

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22035 - FISIOTERÀPIA PEDIÀTRICA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Jorge Castizo Olier
- Curs: Tercer
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Maria Josep Rico Hernández <[mrico@tecnocampus.cat](mailto:mrico@tecnocampus.cat)>
  - Jordi Ventura Medina <[jventuram@tecnocampus.cat](mailto:jventuram@tecnocampus.cat)>
  - Mireia Pardas Peraferrer <[mpardas@tecnocampus.cat](mailto:mpardas@tecnocampus.cat)>
  - Susana Trallero Rodríguez <[strallero@tecnocampus.cat](mailto:strallero@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

L'assignatura serà impartida en català i castellà indistintament. Alguns continguts de l'assignatura seran en anglès com: contingut audiovisual, material de suport i articles científics.

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar aquest material per assolir els objectius de l'assignatura.

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B1\_F Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es trobi en un nivell que, si es recolza amb llibres de text avançats, inclou també algun aspecte que impliqui coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- B2\_F Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B3\_F Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic
- B5\_F Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

##### Específica

- E1\_F Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social
- E4\_F Adquirir l'experiència clínica adequada que proporcioni habilitats intel·lectuals i destreses tècniques i manuals, que faciliti la incorporació de valors ètics i professionals, i que desenvolupi la capacitat d'integració dels coneixements adquirits, de manera que, a l'acabar els estudis, els estudiants sàpiguin aplicar tant a casos clínics concrets en el medi hospitalari i extrahospitalari, com actuacions en l'atenció primària i comunitària
- E10\_F Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats
- E11\_F Proporcionar una atenció de fisioteràpia eficaç, oferint una assistència integral als pacients
- E15\_F Participar en l'elaboració de protocols assistencials de fisioteràpia basada en l'evidència científica, fomentant activitats professionals que dinamitzin la investigació en fisioteràpia
- E18\_F Adquirir habilitats de gestió clínica que incloguin l'ús eficient dels recursos sanitaris i desenvolupar activitats de planificació, gestió i control de les unitats assistencials on es doni atenció en fisioteràpia i la seva relació amb altres serveis sanitaris
- E20\_F Identificar els factors estructurals, fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- E23\_F Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà

## Transversal

- T1\_F Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional

## Descripció

---

En aquesta assignatura s'ofereix la possibilitat que l'estudiant obtingui uns coneixements bàsics sobre el desenvolupament del infant sa i les diferents afeccions que com a professionals sanitaris podem tractar. El/la futur/a professional de Fisioteràpia, necessita comptar amb aquests coneixements per comprendre millor la complexitat de la relació assistencial i poder utilitzar estratègies i habilitats que li permetin realitzar intervencions efectives i humanes.

L'objectiu fonamental de l'assignatura es ajudar a l'estudiant a adquirir els coneixements bàsics de la infància, de manera que sigui capaç de reconèixer les funcions i estructures, nivell d'activitat i participació. Així com assolir una major comprensió de les variants en els desenvolupament de l'infant en la seva totalitat.

Requisits previs

No hi ha cap requisit per cursar aquesta assignatura.

*Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.*

*El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial*

## Resultats d'aprenentatge

---

- Identificar els principals tractaments utilitzats en les intervencions de fisioteràpia en pediatria. Classificar-los segons el seu efecte i importància i establir ordre de prioritats en la seva aplicació terapèutica.
- Analitzar els efectes produïts per les intervencions. Avaluat beneficis i riscos i establir un criteri d'intervenció en funció de les prioritats i efectes desitjats.
- Analitzar les expectatives del pacient per a l'especialitat clínica de pediatria pel que fa a la seva evolució, demandes i necessitats.
- Establir el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- Avaluat l'estat físic i mental del pacient. Determinar el nivell de gravetat, dèficits, limitacions en l'activitat i restriccions en la participació, tant a nivell individual com social.

- Aplicar tecnologies per l'evolució del pacient. Incorporar nous instruments de mesura que facilitin la objectivació de les intervencions. Participar en la validació d'eines d'avaluació per la seva incorporació en la practica clínica.
- Realitzar el diagnòstic fisioterapèutic específic per a l'especialitat clínica de pediatria amb l'objectiu per determinar les disfuncions, limitacions y restriccions que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- Interactuar amb altres professional de la salut i de l'activitat física per a fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cada de les professions.
- Aprendre els fonaments de la fisioteràpia en a l'especialitat clínica de pediatria. Avaluació específica de les disfuncions múscul-esquelètiques, neurològiques i respiratòries en la infància.
- Principals tècniques d'intervenció. Classificació en funció dels seus principis físics i efectes sobre l'organisme.
- Aplicar les tècniques manuals i instrumentals avançades per al tractament de les disfuncions músculo-esquelètiques,neurològiques i respiratòries en la infància.
- Avaluació dels resultats i dels efectes adversos.
- Identificar les principals patologies respiratòries, cardíaques i neurològiques. Aportació de la fisioteràpia en el tractament i millora de les intervencions mèdiques i o quirúrgiques.
- Interactuar en els professionals mèdics per al guany d'eficàcia terapèutica. Establir objectius conjunts.

## Metodologia de treball

Metodologies	Hores
Magistral	17.5
Bloc teòric	
Treball Adaptacions al desenvolupament funcional del nen.	
2. Etapes de creixement i desenvolupament funcional.	
3. Elements essencials de la intervenció fisioterapèutica.	
Tutoria 4. Principis físics terapèutics, aplicació, beneficis i efectes adversos.	
5. Duració i freqüència de les intervencions específiques de fisioteràpia.	
6. Intervencions manuals e instrumentals.	
Treball Aplicació en funció de desenvolupament psicomotor i autonomia del infant.	
Bloc practic	
Tutoria individual	3
1. Fonaments de l'exploració específica fisioterapèutica del nen en diferents etapes del desenvolupament.	
2. Avaluació general i específica de fisioteràpia.	
Pràctiques 3. Interpretació de resultats, evolució de la malaltia i control dels efectes adversos.	
4. Diagnostic fisioterapèutic.	
5. Coneixement de les principals patologies infantils i juvenils.	
6. Interacció entre fisioteràpia, medicina y familia.	
Estudi personal	
Tota	10

## Activitats d'aprenentatge

- Sessions de classe expositiva basada en l'explicació del professor.
- Pràctiques realitzades al gimnàs o classe adaptada per profunditzar en els conceptes explicats.
- Tutories presencials o online en grup o individuals.
- Realització de treballs individuals
- Presentació per temes per part dels alumnes.

## Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació d'adquisició de les competències serà el següent:

- 40% prova escrita. S'avaluaran els coneixements teòrics i pràctics.

L'avaluació continuada estarà formada per:

- 40% activitats individuals
- 20% activitats grupals

L'estudiant ha d'aprovar amb un 5 la prova escrita i l'avaluació continuada per tal de poder fer la mitjana i obtenir la nota final.

Les classes pràctiques son d'assistència obligatòria (almenys el 80%), és requisit per aprovar l'assignatura. En cas de no complir amb aquest 80%, l'assignatura quedarà suspesa pel curs següent.

La no assistència o presentació dels treballs en el termini establert pot ser valorat en 0 i no serà recuperable.

Les activitats d'avaluació proposades son obligatòries.

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
A. Continuada: activitats grupals	20%	E5, T3, E8, E6,E9

A. Continuada: activitats individuals.	40%	T1, B2, E16,T2
Examen escrit	40%	B4, E7,E13,E16

Recuperació:

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar la prova escrita i/o l'avaluació continuada. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'assignatura. La única part que no es pot recuperar es el treball en grup.

Si la qualificació es de No presentat/ada, no es podrà optar a la Recuperació.

Si el alumne no acudeix al 80 % de les classes pràctiques no te dret a la recuperació de l'examen.

## Recursos

---

### Bàsics

#### Bibliografies

- J. Palisano, R., Orlin, M., & Schreiber, J. . Campbell's Physical Therapy for Children (5th ed.). Missouri: Elsevier. 2017
- J. Sarwark, C. LaBella. Pediatric Orthopaedics and Sport Injuries: A Quick Reference Guide 2nd Edition 2014.
- M. Hadders-Algra He neurological examination of th child with minor neurological dysfunction. Mac Keith Press, 2010
- Macias L, Fagoaga J.Fisioterapia en pediatria.Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2018
- Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: versión para la infancia y adolescencia: CIF-IA. Geneve, Switzerland 2011.  
ISBN 978-84-7670-711-1 (edición española)
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. Motor control: Translating Research into Clinical Practice (4th ed.) Baltimore: Ed. LWW. 2010.

### Complementaris

#### Audiovisuals

- F. J. Fernández Regó, G. Torró Ferrero. Fisioterapia en Neonatología. La importancia del abordaje temprano en el recién nacido de riesgo. Ed. Panamericana 2021?
- M. Yamile Pinzón Bernal, L.M.Salamanca Duque. Evaluación Neuropediatrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Ed. Panamerica 2021
- M. Yamile Pinzón Bernal, L.M.Salamanca Duque. Evaluación Neuropediatrica Funcional. Fundamentos y métodos de aplicación. Ed. Panamerica 2021

#### Bibliografies

- Amiel-Tissón C, Grenier A.Vigilancia neurológica durante el primer año de vida. Barcelona: Masson; 1998
- Cano de la Cuerda R., Collado Vázquez S.. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Panamericana. 2012
- Cano de la-Cuerda R, Molero-Sánchez A, Carratalá-Tejada M, Alguacil-Diego IM, Molina-Rueda F, Miangolarra-Page JC, Torricelli D. Theories and control models and motor learning: clinical applications in neuro-rehabilitation. Neurologia. 2015
-

Duncan A; Matthews M (2018). Neurodevelopmental outcomes in early childhood. Clin. Perinatol 45 (2018) 377-392. Doi.org/10.1016/j.cip.2018.05.001

- Espinosa Jorge J., Arroyo Riaño MO., Martín Maroto P., Ruiz Molina D., Moreno Palacios JA. Guía Esencial de Rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana; 2010
- Forestier, Michèle. De la naissance aux premier spas. Acompagner l'enfant dans ses découvertes motrices: Toulouse: Ed. Erès. 2ème Edition 2018
- Gallego Izquierdo, E. Bueno Gracia. Cuestiones de Fisioterapia: Volumen 45-3. ISSN: 1153-8599 Fisioterapia Actual 2016.
- M. Hadders-Algra, E. Brogren Carlberg. Postural Control: A key Issue in developmental disorders. Clinics in Developmental Medicine. Paperback 1718. 2008
- Practicas de atencion temprana centrades en la familia y en entornos naturales. Claudia Tatiana, Lidia Rodríguez. UNED 2019
- S. Levitt. Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor (5a edición). Panamericana: 2013
- Sappok T, Budczies J, Bölte S, Dziobek I, Dosen A, Diefenbacher A. Emotional development in adults with autism and intellectual disabilities: a retrospective, clinical analysis. PLoS One. 2013
- Thelen and colleagues. The developmental origins of locomotion. In Woollacoo MH, Shumway-Cook A, editors : Development of posture and gait across the life span, Columbia, SC, 1989, University of South Carolina Press, pp 23-47.

#### Enllaços web

- Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: versión para la infancia y adolescencia: CIF-IA. Geneve, Switzerland 2011. ISBN 978-84-7670-711-1 (edición española)