

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23023 - PATOLOGIA CARDIO RESPIRATÒRIA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Alejandro Robles Pérez <[arobles@tecnocampus.cat](mailto:arobles@tecnocampus.cat)>
  - Jordi Calvo Sanz <[jcalvo@tecnocampus.cat](mailto:jcalvo@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

En els materials de l'alumne pot haver documentació en anglès.

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B2\_ Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

##### Específica

- E5\_Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6\_Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E9\_Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats
- E16\_Capacitat per portar a terme intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Transversal

- T3\_L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

## Descripció

---

L'assignatura de Patologia cardiorespiratòria està ubicada dins la matèria de Fisioteràpia en especialitats clíniques. És una assignatura de formació obligatòria del Grau de Fisioteràpia i del grau doble de Fisioteràpia i CAFE.

L'assignatura comprèn l'estudi de diferents patologies cardíques i respiratòries, així com aquells aspectes clínics, diagnòstics i terapèutics que interessin tant a fisioterapeutes com a professionals de l'activitat física i de l'esport.

S'expliquen els processos patològics, que han de donar fonament lògic per al desenvolupament de la seva activitat professional.

L'assignatura requereix que l'alumne tingui coneixements bàsics de fisiologia i anatomia cardiovascular i respiratòria.

**Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.**

## Resultats d'aprenentatge

---

- Interactuar amb els altres professionals de la salut i de l'activitat física per fundamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cada una de les professions.
- Identificar les principals patologies respiratòries i cardíques. Aprendre les intervencions mèdico-quirúrgiques, efectes i resultats. Aportació de la fisioteràpia en el tractament i milloria de les intervencions mèdiques i/o quirúrgiques.
- Interactuar amb els professionals mèdics per la ganància d'eficàcia terapèutica. Establir objectius conjunts d'intervenció.

## Metodologia de treball

---

La metodologia a seguir durant l'assignatura és la de classes teòriques d'una durada de 1h i 45minuts; durant aquestes classes pot haver una part més pràctica de preguntes o exercicis que l'alumnat farà per assegurar la comprensió teòrica i seran avaluable.

## Continguts

---

- **Generalitats, Nomenclatura i conceptes bàsics de patologia mèdica cardíaca i respiratòria.**
- **Exploració física bàsica cardíaca i pulmonar**
- **Interpretació de les principals exploracions complementàries en patologia cardiorespiratòria.** Pulsioximetria, GSA, Espirometria. Radiologia simple.
- **Oxigenoteràpia i Ventilació.**
- **Malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC).** Concepte. Epidemiologia. Etiologia i factors de risc per a la malaltia. Patogènia. Clínica. Diagnòstic. Tractament farmacològic i No farmacològic. Prevenció.
- **Asma.** Concepte de ASMA. Epidemiologia. Etiologia i factors de risc per a la malaltia. Patogènia. Clínica. Diagnòstic. Tractament farmacològic i No farmacològic. Prevenció.
- **SAHS.** Concepte de SAHS (Síndrome d'Apnea i Hipoapnea de la Son). Epidemiologia. Etiologia i factors de risc per a la malaltia. Patogènia. Clínica. Diagnòstic. Tractament farmacològic i No farmacològic. Evolució. Prevenció.
- **Patologia infecciosa aguda.** Coneixement i nocions bàsiques en patologia infecciosa respiratòria per tal de distingir-la d'altres processos respiratoris crònics.
- **Patologia pleural. Tuberculosis.**
- **Patologia pulmonar restrictiva.** Fibrosis pulmonar. Cirurgia toràctica-pulmonar.
- **Patologia respiratòria extratoràctica.**
- **Bronquiectasies. Fibrosi quística.** Conceptes. Epidemiologia. Etiologia i factors de risc per a la malaltia. Patogènia. Clínica. Diagnòstic. Tractament farmacològic i No farmacològic. Evolució. Maneig de complicacions
- **Patologia respiratòria pediàtrica.**
- **Fisiologia cardiovascular.** Anatomia cardíaca i funcions dels diferents components del sistema cardiocirculatori.
- **Lectura d'ECG.**
- **HTA i altres factors de risc cardiovascular. Cardiopatia isquèmica.** Concepte de Cardiopatia Isquèmica. Epidemiologia. Etiologia i factors de risc per a la malaltia. Patogènia. Clínica. Diagnòstic. Tractament. Evolució. Prevenció.
- **Insuficiència cardíaca. Edema agut de pulmó.** Concepte de Insuficiència Cardíaca. Epidemiologia. Etiologia i factors de risc per a la malaltia.

- Patogènia. Clínica. Diagnòstic. Tractament farmacològic i No farmacològic. Evolució. Prevenció.
- **Tromboembolisme pulmonar i Hipertensió pulmonar.**
  - **Pacient crític.** Nocions bàsiques en el pacient crític i importància de la fisioteràpia en aquests pacients.
  - **COVID 19.**

## Activitats d'aprenentatge

---

Activitat: **Classe magistral.** 35 hores. Sessions de classe expositives basades en l'explicació del professor. Competències: B2, B4, E16

Activitat : **Treball en grup.** 10 hores. Realització de treballs de grup o individuals durant la classe. Activitats d'aprenentatge cooperatiu, anàlisi de lectures, estimulació de la discussió i estudi de casos. Competències:T3, E16

Activitat : **Tutoria grupal:** 2 hores. Competències: CB2, CB4.

Activitat: **Treball individual:** 5 hores. Realització de treballs individuals. Competències: CB2, CB4, E5

Activitat: **Tutoria individual:** 3 hores. Competències: CB2, CB4

Activitat: **Estudi personal:** 45 hores. Solució de problemes, recerca bibliogràfica, i estudi personal. Competències: CB2, CB4, T3, E5, E16

## Sistema d'avaluació

---

**Avaluació continuada : 60% (20% treballs grupals i 40% treballs individuals)**

**Examen Final: 40%**

L'assignatura s'avaluarà tenint en compte els exercicis realitzats a classe (ja siguin en grup o bé en individuals) o fora de l'horari docent que computaran un 60% de la nota i l'examen final que computarà un 40%.

***"La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu."***

**Període de recuperació:**

Respecte a la recuperació, només serà possible recuperar l'examen final, no la part d'avaluació continuada.

La nota final de l'assignatura continuarà sent una suma de l'avaluació continuada (60%) i de l'examen final de recuperació.

Els estudiants tindran l'opció de realitzar la recuperació de l'assignatura en cas que s'hagin presentat a l'examen final i hagin suspès.

## Recursos

---

**Bàsics**

Bibliografies

- Ferreras Rozman.2016.Tractat de Medicina Interna. Volum I i II. 18º edició. Ed. Elsevier
- Harrison. 2016 Principis de Medicina Interna. 19º edició. Ed. MacGraw Hill
- Guyton i Hall. 2016. Tractat de Fisiologia Mèdica. 13º edició. Ed.Elsevier.
- West. Fisiopatología pulmonar. Ed wolters Kluwer. 2017