
DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22013 - SOCIOLOGIA I HISTÒRIA DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Montserrat Girabent Farrés
- Curs: Segon
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Aleix Gibert Buxeda [<agibertb@tecnocampus.cat>](mailto:agibertb@tecnocampus.cat)

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà
- Anglès

Competències que es treballen

Bàsica

- B3_F Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic

Específica

- E1_F Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social
- E1 Realitzar els processos d'ensenyament - aprenentatge relatiu a l'activitat física de l'esport, amb atenció a les característiques individuals, col·lectives i contextuals de les persones

General

- G3 Reconèixer els fonaments epistemològics i històrics i educatius de l'activitat física i l'esport
- G5 Descriure els factors comportamentals i socials que condicionen la pràctica de l'activitat física i l'esport
- G7 Identificar els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre els aspectes psicològics i socials de l'ésser humà
- G12 Aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, de solidaridad, de protección medioambiental y los valores propios de una cultura de la

Transversal

- T3_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar
- T4 Aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional con la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- T5 Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

Descripció

La present assignatura servirà per analitzar l'exercici físic, activitat física i esport com uns dels fenòmens socials més importants de la societat contemporània. Bé com a manifestació del moviment humà al llarg de la història o com a espectacle de masses, aquests fenòmens han passat a formar part essencial en la vida i cultura de l'home modern.

Deia Cagigal que l'esport és un fenomen cultural global, un fenomen omnipresent. En efecte, l'esport abasta molts àmbits de la realitat social, com ara l'educació física, els estils de vida de la societat, la salut i la qualitat de vida, el gaudir del medi natural a través de les activitats recreatives; l'esport espectacle, en bona mesura gràcies als mitjans de comunicació de masses; unit a aquest, la competició i l'alt rendiment, etc. L'objectiu d'aquesta assignatura és analitzar aquestes diferents formes d'expressió del fenomen esportiu, per comprendre millor la naturalesa de l'esport.

L'objectiu d'aquesta assignatura és analitzar aquestes diferents formes d'expressió del fenomen esportiu, per comprendre millor la naturalesa de l'esport.

També reflexionarem sobre el significat de l'estudi històric de l'activitat física i l'esport en el context del procés de civilització.

També comprendrem la naturalesa contradictòria i ambivalent de l'esport. L'activitat física i l'esport poden ser font d'educació, de salut, de benestar social, d'integració social, de tolerància i solidaritat. Però també poden ser-ho d'ignorància, de malaltia, d'alienació, de conflictes, de violència, d'intolerància i d'exclusió.

Aquesta assignatura pretén afavorir la capacitat de reflexió crítica de l'alumnat envers l'àmbit de l'activitat física i l'esport a la societat actual. Activitats pràctiques a classe i amb diferents col·lectius socials ens permetran apropar-nos a aquestes realitats, socials i laborals.

Per acabar, aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent.

Resultats d'aprenentatge

- Interpretar, basat en el coneixement, les característiques dels ciutadans i dels contextos socioculturals, amb l'objectiu d'adequar les intervencions en diversos àmbits i garantir l'igualtat d'oportunitats en l'accés a la pràctica físico-esportiva.
- Aplicar, basat en el coneixement de les expressions del fet esportiu social en cada cultura per poder intervenir en els canvis necessaris per a l'igualtat d'oportunitats i principis ètics i de joc net.
- Analitzar amb un enfoc epistemològic i crític els diferents objectes d'estudi, principis i teories de les ciències de l'activitat física i de l'esport
- Interpretar, basat en el coneixement dels processos històrics principals de la història de l'activitat física i de l'esport en quant a la seva influència en la societat contemporània, necessària al cas d'Espanya i Catalunya, i la presència diferenciada dels homes i de les dones.

Metodologia de treball

La metodologia de l'assignatura es durà a terme combinant temps presencials d'aula amb temps de treball autònom, amb suport de l'entorn virtual d'aprenentatge. El percentatge de temps que l'estudiant dedica es reparteix de la manera següent:

Activitat	ECTS	Metodologia	Competències
Sessions presencials a l'aula i presencials virtuals	1,2	Exposicions teòriques amb suport audiovisual, treballs en grup, presentacions per part dels estudiants, debats.	G1, G2, G5, G7, G12, T3, T5, T7, T8, T9, E2, E6.
Treball autònom	4,8	Estudi personal, cerques d'informació (bibliografia, webgrafia), treballs guiats (qüestionaris, wikis, debats, fòrums)	CB2, CB3, CB5, G1, G11, T1, T3, T4, T6, T7, T8, T9, E6.

Com a recordatori, La càrrega setmanal es reparteix de la següent manera:

- 2 hores setmanals de sessions presencials teòriques
- 1 hora setmanal (promig) d'aprenentatge virtual presencial (distribuïdes en 2 hores una setmana, 0 hores la següent i així successivament)
- 3 hores setmanals (promig) d'aprenentatge guiat (distribuïdes en 2 hores una setmana, 4 hores la següent i així successivament)
- La resta d'hores (9h) es consideren d'aprenentatge autònom no presencial

El total d'hores de dedicació de l'estudiant serà de 150 h. durant el trimestre.

Continguts

1. Introducció
2. Evolució històrica de l'Activitat Física i l'Educació Física
 1. Prehistòria
 2. L'edat antiga
 1. Les primeres civilitzacions
 2. L'Antiga Grècia
 3. L'Imperi romà
 3. L'edat mitjana
 4. L'edat moderna
 5. L'edat contemporània
 1. S.XIX
 2. S.XX: El moviment olímpic
3. Àmbits estratègics
 1. La indústria de l'esport
 2. Els esdeveniments esportius
 3. L'esport professional
 4. El *fitness*
4. Cultura esportiva i socialització
 1. Definició i continguts de la cultura
 2. Procés de socialització i procés d'individualització
 3. Socialització en l'esport d'alt nivell
5. Hàbits esportius de la població
 1. Hàbits esportius de la població
 2. Factors socials condicionants de la pràctica físico-esportiva
6. Organització del sistema esportiu
 1. Tipologia d'organitzacions esportives: públic, privat, comercial
 2. Associacionisme esportiu
7. Transversalitat de l'esport:
 1. Mitjans de comunicació i esport
 2. Política i esport
 3. Dopatge
 4. Integració social: violència i socialització
 5. Integració social: discapacitat i esport
 6. Dona, gènere i esport

Activitats d'aprenentatge

Les activitats de l'assignatura segueixen el sistema d'avaluació contínua, és a dir, que al llarg del trimestre el professor/a planteja diverses activitats, que els/les estudiants han de resoldre i entregar. El treball de cada una de les activitats permet valorar a l'alumna/e, el seguiment que fa a l'assignatura i els elements de millora, a partir dels comentaris i notes que el professor/a farà de les activitats.

Les activitats que es plantegen poden ser individuals o en grups de treball. El professor/a dóna les indicacions per tal que els/les alumnes les puguin elaborar i entregar.

Sistema d'avaluació

La qualificació final de l'alumna/e és el resultat d'una avaluació continuada a través de diferents activitats avaluatives. L'aprovat de l'assignatura es obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10 punts) d'acord amb la següent taula de ponderació:

0 - 4,9: Suspès/a

5,0 - 6,9: Aprovat/da

7,0 - 8,9: Notable

9,0 - 10: Excel·lent

L'adquisició de competències per part de l'alumne/a serà valorada mitjançant el sistema d'avaluació contínua.

A continuació es descriuen les activitats avaluadores, les competències que impliquen, i la ponderació en l'avaluació.

Activitat Avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Treball grupal	20%	CB2, CB3, CB4, CB5, G1, G2, G5, G7, G11, G12, T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, E2, E6
Treballs individuals	80%	CB2, CB3, CB4, G1, G12, T4, T5, T6, T7, T8, T9, E2, E6.

Consta de quatre (4) activitats i la següent ponderació en la nota final:

- Dos (2) exercicis individuals: 40% (20% cada un)
- Un (1) treball grupal: 20%
- Un (1) treball final individual: 40%

REQUISITS PER SUPERAR L'AVALUACIÓ CONTÍNUA:

Totes les activitats han de tenir una nota igual o superior a 5 punts per fer mitjana i que l'avaluació continuada sigui considerada apte. Les activitats suspeses en primera correcció opten a reavaluació.

La **nota total de l'assignatura** sortirà de la suma de la nota ponderada de cada activitat avaluadora (individual i grupal).

IMPORTANT:

Per què l'avaluació continuada sigui considerada apte i així s'eviti fer l'examen de recuperació, la nota global de cada alumna/e ha de ser superior a 5 punts. En l'examen de recuperació la nota màxima serà d'un 5.

En cas de suspendre l'avaluació continuada per la no realització dels treballs, l'alumna/e no té dret a recuperació i suspendrà l'assignatura.

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

RECUPERACIÓ: EXAMEN

L'examen en període de recuperació serà per escrit i contemplarà tot el conjunt de continguts treballats durant el període lectiu. De l'estructura de l'examen s'informarà amb antelació.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- GARCIA FERRANDO, M., PUIG, N., LAGARDERA, F., LLOPIS, R., VILANOVA, A. (comps.) (2017) "Sociología del deporte", Madrid, Alianza editorial, (el libro universitario). 4ª edició.
- MILLER, T., LAWRENCE, G., McKAY, J. y ROWE, D. (2001). "Globalization and Sport", London: Sage Publications
- RODRÍGUEZ LOPEZ, J.. (2002) "Historia del deporte". Barcelona. INDE publicaciones.

Complementaris

Audiovisuals

- HOBSBAWN, E. (2011) "Historia del siglo XX". Ed. Critica

Bibliografies

- CASTELLS, M. (2011). "La era de la información", Madrid, Alianza editorial, vol.I "La sociedad red", edició actualitzada.
- CROTEAU & HOYNES, (2000). "Media Society. Industries, Images, and Audiences". Second Edition. Thousand Oaks, California: Pine Forge Press.
- DUNNING, E. (2003). "El fenómeno deportivo. Estudios sociológicos en torno al deporte la violencia y la civilización", Paidotribo, Barcelona.
- ELIAS, N. & DUNNING, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de civilización. México: Fondo de Cultura Económica.
- GARCÍA FERRANDO, M. (2006). "Postmodernidad y deporte: entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles, 2005", Madrid, Consejo Superior de Deportes, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- HEINEMANN, K. (1999) "Sociología de las organizaciones voluntarias. El ejemplo del club deportivo" Valencia, Tirant lo Blanch, Asociación Española de Investigación social aplicada al Deporte.
- HORNE, J. & MANZEIREITER, W. (2006) "Sports Mega-Events. Social Scientific Analyses of a Global Phenomenon"; Londres: Blackwell Publishing.
- LaFEVER, W. (1999) "Michael Jordan and the New Global Capitalism", New York: w.w. Norton&Company Ltd.
- MANDELL, R. (1986). Historia cultural del deporte. Barcelona: Ed. Bellaterra.
- MAZA, G. (2002). El deporte y su papel en los mecanismos de reproducción social de la población inmigrada extranjera. Apunts. Educació Física i Esport (68), 58-66.
- MOSQUERA, M.J.; GAMBAU, V.; SÁNCHEZ MARTÍN, R.; PUJADAS, X. (2003) "Deporte y postmodernidad", Madrid, Esteban Sanz Librerías Deportivas, S.L. (Investigación Social y Deporte, 6).
- PUIG, N. (2002). "Esport i immigració" monogràfic Apunts. Educació física i esports, (68).
- PUIG, N., VILANOVA, A., INGLÉS, E. MAYO, D. (2009). "Hàbits esportius a Catalunya". Observatori català de l'esport. Barcelona, Generalitat de Catalunya.
- PUIG, N.; VIÑAS, J. (2003). Guia per a determinar els hàbits esportius de la població dels municipis de la província de Barcelona, Barcelona, Diputació de Barcelona. La podeu trobar a Internet: www.diba.es (esports/gestió/recerca i formació)
- PUJADAS, X. & SANTACANA, C. (1995). "Història il·lustrada de l'esport a Catalunya (Vol. I i II)". Barcelona: Columna.
- Revistes: Journal of Sport and Social Issues, International Review for the Sociology of Sport, Sociology of Sport Journal, European Journal of Sport and Society, Revista Española de Investigaciones Sociológicas., Revista Española de Sociología, Revista Internacional de Sociología.
- SÁNCHEZ MARTÍN, R. (coord.) (1996). "La actividad física y el deporte en un contexto democrático (1976-1996)", Pamplona: Asociación Española de Investigación Social aplicada al Deporte,
- Unió Europea (2005) "Hàbits esportius de la població europea" http://europa.eu.int/comm/public_opinion/archives/eb_special_en.htm
- VIÑAS, J. & PÉREZ, M. (2014) "El mercat de treball en el context de l'esport a Catalunya". Barcelona: INDE
- VILANOVA, A.; CASILLO, J.; FRAILE, A. et al. (Eds) (2009) "Deporte, salud y medio ambiente para una sociedad sostenible". Madrid: Esteban Sanz (Investigación Social y Deporte, 9).

Enllaços web

- <http://cis.es> Centro de Investigaciones Sociológicas
- <http://www.aeisad.org> Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)
-

<http://www.eass-sportsociology.eu> Asociación Europea de Sociología del Deporte (European Association for the Sociology of Sport)

- <http://www.issa.otago.ac.nz> Asociación Internacional de Sociología del Deporte (International Sociology of Sport Association)
- <http://www.nasss.org> Asociación Norteamericana de Sociología del Deporte (North American Society for the Sociology of Sport)