

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22210 - SEMIOLOGIA I TECNOLOGIA PER L'AVALUACIÓ

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Jorge Castizo Olier
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Juan José García Tirado <[jjgarciat@tecnocampus.cat](mailto:jjgarciat@tecnocampus.cat)>
  - Luciana Moizé Arcone <[moize@tecnocampus.cat](mailto:moize@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

L'assignatura s'impartirà en català i castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B3\_F Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic

##### Específica

- E3\_F Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar en la clínica per a la reeducació o recuperació funcional, com la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut
- E5\_F Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6\_F Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7\_F Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència

##### Transversal

- T2\_F Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3\_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

## Descripció

L'assignatura de Semiologia i tecnologia per a l'avaluació és una formació obligatòria dins del grau de Fisioteràpia. És una assignatura teòric-pràctica.

L'atenció en fisioteràpia resulta fonamental en les diferents vessants d'intervenció professional, tant quan l'objectiu és la prevenció o quan s'intenta recuperar o modificar una funció corporal alterada. En aquest sentit, l'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne/a conegui i compregui el procés del raonament clínic per poder fer un diagnòstic en fisioteràpia adequat. Així mateix, l'assignatura pretén que l'alumne conegui i desenvolupi les competències adients per a poder realitzar les principals proves clíniques d'avaluació funcional aplicades en les patologies múscul-esquelètiques més freqüents; identificant les eines i els balanços funcionals validats i reconeguts internacionalment.

L'assignatura no requereix cap requisit previ de superació de matèries per part de l'estudiant.

**Considerant la situació sanitària actual produïda per la COVID-19, es fa necessari emfatitzar, en relació amb l'activitat docent, que aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial, en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19.**

**D'aquesta forma es facilitarà l'assoliment dels coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent. No obstant i això, en relació amb aquells continguts pràctics de l'assignatura en què resulti imprescindible l'adquisició de competències procedimentals i actitudinals per part dels alumnes, es pot considerar, si la situació sanitària ho requereix, la suspensió parcial i temporal d'aquesta amb el consegüent ajornament en la seva continuïtat fins que la situació de salut ho permeti.**

## Resultats d'aprenentatge

- Analitza les expectatives del pacient respecte a la seva evolució, demandes i necessitats.
- Estableix el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- Realitza el diagnòstic de Fisioteràpia per a determinar les disfuncions i discapacitats que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- Interactua amb els altres professionals de la salut i de l'activitat física per a fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cadascuna de les professions.
- Aprendre els fonaments de la fisioteràpia en les patologies múscul - esquelètiques. Avaluació específica de les disfuncions múscul-esquelètiques. Principals tècniques d'intervenció. Classificació en funció dels seus principis físics i efectes sobre l'organisme..

## Metodologia de treball

Metodologies	Hores
AF1.Classes Teòriques	31,43
AF7.Estudi i Treball autònom, individual	42,86
AF5.Tutories	1,43
AF3.Classes Pràctiques	10
AF6.Estudi personal i Treball Grupal	14,29
Total	100

Les metodologies docents seràn la MD1 (expositiu), MD3 ( resolució d'exercicis), MD5 ( projectes ), MD6 ( cooperatiu )

## Continguts

### Tema 1: Principis teòrics

- 1.1. El diagnòstic en Fisioteràpia
- 1.2. Generalitats sobre l'exploració funcional
- 1.3. Principis teòrics de l'exploració muscular

1.4. Principis teòrics de l'exploració articular, goniomètrica

1.5. Proves funcionals i d'avaluació clínica

**Tema 2: Exploració física i avaluació funcional de la cintura escapular:**

2.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics

2.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

2.3. Goniometria articular de l'espatlla

2.4. Proves clíniques diagnòstiques a la cintura escapular

**Tema 3: Exploració física i avaluació funcional de la regió del colze**

3.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics

3.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

3.3. Goniometria articular del colze

3.4. Proves clíniques diagnòstiques

**Tema 4: Exploració física i avaluació funcional del canell i de la mà**

4.1. Localització anatòmica palpatòria dels ossos del carp

4.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

4.3. Goniometria articular del canell i dits

4.4. Proves clíniques diagnòstiques

**Tema 5: Exploració física i avaluació funcional de la pelvis i el maluc**

5.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics

5.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

5.3. Goniometria articular de l'articulació coxofemoral

5.4. Proves clíniques diagnòstiques a la regió del maluc

**Tema 6: Exploració física i avaluació funcional del genoll**

6.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics

6.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

6.3. Goniometria articular de l'articulació fèmoro-tibial

6.4. Proves clíniques diagnòstiques de genoll

**Tema 7: Exploració física i avaluació funcional del turmell i peu**

7.1. Localització anatòmica palpatòria dels relleus anatòmics

7.2. Test d'avaluació muscular dels músculs regionals

7.3. Goniometria articular de l'articulació del turmell

7.4. Proves clíniques diagnòstiques de turmell i peu

## Activitats d'aprenentatge

---

Sessions de classes expositives basades en l'explicació del professor i pràctica de l'alumne.

Pràctiques en les aules específiques realitzades entre els alumnes per tal de desenvolupar les habilitats pràctiques relacionades amb els continguts de l'assignatura.

Realització de treballs grupals.

## Sistema d'avaluació

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Examen final teòric	30%	B3, E3, E5, E7
Examen final pràctic	30%	B3, E3, E5, E6, E7
E-portfoli	40%	T2, T3, E3.E5,E7

És requisit indispensable complir un 80% d'assistència de la totalitat de les classes, l'incompliment d'aquest requisit tindrà com a conseqüència que l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de cursar al curs vinent.

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació de 5/10 en la mitjana final de l'avaluació. S'haurà de considerar que la còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

L'avaluació de l'assignatura constarà de les següents activitats

-30 examen final pràctic

-30% examen final teòric

-40% del E-portfoli té com objectiu elaborar un pòster de fisioteràpia. aquesta activitat constarà de 4 entregables parcials amb un valor de 20 % + un entregable final del pòster que és el 20 % restant). La mitjana dels examens i e-portfoli ha de ser igual o superior a 5 per superar l'assignatura.

D'acord amb la normativa vigent, només es podran presentar a l'examen de recuperació aquells alumnes que hagin obtingut una qualificació de **suspens** durant l'avaluació del període ordinari.

L'avaluació de **recuperació**, consistirà en una prova final pràctica on l'alumne/a haurà de demostrar les competències procedimentals adquirides, i també els coneixements teòrics relacionats. La prova final teòrica i el E-portfoli no seràn activitats recuperables.

D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Si la qualificació és de *No presentat/da*, no s'hi podrà optar a la recuperació.

### Assistència

Considerant la situació sanitària actual, l'assistència a les classes teòric-pràctiques serà molt recomanable i l'absentisme per raons de salut no impedirà la possibilitat superar l'assignatura. En aquest sentit, el sistema d'avaluació continuada preveu un seguit d'activitats avaluadores variades i en nombre suficient per a facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes, amb la possibilitat, per raons de salut, de poder-les realitzar d'una manera no presencial.

### Normes de conducta

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Donada la situació produïda per la pandèmia, s'hauran de contemplar i respectar les indicacions relacionades amb la seguretat i protecció en els espais pràctics, recollides en un document de l'Escola i que estarà a disposició dels alumnes en l'aula virtual. Tot el professorat serà coneixedor d'aquesta informació i vetllarà pel seu compliment.

Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments palpatoris manuals i l'execució de les proves d'avaluació, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics.

*Criteris específics de la nota No Presentat*

Es considerarà aquesta situació quan l'alumne/a no s'hagi presentat a una prova d'avaluació continuada o final.

## Recursos

### Bàsics

#### Bibliografies

- Backup, K. Backup J. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.
- Cardellach, F.Grau, J.Mª. Rozman, C. Compendio de anamnesis y exploración física. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.
-

Daza Lesmes; J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá:Panamericana;2007.

- Hislop, H. Avers, D. Brown, M. Daniels y Worthingham: Técnicas de Balance Muscular. 9ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Hoppenfeld, S. Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades. Manual Moderno; 1979.
- Jurado Bueno,A. Medina Proqueres,I. Manual de Pruebas Diagnósticas: Traumatología y Ortopedia. 2ª Ed. Barcelona:Paidotribo;2007.
- Loudon, J. Bell, S.L. Johnston, J. Guía de Valoración Ortopédica Clínica. Barcelona: Paidotribo;2001.
- Tixa, S. Atlas de Anatomía Palpatoria. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2012.

## **Complementaris**

### Bibliografies

- Anne M. Gilroy. Prometheus Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. 2ª Edición. Panamericana;2007.
- Kapandji, A.I. Fisiología Articular. 6ª edición. Editorial Médica Panamericana; 2012.