

## GRAU EN FISIOTERÀPIA

### 23008 - ENGLISH FOR HEALTH AND EXERCISE SCIENCE

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 6
- Professorat:
  - Mary Louise Walsh ----- <[mwalsh@tecnocampus.cat](mailto:mwalsh@tecnocampus.cat)>
  - Robert Hooworth Smith <[rhooworth@tecnocampus.cat](mailto:rhooworth@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Anglès

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B2\_ Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic
- B5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

##### Específica

- E11\_ Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, oferint una assistència integral als pacients
- E17\_ Comprendre la importància d'actualitzar els coneixements, habilitats i destreses i actituds que integren les competències professionals del fisioterapeuta
- E19\_ Saber comunicar-se de manera efectiva i clara, tant de forma oral com escrita, amb els usuaris del sistema sanitari, així com amb altres professionals
- E23\_ Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà

## Transversal

- T1\_Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional
- T2\_Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3\_L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

## Descripció

---

**Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.**

Atès el nombre de ciutadans de l'àrea metropolitana de Barcelona - Maresme que fan servir l'anglès com a llengua de comunicació i les possibilitats de mobilitat dels professionals de la salut dins de la Unió Europea, tenir una base sòlida de coneixements de llengua anglesa es considera un element important de la formació d'un estudiant de fisioteràpia i de ciències de l'activitat física i de l'esport.

Aquest curs altament comunicatiu treballa les destreses necessàries perquè un professional de la salut pugui comunicar-se de manera eficaç en un entorn relacionat amb la salut.

A més a més, atesa la quantitat d'articles acadèmics publicats en llengua anglesa dins de l'àrea de les ciències de la salut, la capacitat dels estudiants de grau de poder llegir en anglès de manera efectiva ha esdevingut imprescindible.

## Resultats d'aprenentatge

---

RA 44: Adquireix i domina l'idioma anglès aplicat a les ciències de la salut i de l'activitat física.

RA 49: Incorpora l'anglès com a idioma d'aprenentatge i difusió de coneixements científics. Utilització en la comunicació interprofessional.

## Metodologia de treball

---

La metodologia del curs serà de naturalesa molt pràctica. Cada sessió inclourà una varietat d'activitats dissenyades per desenvolupar les principals estratègies lingüístiques. El principal objectiu d'aquesta assignatura serà l'ús actiu de l'anglès en un ambient dinàmic.

Metodologia	Hores
AF1 Classe Teòrica	57
AF6 Estudi i Treball en grup	18
AF5 Tutoria	2
AF7 Estudi i Treball Individual	73
Total	150

## Continguts

---

### Sinopsi:

Els continguts són altament funcionals i es vinculen a situacions reals mitjançant *task-based learning*. Entendre i expressar-se de forma oral en anglès.

## CONTINGUTS GENERALS

- Adquirir llenguatge funcional relacionat amb els àmbits de la fisioteràpia i de les ciències de l'activitat física i de l'esport
- Treballar de manera eficaç en situacions vinculades a la feina diària d'un professional de la salut
- Millorar les tècniques de comprensió
- Adquirir vocabulari especialitzat
- Dissenyar estratègies per a la millora de la comprensió i comunicació en anglès amb persones i grups de diverses nacionalitats

## CONTINGUTS ESPECÍFICS

Situation	Contents, Skills and Functions
Content-Based Listening (talks, conferences..)	Orientation listening Listening for gist Listening for specific meaning
Content-Based Reading (academic articles, reports, case studies..)	Meaning from context Understanding main ideas Understanding details
The Human Body	Skeleton Muscles Organs Functions of the body Posture and movement
Pain and Symptoms	Describing pain Describing symptoms Making a diagnosis
Injuries	Muscular injuries Bone injuries Discussing treatment Monitoring
Health, Exercise & Nutrition	Diet Training

## Activitats d'aprenentatge

Activitats
<p>Comunicar-se amb pacients, clients i altres professionals mèdics i sanitaris en anglès. Interaccions simulades amb pacients i clients, activitats amb dinàmica de grups, casos, material multimèdia i altre material autèntic i especialitzat.</p> <p>Preparació de material per a sessions plenàries i seminaris. Activitats de seguiment de temes treballats en els seminaris</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MD1. Mètode expositiu o lliçó magistral: transmetre coneixements i activar els processos cognitius de l'estudiant mitjançant un aprenentatge unidireccional</li><li>• MD2. Estudi de casos: adquirir aprenentatge mitjançant l'anàlisi de casos reals o simulats</li><li>• MD3. Resolució d'exercicis i problemes: exercitar, assajar i posar en pràctica els coneixements previs</li><li>• MD4. Aprenentatge basat en problemes (ABP): desenvolupar coneixements actius a través de la resolució de problemes</li><li>• MD5. Aprenentatge orientat a projectes: realització d'un projecte per a la resolució d'un problema, aplicant habilitats i coneixements adquirits</li><li>• MD6. Aprenentatge cooperatiu: fomentar coneixements actius i significatius de manera cooperativa</li></ul>

## Sistema d'avaluació

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

Codi	Activitat avaluadora	Ponderació
SE1.Portafoli electrònic	Avaluació contínua Activitats a l'aula i virtual 10% 2 treballs escrit individual cada una amb ponderació de 10%	30%
SE2. Exposició oral	Avaluació contínua 2 Presentacions oral en grup: 1.Com portar un historial de pacients 2. Un tema a consensuar amb el professor Cada una amb ponderació de 10%	20%.
SE3. Examen		40%
SE4. Auto-avaluació		5%
SE5.Avaluació entre iguals (2P2) o co-avaluació		5%

Codi	Activitat avaluadora en període de recuperació	Ponderació
SE3. Examen	Avaluació final  Examen de dues parts: <b>Part A:</b> Comprensió auditiva Consisteix en una audició d'una situació real contextualitzada. S'ha de prendre apunts i contestar unes preguntes. <b>Part B:</b> Comprensió lectora Es llegeix un text de l'àmbit sanitari. S'ha de contestar unes preguntes.	40%

Les qualificacions obtingudes en l'avaluació contínua seran conservades com a part de la nota final de l'assignatura, tant les superades com les no superades, per tal de preservar els criteris de l'avaluació continuada.

## Recursos

### Bàsics

#### Bibliografies

- 

Bibliografia obligatòria

Dossier de material docent elaborat pel professorat