

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22037 - FISIOTERÀPIA OBSTÈTRICA I URO-GINECOLOGIA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Montserrat Girabent Farrés
- Curs: Quart
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Karima Bouallalene Jaramillo <[kbouallalene@tecnocampus.cat](mailto:kbouallalene@tecnocampus.cat)>
  - Carola Subirach Segovia <[csubirach@tecnocampus.cat](mailto:csubirach@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B2\_F Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les comptències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B4\_F Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

##### Específica

- E5\_F Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6\_F Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7\_F Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència
- E8\_F Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques pròpies i atenent a la individualitat de l'usuari
- E9\_F Avaluat l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats

- E10\_F Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats
- E13\_F Capacitat per treballar en equips professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altra personal de les organitzacions assistencials
- E16\_F Capacitat per portar a terme intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Transversal

- T1\_F Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional
- T2\_F Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3\_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinari

## Descripció

---

Es presenta una assignatura de caràcter teoricopràctic. On es donaran les principals bases anatòmiques i fisiològiques del sòl pelvici. Per tal de que l'alumne assoleixi els següents objectius d'aprenentatge:

- Conèixer la anatomia i la fisiologia implicada en el sòl pelvià.
- Identificar les diferents patologies uro-gine-coloproctològiques.
- Realitzar una valoració òptima del pacient
- Dissenyar i realitzar un protocol d'actuació en funció de la disfunció presentada pel pacient.
- Realitzar plans de treball en grup
- Dissenyar estratègies de prevenció
- Cerca i aplicació de eines validades per la utilització a nivell clínic.

*Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.*

*El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.*

## Resultats d'aprenentatge

---

- Identifica els principals tractaments utilitzats en les intervencions de fisioteràpia per a cadascuna de les especialitats clíniques. Classificar-los segons el seu efecte i importància i establir ordre de prioritats en la seva aplicació terapèutica.

- Analitza els efectes produïts per les intervencions. Avalua beneficis i riscos i establir un criteri d'intervenció en funció de les prioritats i efectes perseguits.
- Analitza les expectatives del pacient per a cadascuna de les especialitats clíniques respecte a la seva evolució, demandes i necessitats.
- Estableix el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- Avalua l'estat físic i mental del pacient. Determina el nivell de severitat, disfuncions, minusvalideses i limitacions tant a nivell individual com social.
- Aplica tecnologies per a l'avaluació del pacient. Incorpora nous instruments de mesurament que facilitin l'objectivació de les intervencions. Participa a la validació d'eines d'avaluació per a la seva incorporació a la pràctica clínica.
- Realitza el diagnòstic fisioterapèutic específic per a cadascuna de les especialitats clíniques per tal de determinar les disfuncions i minusvalideses que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- Interactua amb els altres professionals de la salut i de l'activitat física per fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cadascuna de les professions.
- Interactua amb els professionals mèdics per al guany d'eficàcia terapèutica. Establir objectius conjunts d'intervenció.

## Metodologia de treball

activitat	hores	metodologia	competències
classe magistral	17,5	Sessió presencial a la qual assisteixen tots els estudiants matriculats a l'assignatura. En aquesta sessió, el professor presenta els continguts, normalment amb el suport de les presentacions multimèdia.	CB2, E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,  CB2, CB4
treball grupal	10	Realització d'activitats en grup	T2, E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,  CB2, CB4
treball individual	5	Realització treball individual	T2 , E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,
tutoria grupal	2	Tutoria presencial a l'aula	CB2, CB4 T2 , E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,

			CB2, CB4
			T2
tutoria individual	3		, E5, E6, E7, E8
			E9, E10, E13, E16,
			CB2, CB4
pràctiques reglades	17,5	Pràctiques realitzades en aules específiques	T2, T3
			, E5, E6, E7, E8
			E9, E10, E13, E16,
			CB2, CB4
estudi personal	45	Solució de problemes, recerca bibliogràfica, i estudi personal.	T2, T3
			E5, E6, E7, E8
			E9, E10, E13, E16,
total	100		

## Continguts

---

En l'assignatura es presentaren les principals afeccions i tractaments en l'àmbit de la fisioteràpia uroginecològica, abdominal, coloproctològica i sexual.

Distribuint l'aprenentatge en diferents apartats:

- Anatomia del sòl pelvià.
- Fisiologia dels sistemes que integren el sòl pelvià
- Factors de risc.
- Historia clínica.
- Aplicació de eines validades.
- Activitat física i sòl pelvià
- Embaràs i part
- Post-part
- Fisiopatologia del sòl pelvià
- Tractament de les disfuncions del sòl pelvià.

## Activitats d'aprenentatge

---

metodologia	competències
Sessió presencial a la qual assisteixen tots els estudiants matriculats a l'assignatura. En aquesta sessió, el professor presenta els continguts, normalment amb el suport de les presentacions multimèdia.	CB2, E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,
Realització d'activitats en grup	CB2, CB4 T2, E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,
Realització treball individual	CB2, CB4 T2 , E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,

Tutoria presencial a l'aula	CB2, CB4 T2 , E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,
	CB2, CB4 T2 , E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,
Pràctiques realitzades en aules específiques	CB2, CB4 T2, T3 , E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,
Solució de problemes, recerca bibliogràfica, i estudi personal.	CB2, CB4 T2, T3 E5, E6, E7, E8 E9, E10, E13, E16,

## Sistema d'avaluació

---

La qualificació final de l'alumne és el resultat d'una avaluació contínua i una avaluació final. L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10 punts) d'acord amb la següent taula de ponderació:

avaluació	Activitat avaluadora	ponderació	És competència nci a s ivaluad a s
			CB2, CB4 T2, T3 E5, E6, E7, E8
continua	treball grupal	20%	E9, E10, E13, E16
			CB2, CB4 T2, T3 E5, E6, E7, E8
continua	examen Pràctic	30%	E9, E10, E13, E16,
			CB2, CB4 T2, T3 E5, E6, E7, E8
final	examen Teòric	50%	E9, E10, E13, E16

Per poder aprovar l'assignatura és obligatòria entregar totes les parts (Treball, examen pràctic i examen teòric) i treure com a mínim un 5/10 tant del'exàmen pràctic com teòric.

L'examen final comprenderà la totalitat dels continguts i es realitzarà en finalitzar l'assignatura, durant el període avaluador del trimestre en què s'imparteix i / o durant el període de recuperació.

#### recuperació

Dins el mateix curs, hi ha la possibilitat de recuperar competències no assolides durant l'assignatura. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació es de *No presentat tat / da*, no es podràoptar a la recuperació.

Les qualificacions obtingudes en l'avaluació contínua seran conservades com a part de la nota final de l'assignatura, tant les superades com les no superades, per preservar els criteris de l'avaluació continuada, mantenint la mateixa ponderació que en la primera convocatòria.

cronograma i Guia d'activitats.

Totes les activitats avaluadores tindran unes dates concretes de realització i lliurament, que es comunicaran a l'alumne en començar l'assignatura mitjançant el Cronograma i la Guia d'activitats.

Activitats individual i participació en activitats a classe

Els treballs en grup formen part de l'avaluació continuada. Es publicarà al moodle de l'assignatura i aniran relacionades amb el temari. Es valoraran les participacions dels alumnes en les activitats proposades en les classes presencials i en els fòrums de l'aula.

Possibilitat d' Obtenció de Matrícula d'Honor

Quan la qualificació final de l'assignatura sigui *d'Excel·lent* (de 9 a 10 punts), l'alumne / a podrà optar a obtenir la qualificació de matrícula d'honor (MH) a criteri del docent.

Segons la normativa acadèmica de la UPF, el nombre màxim de MH possibles en una assignatura és del 5% en relació al total d'alumnes matriculats a la mateixa.

*La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu*

## Recursos

---

### Bàsics

#### Bibliografies

- Calais-Germain, Blandine. E l perineu femení i el part. 1º edició. Barcelona. Llibre de Març. 2004.
- Rebeca G. Stephenson, Linda J. Connor. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecologia Interamericana
- Rehabilitacion del suelo pelvico femenino. Practica clinica basada en la evidencia.  
Ramirez. Blanco. Kauffman
- Walter, Carolina. Fisioterapia en obstetricia i uroginecologia. 1º edicion. Barcelona. MASSON. 2014

### Complementaris

#### Audiovisuais

- Blandine Calais Germain. Abdominales sin riesgo. La librería de marzo
- Kauffmann, Blanco, Ramirez. Reeducción de las disfunciones del suelo pelviano. Drugs Expert, 2012.

#### Bibliografies

- Calais-Germain, Blandine. Vives, Núria. Parir en moviment. 1º edició. Barcelona. Llibre de Març. 2009.
- Dra. Bernadette de Gasquet. Abdominales detonen la masacre - RBA
- Mercedes Blanquet Rochera. Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas.