús inclusiu i no sexista del llenguatge.
- **RA 26.** Reconeix en les activitats professionals i no professionals l'impacte dels rols de cura en la salut dels/les cuidadors/es.
- **RA 27.** És capaç de realitzar una història clínica, examen físic, psicològic, o diagnòstic d'infermeria, de forma específica per a dones i homes.
- **RA 28.** Aplica el coneixement de sistema sexe/gènere en l'anàlisi dels comportaments d'homes i dones i en l'avaluació i assessorament a les i els pacients, a grups i a poblacions sanes.

Metodologia de treball

A continuació es detallen les metodologies docents (MD):

- **MD 2.** Seminaris.
- **MD 4.** Treball individual
- **MD 5.** Presentacions per temes per part dels alumnes.
- **MD 6.** Tutories presencials en grup o individuals
- **MD 9.** Pràctica dirigida.
- **MD 11.** Treball autònom.

Continguts

Els continguts que es treballaran al Pràcticum estan relacionats amb els següents eixos de coneixement:

- Cures d'infermeria individualitzades mitjançant el Procés d'Atenció Infermer.
- Prevenció i promoció de la salut.
- Procediments i protocols segons les necessitats del pacient i/o situació clínica.
- Pràctica professional en els diferents àmbits i situacions.
- Aspectes de comunicació i relació amb l'usuari.

- Treball en equip i relació interprofessional.
- Observació i valoració del funcionament d'un centre sanitari.
- Principis ètics i legals que guien la professió.
- Seguretat dels pacients.
- Rols i tasques dels professionals d'infermeria en els diferents àmbits assistencials: hospitalari, sociosanitari, atenció primària.

Activitats d'aprenentatge

La següent taula recull les activitats formatives (AF) i la metodologia docent (MD) que reforcen el rol actiu de l'estudiantat davant el seu procés d'aprenentatge fomentant l'aprenentatge col·laboratiu i el pensament crític davant de situacions habituals a la pràctica clínica dels professionals d'infermeria.

Activitat	ECTS	Metodologia
AF4. Pràctiques Clíniques	4	MD2. Seminaris
		MD4. Treball individual
		MD5. Presentacions de temes per part dels alumnes
		MD6. Tutories presencials en grup o individuals
		MD9. Pràctica dirigida
		MD11. Treball autònom

Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitzarà de forma continuada basant-se en la valoració de les competències assolides per l'estudiant.

Sistema d'avaluació	Ponderació	Activitat avaluada
SE8. Seguiment individual	50%	Seguiment individual
SE5. Seminaris	20%	Seguiment individual
SE2. Treballs individuals	30%	Treball final del pràcticum (Portfoli)

Seminaris: Durant el període del Pràcticum Introductorii II es realitzen dos seminaris en línia, en grups reduïts (10-12 estudiants), i dinamitzats per la tutora acadèmica. Addicionalment, es contempla en l'avaluació dels seminaris la complementació de l'Enquesta de Satisfacció del Pràcticum.

Seguiment individual: El seguiment individual de l'estudiantat es desenvolupa a les institucions sanitàries amb l'acompanyament i suport d'un tutor/a clínic/a i un tutor/a de seguiment, tots dos són professionals d'Infermeria que vetllen per la millora i l'adquisició de competències de l'estudiantat durant la seva pràctica clínica. L'avaluació es realitza de forma conjunta tenint en compte l'evolució de l'estudiantat durant el període pràctic.

Treball final: L'estudiantat, durant les seves estades pràctiques, realitza un treball escrit avaluable basat en la pràctica reflexiva i el pensament crític.

Informació important: L'assistència de les pràctiques externes i als seminaris requereix obligatorietat i estan sotmeses a la "Normativa Reguladora de Pràctiques Externes a les Institucions Sanitàries pels estudiants de la UPF" i la "Normativa reguladora de pràctiques externes pels estudiants del Grau en Infermeria del ESCST" aprovada el 10 de Juliol del 2019.

Cada seminari tindrà una ponderació que formarà part de l'avaluació final dels seminaris. En el cas de no assistir per causa justificada aquesta avaluació no es comptabilitzarà en la nota final i es farà la mitja de la resta de notes dels seminaris.

Serà necessari aprovar el treball escrit del Pràcticum, així com l'avaluació del tutor/a clínic/a per poder fer mitja. En cas de **suspens del treball** l'alumne el podrà realitzar de nou i entregar al període de recuperació. En cas de **suspens de l'avaluació per part del/la tutor/a clínic/a**, l'assignatura del Pràcticum quedarà suspesa i s'haurà de recuperar durant els mesos de juny –juliol.

En cas de suspens de les pràctiques externes, es guardarà la nota de les part aprovades per a la recuperació i tan sols s'avaluarà la part suspesa. S'utilitzarà un sistema de qualificació quantitatiu (de 0 a 10) i qualitatiu (suspens, aprovat, excel·lent, matrícula d'honor) segons el RD 1125/2003.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Requisits de matrícula: Haver superat com a mínim una assignatura d'Infermeria Integrada.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Bulechek, G. M. (2013). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).
- Johnson, M. (2012). Vinculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier.
-

Luis Rodrigo, MT. (2013). Los diagnósticos enfermeros: Revisión crítica y guía práctica.

- Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M. L., & Swanson, E. (2014). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Elsevier Health Sciences Spain.
- NANDA International, Herdman, TH., & Kamitsuru, S. (2015). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017.
- Queirós PJ. (2015). The knowledge of expert nurses and the practical-reflective rationality. Invest Educ Enferm. 33(1): 83-91.
- Renshaw, PD. (2004). Dialogic Learning Teaching and Instruction. A: van der Linden J, Renshaw PD. Dialogic Learning. Dordrecht: Springer. 1-15
- Rodrigo, L., & Teresa, M. (1997). Diagnóstico enfermero. ROL. Revista Española de Enfermería, 20, 222; 27-31

Enllaços web

- Cochrane: <https://es.cochrane.org/es>
- <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
- <https://www.ahrq.gov/gam/index.html>