

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23103 - ABORDATGE ACTIU DE FISIOTERÀPIA EN DIFERENTS ENTORNS

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Optativa
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Quart
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Esther Mur Gimeno <[emur@tecnocampus.cat](mailto:emur@tecnocampus.cat)>
  - Manel Cruz Cotes <[mcruz@tecnocampus.cat](mailto:mcruz@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat
- B5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

##### Específica

- E6\_ Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E8\_ Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari
- E11\_ Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, oferint una assistència integral als pacients
- E13\_ Capacitat per treballar en equips professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altra personal de les organitzacions assistencials
- E23\_ Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
-

## Transversal

- T2\_Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3\_L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

## Descripció

Aquesta assignatura té com objectiu mostrar el diferents entorn on és possible realitzar un tractament de Fisioteràpia. És treballarà sobre el medi aquàtic i sobre la teràpia assistida amb cavalls, focalitzant-se en l'Hipoteràpia.

L'aigua és un entorn que ofereix diferents possibilitats a l'hora de treballar. Els beneficis que s'obtenen han estat provats en els darrers anys. Els pacients relaten la sensació que en aquest medi poden realitzar activitats que fora no poden dur a terme. La feina del fisioterapeuta és descobrir i pautar aquestes propostes i fer que siguin útils fora de l'aigua.

L'Hipoteràpia, és un tècnica bastant innovadora que s'està utilitzant per tractar pacients amb diferents patologies. És una teràpia multidisciplinar i amb aquesta assignatura es pretèn que l'alumne pugui assolir uns objectius i uns coneixements tants bàsics com profunds sobre l'Hipoteràpia.

**"Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent."**

## Resultats d'aprenentatge

Aplica, basat en el coneixement, els principis conductuals en el context educatiu, recreatiu, de la activitat física i la salut i de l'entrenament esportiu.

Escull tècniques de modificació de conducta que es poden utilitzar en els diferents àmbits d'actuació professional.

Analitza les expectatives del pacient respecte a la seva evolució, demanda i necessitats.

Estableix el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.

Realitza el diagnòstic fisioterapèutic per a determinar les disfuncions i minusvalies que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.

Interactua amb els altres professionals de la salut i de l'activitat física per fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cadascuna de les professions.

Identifica els principals tractaments utilitzats en les intervencions de fisioteràpia per a cadascuna de les especialitats clíniques. Classificar-los segons la seva importància i establir ordre de prioritats en la seva aplicació terapèutica.

Analitza els efectes produïts per les intervencions. Avalua beneficis i riscos i estableix un criteri d'intervenció en funció de les prioritats i efectes perseguits.

Analitza les expectatives del pacient per a cadascuna de les especialitats clíniques respecte a la seva evolució, demandes i necessitats.

Identifica les principals patologies respiratòries, cardíaques i neurològiques. Aprèn les intervencions mèdico-quirúrgiques, efectes i resultats. Aportació de la fisioteràpia en el tractament i milloria de les intervencions mèdiques i/o quirúrgiques.

Aplica les teràpies adequades en cada situació per a poder obtenir el benefici més alt amb la major eficàcia. Aplica les tècniques manuals i instrumentals per al tractament de les disfuncions derivades de la pràctica esportiva. Avalua els resultats i els efectes adversos.

Dissenya i aplica programes de prevenció mitjançant l'activitat física per a subjectes amb factors de risc o amb patologia crònica.

## Metodologia de treball

Tipologia	Hores	Presencialitat
Classes teòriques	8,25 hores	100%
Seminaris / Tallers	3 hores	10%
Classes pràctiques	26,25 hores	100%
Estudi i treball en grup	2 hores	10%

Estudi i treball autònom, individual	60,5 hores	0%
Total	100	

## Continguts

### Bloc Teràpia aquàtica

- Bases Fisiològiques de la Immersió
- Sessió de Fisioteràpia aquàtica
- Metodologies de treball
- El pacient neurològic i la teràpia aquàtica
- El pacient pediàtric i la teràpia aquàtica
- Rendiment i teràpia aquàtica
- Experimentació pròpia del medi aquàtic
- Moviment actiu i passiu dins l'aigua

### Bloc Hipoteràpia

- Anatomia i biomecànica del cavall
- Característiques dels cavalls de teràpia i el seu ensinistrament
- Introducció al món de la Hipoteràpia
- Neuro pediatria aplicada a la Hipoteràpia
- Com organitzar i realitzar una sessió d'Hipoteràpia

## Activitats d'aprenentatge

- Mètode expositiu o lliçó magistral: transmetre coneixement i activar els processos cognitius de l'estudiant mitjançant un aprenentatge unidireccional
- Estudi de casos: adquirir aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos reals o simulats
- Resolució d'exercicis i problemes: exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs
- Aprenentatge basat en problemes (ABP): desenvolupar coneixements actius a través de la resolució de problemes
- Aprenentatge orientat a projectes: realització d'un projecte per a la resolució d'un problema, aplicant habilitats i coneixements adquirits
- Aprenentatge cooperatiu: fomentar coneixements actius i significatius de manera cooperativa

## Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlides a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

L'avaluació final de l'assignatura ponderarà segons:

- Bloc teràpia aquàtica 50%
- Bloc hipoteràpia 50%

**Cal aprovar cada bloc amb un 5.**

### Bloc teràpia aquàtica:

Activitat	Ponderació
Portafoli electrònic	40% no recuperable
Exposició oral	30%
Autoevaluación	30% no recuperable

La nota final serà la mitjana ponderada de les qualificacions.

### Bloc Hipoteràpia

Activitat	Ponderació
Portafoli electrònic	40% no recuperable
Exposició oral	20% no recuperable

Examen	40%
--------	-----

La nota final serà la mitjana ponderada de les qualificacions.

La participació a les activitats a l'aula i en les discussions, s'avaluaran sempre i quan l'assistència a classe sigui com a mínim del 80%. Si no s'assoleix aquest mínim, la qualificació de l'assignatura serà "No presentat/da" i no es tindrà dret a recuperació.

Si l'alumne suspèn l'assignatura, en períodes de recuperació es realitzarà l'examen final corresponent a cada bloc, que ponderarà amb les notes de les activitats anteriors.

***"La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu."***

## Recursos

---

### Bàsics

#### Bibliografies

- Güeita, J; Alonso, M; Fernández, C. Terapia Acuática. Elsevier, 2015
- Güeita-Rodríguez J et al. Rev Neurol 2019; 68: 181-9.

#### Enllaços web

- <http://equinoterapia.net/>

### Complementaris

#### Bibliografies

- Casady, R.L. & Nichlos-Larsen, D.S. (2004). The effect of hippo therapy on ten children with cerebral palsy. *Pediatr Phys Ther*, 16(3), 165-172.
- Castillo, F.J. Fisioterapia acuática. Editorial Formación Alcalá. Jaén, 2012.
- Colado, J.C. Acondicionamiento Físico en medio acuático. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2004
- Cole, AJ & Becker, B. *Comprehensive Aquatic Therapy*. Butterworth Heinemann. Philadelphia, 2004.
- Falke, G. (2009). Equinoterapia. Enfoque clínico, psicológico y social. *Revista de la Asociación Médica Argentina*, 122(2), 16-19.
- Pérez, L., Rodríguez, J. y Rodríguez, N. (2008). La equinoterapia en el tratamiento de la discapacidad infantil. *Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Camagüey*, 12(1), 1-8.