

GRAU EN FISIOTERÀPIA

23024 - FISIOTERÀPIA NEUROLÒGICA

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Eulàlia Bassas Bullich [<ebassas@tecnocampus.cat>](mailto:ebassas@tecnocampus.cat)
 - Jordi Calvo Sanz [<jcalvo@tecnocampus.cat>](mailto:jcalvo@tecnocampus.cat)
 - Cristina Alonso Corral [<calonsoc@tecnocampus.cat>](mailto:calonsoc@tecnocampus.cat)

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Català

Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- B2_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Específica

- E5_ Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6_ Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7_ Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència
- E8_ Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques propies i atenent a la individualitat de l'usuari
-

E9_Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats

- E10_Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats
- E13_Capacitat per treballar en equips professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altra personal de les organitzacions assistencials
- E16_Capacitat per portar a terme intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Transversal

- T1_Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional
- T2_Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3_L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaçs de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinari

Descripció

Fisioteràpia Neurològica és una assignatura que pretén posar a disposició de l'alumne els coneixements necessaris per entendre els principis bàsics de la Neurorehabilitació així com les principals afectacions neurològiques en pacients adults. Tant mateix es proporcionarà a l'alumne les nocions, eines i estratègies necessàries per poder avaluar al pacient així com planificar i executar el tractament d'aquest.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma es facilitarà l'assoliment dels coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent. No obstant i això, en relació amb aquells continguts pràctics de l'assignatura en què resulti imprescindible l'adquisició de competències procedimentals i actitudinals per part dels alumnes, es pot considerar, si la situació sanitària ho requereix, la suspensió parcial i temporal d'aquesta amb el consegüent ajornament en la seva continuïtat fins que la situació de salut ho permeti.

Resultats d'aprenentatge

- Identifica els principals tractaments utilitzats en les intervencions de fisioteràpia per cada una de les especialitats clíniques. Classificar-los segons el seu efecte i importància i establir un ordre de prioritats en la seva aplicació terapèutica.
- Analitza les efectes produïts per les intervencions. Avalua beneficis i riscos, i estableix un criteri d'intervenció en funció de les prioritats i efectes perseguits.
- Analitza les expectatives del pacient per cada una de les especialitats clíniques respecte a la seva evolució, demandes i necessitats. Estableix el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- Avalua l'estat físic i mental del pacient. Determina el nivell de severitat, disfuncions, minusvalies i limitacions tant a nivell individual como social.
- Aplica tecnologies per l'avaluació del pacient. Incorpora nous instruments de mesura que faciliten l'objectivació de les intervencions. Participa en la validació d'eines d'avaluació per la seva incorporació en la pràctica clínica.
- Realitza el diagnòstic fisioterapèutic específic para cada una de les especialitats clíniques amb el fi de determinar les disfuncions i minusvalies que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- Interactua amb els altres professionals de la salut i de l'activitat física para fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cada una de las professions.
- Apren els fonaments de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques. Avaluació específica de les disfuncions músculo-esquelètiques. Principals tècniques d'intervenció. Classificació en funció dels principis físics i efectes sobre l'organisme.
- Identifica les principals patologies respiratòries, cardíques i neurològiques. Aprendre les intervencions mèdico-quirúrgiques, efectes i resultats. Aportació de la fisioteràpia en el tractament i milloria de les intervencions mèdiques y/o quirúrgiques.
- Interactua amb els professionals mèdics per afavorir l'eficàcia terapèutica. Establir objectius conjunts d'intervenció.

Metodologia de treball

Magistral 17.5hs

Treball en grup 10hs

Tutoria grupal 2hs

Treball individual 10hs

Tutoria individual 3hs

Pràctiques reglades 35hs

Estudi personal 72.5hs

Total 150hs

Continguts

1. Introducció a la Neurorehabilitació
 - a. Neuroplasticitat
2. Història clínica:
 - a. Observació, valoració exploració
 - b. Formulació objectius
 - c. Planificació del tractament
3. Patologies del Sistema Nerviós:
 - a. Ictus
 - b. Traumatismes Craneo-Encefàlics
 - c. Lesió Medul·lar
 - d. Malalties Neurodegeneratives:
 - i. Parkinson
 - ii. Esclerosi Múltiple
 - iii. Esclerosi Lateral Amiotròfica
 - e. Síndromes cerebel·loses: Atàxia
4. Abordatges en fisioteràpia neurològica:
 - a. Concepte Bobath o tractament neuro-evolutiu
 - b. Exercici Terapèutic cognoscitiu o Mètode Perfetti
 - c. Entrenament orientat a la tasca
 - d. Teràpia restrictiva

Activitats d'aprenentatge

- Sessions de classe expositives basades en l'explicació del professor
- Pràctiques realitzades en laboratoris per aprofundir en els conceptes explicats en les classes
- Tutories presencials en grup o individuals
- Realització de treballs individuals
- Activitats no presencials dedicades a la resolució d'exercicis pràctics a partir de les dades subministrades pel professor
- Presentacions de temes per part dels alumnes

Sistema d'avaluació

Activitat avaluadora	Ponderació
Examen	40
Treballs individuals	25
Treballs en grup	15
Pràctiques reglades	20

L'assistència és obligatòria per poder presentar-se als exàmens teòric i pràctic (es requereix una presencialitat mínima del 80% de totes les classes pràctiques).

Cal aprovar (?5) l'examen teòric i pràctic per poder fer mitja i aprovar l'assignatura. L'assignatura s'aprova amb un ? 5 de mitjana global.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de

recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Recuperació:

Les qualificacions obtingudes durant el trimestre resultat de l'avaluació continuada (presentació de treballs individuals i presentació de treballs en grup) no es poden recuperar i per tant es conservaran les notes com part de la nota final de l'assignatura (tant les superades com les no superades).

Els alumnes que hagin suspès l'examen pràctic i/o teòric tindran dret a un examen de recuperació.

(D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Si la qualificació és de *No presentat/da*, no s'hi podrà optar a la recuperació.)

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Bisbe Gutiérrez, Marta; Santoyo Medina, Carmen; Segarra Vidal, Vicenç; Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional. 1a ed. Barcelona, Ed. Panamericana, 2009
- Cano de la Cuerda, Roberto; Collado Vázquez, Susana; et al. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. 1a ed. Barcelona, Ed Panamericana, 2012
- Cano de la Cuerda, Roberto; Martínez Piédrola, Rosa María; Miangolarra Page, Juan Carlos. Control y aprendizaje motor. 1a ed. Barcelona, Ed. Panamericana, 2017
- Seco J. (2020). Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Editorial Médica Panamericana

Complementaris

Bibliografies

- Bobath, Berta. Hemiplejía del adulto: Evaluación y tratamiento. 3a edició. Buenos Aires: Panamericana, 1993
- Cano de la Cuerda R, Collado Vazquez S. (2018). Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación: aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Carr, Janet; Shepherd, Roberta. Rehabilitación de pacientes en el Ictus. 1a ed. Madrid: Elsevier, 2003
- Davies, P.M. Pasos a seguir. Tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. 2a ed. Madrid, Panamericana, 2003
- Kandel E. (2001). Principios de neurociencia. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.
- Paeth, Bettina. Experiencias con el concepto Bobath. 1a ed. Barcelona: Panamericana, 2000
- Rizzolatti, G. Singaglia, C. (2006) Las neuronas espejo; los mecanismos de la empatia emocional. Barcelona: Paidós Iberica.
- Shumway-Cook, A. Woollacott, M. (2019). Control Motor. De la Investigación a la Práctica Clínica. España: Editorial: Lippincott.
- Sociedad española de RHB y MF. Evaluación clínica y tratamiento de la espasticidad. 1a ed. Barcelona, Ed. Panamericana, 2009
- Strokes, María. Rehabilitación neurológica. Colección Fisioterapia Vol 2. 1a ed. Barcelona: Harcourt, 2000