

## GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 2055 - ORGANITZACIÓ I PLANIFICACIÓ D'ESDEVENIMENTS ESPORTIUS

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Optativa
- Coordinador : Lluís Albesa Albiol
- Curs: Tercer
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 6
- Professorat:
  - Laura García Vila <[lgarciav@tecnocampus.cat](mailto:lgarciav@tecnocampus.cat)>
  - Ignacio Negrodo <[inegredo@tecnocampus.cat](mailto:inegredo@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- Demostrar posseir coneixements en una àrea d'estudi que parteixi de la base de l'educació secundària general, i s'acostuma a trobar a un nivell que s'apropa a llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi
- Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació, d'una forma professional per obtenir competències que es demostren per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi
- Tenir la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment en la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que inclouen una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic
- Desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia
- Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

##### Específica

- Realitzar els processos d'ensenyament-aprenentatge relatiu a l'activitat física i de l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones
- Promoure la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport
- Posar en funcionament programes d'activitat física i esport adreçat a poblacions especials
- Aplicar els fonaments estètics i expressius al moviment humà
- Programar el procés d'entrenament de les habilitats motrius en els seus diferents nivells i entorns de pràctica
- Aplicar els principis fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i de l'esport
- Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives
-

Avaluar la condició física, preescriure i desenvolupar els exercicis físics orientats a la salut i en condicions de seguretat per aquests practicants

- Realitzar programes d'activitats físiques i esportives
- Realitzar programes per a les organitzacions i entitats esportives en l'àmbit de l'Oci, Turisme, el Temps Lliure, i l'Espectacle Esportiu
- Seleccionar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat
- Gestionar instal·lacions esportives
- Desenvolupar recursos cognitius i tècnics per l'emprenedoria en activitats marítimes, wellness i salut

## General

- Identificar l'objecte d'estudi de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Adquirir la formació científica bàsica aplicada a l'activitat física i a l'esport en les seves diferents manifestacions
- Reconèixer els fonaments epistemològics, històrics i educatius de l'activitat i de l'esport
- Descriure els factors fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- Descriure els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- Reconèixer els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- Entendre els fonaments, estructures i funcions de les habilitats i patrons de la motricitat humana
- Entendre els fonaments de l'acondicionament físic per a la pràctica de l'activitat física i de l'esport
- Entendre els fonaments del joc i de l'esport
- Elaborar textos escrits i audiovisuals relacionats amb les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Aplicar els drets fonamentals i de la igualtat d'oportunitats entre homes i dones, els principis d'igualtat d'oportunitats i accessibilitat universal de les persones amb discapacitat, de solidaritat, de protecció medioambiental i els valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics

## Transversal

- Comprendre la literatura científica de l'àmbit de l'activitat física i l'esport en llengua anglesa i en altres llengües de presència significativa en l'àmbit científic
- Aplicar les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Utilitzar les fonts del coneixement científic certificat en l'àmbit de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Aplicar els coneixements a la seva feina, de forma professional, amb l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes a l'àrea de l'Activitat Física i de l'Esport
  
- Desenvolupar habilitats de lideratge, relació interpersonal i treball en equip
  
- Generar recursos per l'adaptació a noves situacions i resolució de problemes, i per l'aprenentatge autònom i la creativitat
- Incorporar hàbits de l'excel·lència i de qualitat per a l'exercici professional
- Actuar dins dels principis ètics necessaris pel correcte exercici professional, segons el marc normatiu
- Comunicar-se en anglès fluidament, tant oralment como per escrit, en contextos professionals i acadèmics

## Descripció

---

En els últims anys hi ha hagut un augment exponencial de la pràctica esportiva que ha portat a la proliferació tant d'esdeveniments esportius com d'instal·lacions i clubs de fitness a casa nostra.

L'objectiu d'aquesta assignatura és donar als alumnes el coneixement general i les eines necessàries per planificar, organitzar i gestionar tant un esdeveniment esportiu com una instal·lació esportiva.

Pel que fa a l'gestió d'esdeveniments esportius es treballarà sigui dirigint un projecte o formant part d'un equip professional, per tal de garantir la seguretat, execució i l'èxit de l'esdeveniment. Analitzarem cadascuna de les diferents àrees que conformen un esdeveniment esportiu a través de casos reals i propers per visualitzar que és el que comporta organitzar i planificar un esdeveniment perquè aquest sigui viable, des d'un punt de vista econòmic i legal, i es pugui

portar a terme.

Pel que fa a la gestió d'instal·lacions esportives s'analitzarà les diferents tipologies d'instal·lacions així com la gestió de les principals àrees i departaments d'una instal·lació esportiva.

**Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.**

## Resultats d'aprenentatge

---

Intervenir professionalment en la gestió d'instal·lacions esportives garantint la qualitat, seguretat i la salut dels usuaris/es, així com els resultats esportius, socials i econòmics i la satisfacció dels col·lectius interessats.

Organitzar esdeveniments esportius tenint en compte la planificació, coordinació i adequació de tots els aspectes esportius, culturals, logístics, de seguretat, de sostenibilitat i mediambientals d'acord amb la legislació vigent i els codis deontològics d'aplicació.

Aplicar, mitjançant competències avançades, els procediments i accions necessaris per crear una empresa esportiva i posseir els coneixements i habilitats necessàries per a la seva direcció i gestió.

## Metodologia de treball

---

Aquesta és una assignatura semipresencial. Això vol dir que hi ha una part de l'assignatura que es fa de forma presencial a l'aula i, una altra part de l'assignatura, que es treballa de forma autònoma fora de l'aula.

La metodologia en assignatures semipresencials requereix de la responsabilitat de l'estudiant, i de la seva bona gestió del temps.

La metodologia de l'assignatura es durà a terme combinant temps presencial d'aula, amb temps de treball autònom, amb suport de l'entorn virtual d'aprenentatge. El percentatge de temps que l'estudiant dedica es reparteix de la manera següent:

	Activitats	ECTS
Sessions presencials a l'aula (exposició de teoria)	Exposicions teòriques amb suport audiovisual, simulacions, treball en grups, aplicació de la pràctica de la teoria, aprenentatge basat en problemes, presentacions per part dels estudiants.	1.2
Treball autònom	Estudi personal, solució de problemes, cerques d'informació (bibliografia, webgrafia), treballs guiats (debats, fòrums,...), reproducció de models càpsules de vídeo, solució de problemes.	4.8

Tant en les sessions presencials com en el treball autònom, l'estudiant treballarà en grups de treball.

Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'estudiant, considerant el temps invertit al total de les activitats relacionades amb el temps presencial i el temps de treball autònom, que el professor de l'assignatura guia, així com els temps de lectura, cerca d'informació, connexió a l'Aula Virtual, elaboració de treballs.

## Continguts

---

### ORGANITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS ESPORTIUS TEMA 1: INTRODUCCIÓ

- 1.1. Què és un esdeveniment esportiu? Què és organitzar? 1.2: Elements de l'organització.
- 1.2. Subjectes de l'organització esportiva.
- 1.3. Com organitzar un esdeveniment esportiu.
- 1.4. Capacitat de desenvolupament de l'esdeveniment esportiu. 1.6: Motivació, presa de decisions i resolució de problemes.

### TEMA 2. EL VOLUNTARIAT

- 1.1. Qui forma el voluntariat?
- 1.2. Aspectes legals que hem de tenir en compte 2.3: Com crear un equip de voluntariat

### TEMA 3: LA LEGALITAT

- 1.1. Legislació sobre esport (assegurances, permisos, etc.)

1.2. Els requisits legals per a la realització d'esdeveniments esportius.

#### TEMA 4: L'ECONOMIA

4.1. Pla financer de l'esdeveniment esportiu.

4.2: Planificació de recursos.

4.3. La normativa fiscal subjecta als esdeveniments esportius.

4.4: El finançament dels esdeveniments esportius.

#### TEMA 5: EL MÀRQUETING

5.1. Concepte de màrqueting.

5.2. Els mitjans de comunicació.

5.3. Estudi de la comercialització.

#### TEMA 6: EQUIPAMENTS I LOGÍSTICA

6.1: La logística.

#### TEMA 7: LA SEGURETAT, RISCOS

7.1. La seguretat en un esdeveniment esportiu. 7.2: Principals causes d'accidents.

7.2. La seguretat segons el tipus de disciplina esportiva.

7.3. La coordinació amb tots els agents implicats en garantir la seguretat. 7.5: La seguretat de tots els participants de l'esdeveniment esportiu.

#### GESTIÓ D'INSTAL·LACIONS I EMPRESES ESPORTIVES

##### TEMA 1: INTRODUCCIÓ

1.1. Què entenem per instal·lació esportiva?

1.2. Tipologies d'instal·lació esportiva i models de negoci 1.3: Estat de la indústria de les instal·lacions esportives 1.4: Normativa

##### TEMA 2: ORGANIZACIÓ D'UNA INSTAL·LACIÓ ESPORTIVA

2.1. Àrees, departaments d'una instal·lació esportiva 2.2: Estructura y organizació

2.3. Definició estratègica

##### TEMA 3: CONTROL DEL NEGOCI D'UNA INSTAL·LACIÓ ESPORTIVA I ORGANIGRAMA

1.1. Indicadors

1.2. Quadre de comanament integral

1.3. Interpretació de dades i presa de decisió

1.4. Ingressos, gastos i comptes d'explotació

##### TEMA 4: GESTIÓ DEL DEPARTAMENT TÈCNIC D'UNA INSTAL·LACIÓ ESPORTIVA

4.1: Equipament i distribució

4.2: Oferta de serveis

4.3: Gestió de RRHH

##### TEMA 5: VENTES, FIDELIZACIÓ I CUSTOMER EXPERIENCE

5.1. Sistema de generació d'usuaris

5.2. Sistemes de fidelització d'usuaris

5.3: Customer experience

5.4: Marketing en instal·lacions esportives

## TEMA 6. GESTIÓ D' EQUIPS I LIDERATGE

### 6.1. La gestió de persones a les instal·lacions esportives

#### 6.1. Soft skills

## Activitats d'aprenentatge

Les activitats de l'assignatura segueixen el sistema d'avaluació contínua, és a dir, que al llarg del trimestre el professor/a planteja diverses activitats, que els estudiants han de resoldre i entregar. El treball de cada una de les activitats permet valorar a l'estudiant, el seguiment que fa a l'assignatura i els elements de millora, a partir dels comentaris i notes que el professor/a farà de les activitats.

Les activitats que es plantegen poden ser individuals o en grups de treball. El professor/a dona les indicacions per tal que els estudiants les puguin elaborar i entregar. Totes les activitats que es plantegen estan pensades perquè l'estudiant tingui una perspectiva pràctica dels temes que es desenvolupen a llarg de les deu setmanes del trimestre.

## Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa a tot el territori estatal:

0 - 4,9: Suspès

5,0 - 6,9: Aprovat

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

La qualificació final de l'alumnat és el resultat d'una avaluació contínua a través de diferents activitats evaluadores. L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10 puntos) d'acord amb la següent taula de ponderació:

Activitat avaluadora.	Ponderació	Competències avaluades
Resolució de les tasques individuals	40%	CB2, G12, T4, T7, E10, E12
Resolució de tasques grupals	20%	CB2, G12, T4, T7, E10, E12
TFA: disseny d'un projecte d'esdeveniment esportiu o intervenció de millora a una instal·lació esportiva	40%	CB2, G12, T4, T7, E10, E12

### REQUISITS PER SUPERAR L'EVALUACIÓ CONTÍNUA:

Per poder aprovar l'assignatura, l'alumnat ha de:

- obtenir, com a mínim, una nota mitja de 5 de les tasques a realitzar durant l'assignatura. Aquestes tasques podran ser individuals o grupals.
- realitzar la presentació grupal final amb una nota mínima de 5 punts per poder fer mitjana amb la nota de les tasques

La nota final de l'assignatura ha de ser com a mínim un 5. IMPORTANT:

Si no es supera l'avaluació contínua per incompliment d'algun dels requisits necessaris descrits anteriorment, l'alumnat suspendrà l'assignatura.

### Recuperació

D'acord amb la normativa vigent, a l'activitat avaluadora, només es podrà optar a la recuperació de l'assignatura, si s'ha suspès.

Activitat avaluadora en període de recuperació Ponderació Competències avaluades

Examen 100% CB2, G12, T4, T7, E10, E12

***La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.***