

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22028 - SEMIOLOGIA I TECNOLOGIA PER L'EVALUACIÓ

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Montserrat Girabent Farrés
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 4
- Professorat:
 - Luciana Moizé Arcone <moize@tecnocampus.cat>
 - Jordi Joan Gómez Tomás <jgomez@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Castellà
- Català

Competències que es treballen

Bàsica

- B3_F Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic

Específica

- E3_F Conèixer i comprendre els mètodes, procediments i actuacions fisioterapèutiques, encaminades tant a la terapèutica pròpiament dita a aplicar en la clínica per a la reeducació o recuperació funcional, com la realització d'activitats dirigides a la promoció i manteniment de la salut
- E5_F Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6_F Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7_F Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència

Transversal

-

- T3_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

Descripció

L'assignatura de Semiologia i tecnologia per a l'avaluació és una formació obligatòria dins del grau de Fisioteràpia. És una assignatura teòric-pràctica.

L'atenció en fisioteràpia resulta fonamental en les diferents vessants d'intervenció professional, tant quan l'objectiu és la prevenció o quan s'intenta recuperar o modificar una funció corporal alterada. En aquest sentit, l'objectiu d'aquesta assignatura és que l'alumne/a conegui i compregui el procés del raonament clínic per poder fer un diagnòstic en fisioteràpia adequat. Així mateix, l'assignatura pretén que l'alumne conegui i desenvolupi les competències adients per a poder realitzar les principals proves clíniques d'avaluació funcional aplicades en les patologies múscul-esquelètiques més freqüents; identificant les eines i els balanços funcionals validats i reconeguts internacionalment.

L'assignatura no requereix cap requisit previ de superació de matèries per part de l'estudiant.

Considerant la situació sanitària actual produïda per la COVID-19, es fa necessari emfatitzar, en relació amb l'activitat docent, que aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial, en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19.

D'aquesta forma es facilitarà l'assoliment dels coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent. No obstant i això, en relació amb aquells continguts pràctics de l'assignatura en què resulti imprescindible l'adquisició de competències procedimentals i actitudinals per part dels alumnes, es pot considerar, si la situació sanitària ho requereix, la suspensió parcial i temporal d'aquesta amb el consegüent ajornament en la seva continuïtat fins que la situació de salut ho permeti.

Resultats d'aprenentatge

- Analitza les expectatives del pacient respecte a la seva evolució, demandes i necessitats.
- Estableix el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- Realitza el diagnòstic de Fisioteràpia per a determinar les disfuncions i discapacitats que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- Interactua amb els altres professionals de la salut i de l'activitat física per a fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cadascuna de les professions.
- Aprendre els fonaments de la fisioteràpia en les patologies múscul - esquelètiques. Avaluació específica de les disfuncions múscul-esquelètiques. Principals tècniques d'intervenció. Classificació en funció dels seus principis físics i efectes sobre l'organisme..

Metodologia de treball

Metodologies	Hores
Treball en grup	10
Tutoria grupal	2
Treball individual	5
Pràctiques	35
Estudi personal	48
Total	100

Continguts

Tema 1: Principis teòrics

- 1.1. El diagnòstic en Fisioteràpia
- 1.2. Generalitats sobre l'exploració funcional
- 1.3. Principis teòrics de l'exploració muscular
- 1.4. Principis teòrics de l'exploració articular, goniomètrica

1.5. Proves funcionals i d'avaluació clínica

Tema 2: Exploració física i avaluació funcional de la cintura escapular:

- 2.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 2.2. Test d'avaluació muscular del músculs regionals
- 2.3. Goniometria articular de l'espatlla
- 2.4. Proves clíniques diagnòstiques en el síndrome subacromial i tendinopaties de l'espatlla

Tema 3: Exploració física i avaluació funcional de la regió del colze

- 3.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 3.2. Test d'avaluació muscular del músculs regionals
- 3.3. Goniometria articular del colze
- 3.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 4: Exploració física i avaluació funcional del canell i de la mà

- 4.1. Localització anatòmica palpatòria dels ossos del carp
- 4.2. Test d'avaluació muscular del músculs regionals
- 4.3. Goniometria articular del canell i dits
- 4.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 5: Exploració física i avaluació funcional de la pelvis i el maluc

- 5.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 5.2. Test d'avaluació muscular del músculs regionals
- 5.3. Goniometria articular de la articulació coxofemoral
- 5.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 6: Exploració física i avaluació funcional del genoll

- 6.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 6.2. Test d'avaluació muscular del músculs regionals
- 6.3. Goniometria articular de la articulació fèmoro-tibial
- 6.4. Proves clíniques diagnòstiques

Tema 7: Exploració física i avaluació funcional del turmell i peu

- 7.1. Localització anatòmica palpatòria del relleus anatòmics
- 7.2. Test d'avaluació muscular del músculs regionals
- 7.3. Goniometria articular de la articulació del turmell
- 7.4. Proves clíniques diagnòstiques

Activitats d'aprenentatge

Sessions de classes expositives basades en l'explicació del professor i pràctica de l'alumne.

Pràctiques en les aules específiques realitzades entre els alumnes per tal de desenvolupar les habilitats pràctiques relacionades amb els continguts de l'assignatura.

Realització de treballs grupals.

Sistema d'avaluació

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Examen final teòric	30%	B3, E3, E5, E7
Avaluació pràctica individual	30%	B3, E3, E5, E6, E7
Activitats en grup	20%	T2, T3, E3,E5
Activitats individuals	20%	E3.E5,E7

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una qualificació de 5/10 en la mitjana final de l'avaluació. S'haurà de considerar que la còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

L'avaluació de l'assignatura constarà d'una avaluació continuada que computarà el 70% de la nota final de l'alumne i d'una prova final escrita que equivaldrà al 30% de la nota final. Ambdues parts avaluatives ponderaran com s'ha indicat i quan la mitjana final obtinguda sigui igual o superior a 5 punts implicarà la superació de l'assignatura.

A l'avaluació continuada es contemplaran les següents activitats d'avaluació: presentació d'activitats individuals, elaboració de treballs grupals i avaluació pràctica individual. L'avaluació final consistirà en una prova final conceptual escrita. La temporització d'aquestes activitats queda recollida en el cronograma de l'assignatura, disponible a l'aula virtual de l'assignatura.

D'acord a la normativa vigent, només es podran presentar al examen de recuperació aquells alumnes que hagin obtingut una qualificació de **suspens** durant l'avaluació del període ordinari.

L'avaluació de **recuperació**, consistirà en una prova final pràctica on l'alumne/a haurà de demostrar les competències procedimentals adquirides, així com també el coneixements teòrics relacionats.

D'acord amb la normativa vigent, **només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès** l'assignatura. Si la qualificació és de *No presentat/da*, no s'hi podrà optar a la recuperació.

Assistència

Considerant la situació sanitària actual, l'assistència a les classes teòric-pràctiques serà molt recomanable i l'absentisme per raons de salut no impedirà la possibilitat superar l'assignatura. En aquest sentit, el sistema d'avaluació continuada preveu un seguit d'activitats avaluadores variades i en nombre suficient per a facilitar el procés d'aprenentatge dels alumnes, amb la possibilitat, per raons de salut, de poder-les realitzar d'una manera no presencial.

Normes de conducta

L'assistència a classe sense respectar les normes bàsiques d'higiene i d'uniformitat en el vestit podrà ser sancionada. Donada la situació produïda per la pandèmia, s'hauran de contemplar i respectar les indicacions relacionades amb la seguretat i protecció en els espais pràctics, recollides en un document de l'Escola i que estarà a disposició dels alumnes en l'aula virtual. Tot el professorat serà coneixedor d'aquesta informació i vetllarà pel seu compliment.

Durant les pràctiques en classe i especialment, durant les proves d'avaluació, els alumnes no podran dur objectes que puguin interferir en l'execució de les tècniques, com a anells, rellotges, braçalets, pendents llargs, etc. Així mateix, la higiene de les mans serà fonamental, amb unes ungles tallades curtes i netes sense pintar.

Donat el caràcter pràctic de les classes i per a facilitar i realitzar d'una manera correcta els procediments palpatoris manuals i l'execució de les proves d'avaluació, serà necessari portar roba adequada com a pantaló curt i top, considerant que en moltes situacions la regió anatòmica avaluada haurà de quedar desproveïda de roba per a poder observar i palpar els relleus anatòmics.

Criteris específics de la nota No Presentat

Es considerarà aquesta situació quan l'alumne/a no s'hagi presentat a una prova d'avaluació continuada o final.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Backup, K. Backup J. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2013.
- Cardellach, F.Grau, J.Mª. Rozman, C. Compendio de anamnesis y exploración física. Barcelona: Elsevier Masson; 2014.
- Daza Lesmes; J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá:Panamericana;2007.
- Hislop, H. Avers, D. Brown, M. Daniels y Worthingham: Técnicas de Balance Muscular. 9ª Edición. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Hoppenfeld, S. Exploración Física de la Columna Vertebral y las Extremidades. Manual Moderno; 1979.
-

Jurado Bueno,A. Medina Proqueres,I. Manual de Pruebas Diagnósticas: Traumatología y Ortopedia. 2ª Ed. Barcelona:Paidotribo;2007.

- Loudon, J. Bell, S.L. Johnston, J. Guía de Valoración Ortopédica Clínica. Barcelona: Paidotribo;2001.
- Tixa, S. Atlas de Anatomía Palpatoria. 4ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson; 2012.

Complementaris

Bibliografies

- Anne M. Gilroy. Prometheus Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía general y aparato locomotor. 2ª Edición. Panamericana;2007.
- Kapandji, A.I. Fisiología Articular. 6ª edición. Editorial Médica Panamericana; 2012.