

GRAU EN ADMINISTRACIÓ D'EMPRESES I GESTIÓ DE LA INNOVACIÓ, DOCÈNCIA EN ANGLÈS

1033 - ELABORACIÓ DE PROJECTES

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Núria Masferrer Llabinés
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
 - Maria Dolors Celma Benaiges <mdcelma@tecnocampus.cat>
 - Aina Fernández Aragonés <afernandez@tecnocampus.cat>
 - Elisabeth Rosell Moreno <erosell@tecnocampus.cat>
 - Enric Camón Luis <ecamon@tecnocampus.cat>
 - Helena M Hernandez Pizarro <hhernandez@tecnocampus.cat>
 - Ivette Fuentes Molina <imolina@tecnocampus.cat>
 - Judith Turrión Prats <jturrion@tecnocampus.cat>
 - Mònica Juliana Oviedo León <mjoviedo@tecnocampus.cat>
 - Núria Masferrer Llabinés <nmasferrer@tecnocampus.cat>
 - Núria Fernández Pérez <nfernandezp@tecnocampus.cat>
 - Roberto Dopeso Fernández <rdopeso@tecnocampus.cat>
 - Yolanda Tarango Julian <ytarango@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà
- Anglès

Consulta els horaris per saber l'idioma d'impartició de l'assignatura, tot i que el material pot estar en qualsevol dels tres idiomes.

Competències que es treballen

Bàsica

- B3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic
- B4_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

Específica

- E10_ Reconèixer i comprendre els mecanismes d'innovació i empenedoria i desenvolupar iniciativa empenedora a través de models teòrics que s'ajustin a una idea de negoci.
-

E11_Analitzar i valorar adequadament l'entorn científic-tecnològic i econòmic, tant per buscar oportunitats innovadores com per establir els processos necessaris per adaptar l'organització a aquest entorn.

- E12_Generar habilitats estratègiques contemplant l'entorn operatiu com a un projecte i establint pautes a llarg plaç i a gran escala
- E13_Crear connexions entre persones, col.laboradors i empreses, posant en contacte a gent que en circumstàncies normals no coincidirien.
- E14_Identificar els sectors emergents i les estratègies d'innovació empresarial aplicades en aquests sectors i comparar-les entre elles.
- E15_Reunir i interpretar dades significatives per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants en l'àmbit empresarial i ser capaç d'elaborar un document que permeti transmetre informació o una proposta empresarial innovadora.
- E16_Comunicar amb propietat de forma oral i escrita en almenys una tercera llengua estrangera
- E1_Interpretar conceptes econòmics bàsics i el raonament econòmic, així com el funcionament microeconòmic i macroeconòmic
- E2_Definir la política de l'empresa en entorns internacionals i impregnar una dimensió global i internacional als negocis empresarials
- E3_Analitzar i valorar la informació dels estats comptables, aplicant criteris legals o definits per l'empresa, avaluar el rendiment econòmic i elaborar informes financers que serveixin per a la presa de decisions
- E_4Avaluar i definir les polítiques de personal d'una empresa o organització empresarial, seleccionar equips de treball, definir perfils i establir necessitats de personal
- E5_Analitzar contextes empresarials, identificar mercats i clients i establir estratègies de màrqueting mitjançant la utilització de tècniques avançades i innovadores.
- E6_Interpretar normativa legal i d'organització institucional i gestionar informació d'àmbit empresarial.
- E7_Elaborar projectes i propostes d'empreses innovadores establint principis de responsabilitat social en la gestió i integrant la perspectiva de gènere com a indicadors de qualitat i innovació.
- E8_Organitzar les operacions productives de l'empresa
- E9_Utilitzar les eines matemàtiques i eines avançades d'estadística per a la presa de decisions i pel contrast d'hipòtesis econòmiques vàries

General

- G2_Ser capaç d'innovar desenvolupant una actitud oberta davant del canvi i estar disposats a reavaluar els vells models mentals que limiten el pensament
- G3_Integrar els valors de justícia social, d'igualtat entre homes i dones, la igualtat d'oportunitats per a tots i especialment per a les persones amb discapacitat, de manera que els estudis d'Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació controbueixin a formar ciutadans i ciutadanes per a una societat justa, democràtica i que es basa en la cultura del diàleg i de la pau

Transversal

- T1_Comunicar amb propietat de forma oral i escrita en les dues llengües oficials a Catalunya
-

T2_Mostrar disposició per conèixer noves cultures, experimentar noves metodologies i fomentar l'intercanvi internacional

- T3_Mostrar habilitats emprenedores de lideratge i direcció, que reforcin la confiança personal i redueixin la por al risc
- T5_Desenvolupar tasques aplicant, amb flexibilitat i creativitat, els coneixements adquirits i adaptant-los a contextes i situacions noves

Descripció

Aquesta assignatura pretén aprofundir en les bases del mètode científic i proporcionar a l'estudiant les eines bàsiques de treball per a poder dissenyar i executar un projecte de recerca. D'altra banda, millorar les seves habilitats per a utilitzar una sèrie d'instruments i eines que li permetin gestionar els diferents passos del procés de recerca amb major eficiència i comunicar els seus resultats amb major eficàcia: eines de recerca i gestió d'informació; de processament i edició de text; d'organització i tractaments de dades; i de presentació i comunicació de resultats.

Així mateix, conèixer i dominar les característiques del mètode científic té una importància crucial en el món de l'empresa: establir preguntes, observar acuradament la realitat a través de la recollida de dades i fets contrastables, formular i contrastar hipòtesis, extreure conclusions i reformular els problemes i preguntes que ens fem és fonamental en el funcionament dels mercats, empreses i organitzacions.

Aquesta assignatura planteja els següents objectius específics:

1. Proporcionar als estudiants un coneixement bàsic del mètode científic i un conjunt d'habilitats fonamentals per a aplicar-lo a les seves activitats acadèmiques i professionals.
2. Transmetre la importància de l'ús de dades empíriques i bases de dades i proporcionar les eines bàsiques per a organitzar i presentar la informació derivada d'aquestes dades en forma d'esquemes, gràfics, taules etc. utilitzant el programari apropiat.
3. Desenvolupar habilitats de comunicació útils per a la presentació dels resultats d'un projecte de recerca, o de qualsevol treball acadèmic o professional, des del disseny dels continguts i materials usats en una presentació, fins a les estratègies més efectives en la comunicació oral per a presentar idees de manera efectiva i eficient.

Resultats d'aprenentatge

Convertir un problema empíric en un objecte de recerca i elaborar conclusions.

- Resoldre problemes a través de mètodes científics.
- Avaluar diferents recursos per a l'anàlisi.
- Realitzar recerques en bases de dades científiques i analitzar críticament la utilitat dels resultats de la recerca en el context de la seva pregunta de treball
- Presentar una síntesi dels estudis i la informació de manera ordenada i seguint un fil argumental, de manera que es puguin extreure conclusions útils per al desenvolupament dels seus propis arguments i anàlisis.
- Identificar diferents maneres de respondre a la pregunta de recerca i elaborar el disseny de la recerca a partir de les principals metodologies i la seva adequació a cada tipus de pregunta.
- Entendre les principals decisions en els processos de recollida i anàlisi de dades segons el tipus de metodologia de recerca.
- Millorar la comunicació dels resultats del treball empíric, ja sigui en reports, assajos o treballs de recerca.
- Dissenyar i dur a terme presentacions orals i escrites per a transmetre informació, idees, problemes i solucions de manera eficaç.

Metodologia de treball

Sessions teòriques	<p>MD1. Classe magistral: Sessions de classe expositives basades en l'explicació del professor en la qual assisteixen tots els estudiants matriculats en l'assignatura</p> <p>MD4. Càpsules de vídeo: Recurs en format vídeo, que inclou continguts o demostracions dels eixos temàtics de les assignatures. Aquestes càpsules estan integrades en l'estructura de l'assignatura i serveixen als estudiants per a revisar tantes vegades com faci falta les idees o propostes que el professor necessita destacar de les seves classes</p>
Aprenentatge dirigit	<p>MD5. Seminari: Sessions lligades a les sessions presencials de l'assignatura que permeten oferir una perspectiva pràctica de l'assignatura i en la qual la participació de l'estudiant és clau.</p> <p>MD6. Debats i fòrums: Converses presencials o online, segons els objectius que el professor responsable de l'assignatura persegueixi. Els debats tenen una data d'inici i fi i estan dinamitzats pel professor</p>

Aprentatge autònom	<p>MD10. Recerca i lectura crítica d'articles. Els estudiants parteixen d'una hipòtesi de treball que desenvoluparan, seguint els fases de la metodologia de recerca, entre els quals la lectura crítica d'articles</p> <p>MD11. Tutories no presencials: per als quals l'alumne disposarà de recursos telemàtics com el correu electrònic i els recursos de l'aula virtual</p>
--------------------	---

Continguts

BLOC I: L'activitat investigadora en les ciències socials

Mòdul 1

1. **El procés científic. Les fases de la recerca en ciències socials**
 - 1.1. Definició del problema (observació de la realitat, estat de l'art, marc teòric)
 - 1.2. Formulació d'objectius i hipòtesis
 - 1.3. Recopilació i anàlisi de dades
 - 1.4. Contrast d'hipòtesi
 - 1.5. Anàlisi de resultats
 - 1.6. Conclusions

Mòdul 2

2. **Les fonts d'informació**
 - 2.1. Tipus de fonts d'informació
 - 2.2. Anàlisi de les fonts i avaluació de la informació (autoria, rellevància, fiabilitat, actualitat, etc.)
 - 2.3. Fonts d'informació en l'àmbit de l'empresa
 - 2.4. Cercadors específics (Google Scholar, Scopus, etc.) i paraules clau
 - 2.5. Fonts d'informació
3. **Introducció a la lectura crítica d'articles científics i treballs acadèmics**
 - 3.1. Tipus de treballs acadèmics
 - 3.2. Estructura i planificació d'un article (introducció, cos i conclusions)
4. **Gestió de fonts i citació bibliogràfica**
 - 4.1. Per què citar? El plagi en els treballs científics i acadèmics
 - 4.2. Com citar? Metodologies i estils (Vancouver, APA)
 - 4.3. Gestors de referències bibliogràfiques (Mendeley)

BLOC II. Presentació escrita de treballs de recerca

Mòdul 3

5. **L'escriptura científica**
 - 5.1. L'estil i la gramàtica del text científic i acadèmic
 - 5.2. Estratègies de comunicació escrita
6. **Organització del treball escrit**
 - 6.1. Introducció

- 6.1.1. Establir el context, els antecedents i/o la importància del tema.
- 6.1.2. Presentar el problema/controvèrsia en el camp d'estudi
- 6.1.3. Definir el tema i/o els termes clau utilitzats en el document
- 6.1.4. Indicar l'objectiu concret de la recerca o treball acadèmic
- 6.1.5. Proporcionar una visió general de l'abast i els mètodes emprats
- 6.1.6. Explicar breument l'estructura del treball
- 6.2. Cos del treball segons el tipus de text
 - 6.2.1. Exposició del context / fets
 - 6.2.2. Revisió de la literatura, marc teòric
 - 6.2.3. Objectius específics, hipòtesis
 - 6.2.4. Metodologia
 - 6.2.5. Principals resultats
- 6.3. Conclusions segons tipus de text
 - 6.3.1. Resum de les principals idees
 - 6.3.2. Principals resultats i discussió de les seves implicacions
 - 6.3.3. Limitacions del treball
 - 6.3.4. Futures recerques

7. Edició i presentació de documents escrits

- 7.1. Eines dels processadors de text per a organitzar la informació: estils, taules de continguts, notes al peu, paginació i marges, inserir taules, gràfics, etc.
- 7.2. Vinculació amb Mendeley

BLOC III. La informació quantitativa i qualitativa. Recollida i anàlisi

Mòdul 4

8. Introducció: El disseny de la recerca

9. Metodologies quantitatives vs. qualitatives

- 9.1. Definició i diferències
- 9.2. Criteris de selecció

10. El procés de recollida de dades

- 10.1. Tipus de fonts: fonts primàries vs. secundàries
- 10.2. Població i mostra: tipus de mostreig
- 10.3. Definició i tipus de variables
- 10.4. Mètodes de recollida i tècniques d'anàlisi de dades: quantitatives vs. qualitatives

11. Mètodes quantitatives

- 11.1. Mètodes de recollida: mètodes experimentals, enquestes
- 11.2. Tècniques d'anàlisi: anàlisi exploratòria i inferencial

12. Mètodes qualitatives

- 12.1. Mètodes de recollida: entrevistes, grups focals, observacions, diaris
- 12.2. Tècniques d'anàlisi: anàlisi del significat i del llenguatge

13. La presentació de resultats

- 13.1. Presentació i discussió de resultats
- 13.2. Bones pràctiques en la presentació de figures i taules

BLOC IV. Presentació oral de treballs de recerca

Mòdul 5

14. Elements de la comunicació

- 14.1. Diferències entre comunicació escrita i oral

14.2. Objectius d'una presentació

15. Estratègies de comunicació oral

15.1. Característiques del discurs oral

15.2. El llenguatge no verbal i paraverbal

15.3. Anàlisi i pràctica de discursos orals

16. Planificació, disseny i execució de presentacions acadèmiques i professionals. Què presentar del meu treball escrit?

16.1. Com s'organitza i dissenya la presentació.

16.2. La redacció i pràctica del discurs.

16.3. Document (i altres recursos) de suport a l'exposició.

16.4. Maneig efectiu del temps.

16.5. Eines per a elaborar el document (i altres recursos) de suport a l'exposició: Programari similar a PowerPoint (crear diapositives i introduir objectes de text, imatges i gràfics, configurar el slide màster...)

16.6. Assajar la posada en escena (temps, tics de parla i gestuals, gravar la presentació, etc).

16.7. Com afrontar la defensa.

Activitats d'aprenentatge

- AF1. Sessions teòriques
- AF2. Seminaris
- AF3. Treball en grup
- AF4. Treball individual
- AF5. Estudi personal

A més dels sessions de l'equip docent, existeixen activitats individuals i grupals.

Les activitats individuals tenen per objectiu:

- Revisar i, si escau, incorporar metodologies (de base científica) de recollida d'informació i dades per a la seva anàlisi posterior.
- Revisar els aspectes a considerar en la comunicació escrita i oral, tant des d'un punt de vista d'estructura (com s'articulen els continguts) com de forma (estil i tècnica) com d'eines per a facilitar l'execució.
- Entendre les decisions en el procés de disseny del treball de recerca propi i la implementació de la metodologia de recollida de dades i la seva anàlisi.
- Prendre consciència del nivell aconseguit durant els cursos acadèmics anteriors.
- Validar coneixements (TEST o examen del mòdul).

Els activitats grupals tenen per objectiu bàsic:

- Comparar el treball propi individual amb el del dels companys@s.
- Detectar opcions de millora.
- Posar en pràctica els conceptes teòrics revisats

Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ CONTÍNUA (70%)

Bloc I (15%)

- Activitats individuals i grupals.
- Presentació d'un projecte de recerca amb proposta de tema, paraules claus, a prop d'informació i llista de referències amb format adequat.

Bloc II (15%)

- Activitats individuals i grupals.
- Algunes activitats individuals és considerin com a prèvies i obligatòries als grupals. Si no consta realitzada l'activitat individual, la nota grupal no imputarà al registre individual.

Bloc III (25%)

- Activitats individuals i grupals.
- Les activitats estan orientades a l'anàlisi i presentació a classe de casos de diferents metodologies.
- Per grups, és lliurarà un document amb la proposta del disseny de recerca d'un conjunt d'hipòtesis i proposicions proposades.

Bloc IV (15%)

- Activitats individuals i grupals.

- Les activitats grupals es treballen a partir de TFG de cursos anteriors.
- Les activitats individuals estan orientades a que l'alumne/l'alumna treballi ja el seu TFG.
- Aquest bloc no computa per a l'examen final.

EXAMEN FINAL (30%)

Els blocs I, II i III incorporen 1 examen que computa un 10% cadascun a la nota final.

RECUPERACIÓ

Per a aprovar l'assignatura serà necessari:

- Obtenir una mitjana de 5 sobre 10 en el Bloc IV. És a dir, tot i que el resultat de l'avaluació continuada sigui aprovat, si en aquest bloc no s'ha obtingut una nota mínima de 5, haurà de recuperar-se aquest mòdul. La recuperació serà individual
- Dels blocs I, II, III s'haurà de dur a terme una activitat addicional de recuperació (pot ser examen) en el cas que:
 - (a) La nota de l'examen d'aquest bloc sigui igual o inferior a 4 sobre 10.
 - (b) La nota global de les activitats d'aquest bloc sigui igual o inferior a 4 sobre 10.

L'activitat serà, en qualsevol cas, individual.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Amat Oriol y Rocafort Alfredo (2017). Com fer recerca. Barcelona: Profit Editorial.
- Lluch, G., & Nicolás, M. (2015). Escritura acadèmica: planificació, documentació, redacció, citació i models. Barcelona: Editorial UOC.
- Turull, A., Ardanuy Baró, J., Arroyo i Amayuelas, E., & Arroyo i Amayuelas, E. (2017). Tècniques de treball i de comunicació: instrumentàrium per a les ciències jurídiques i socials. Barcelona: Huygens Editorial