

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22000 - ANATOMIA HUMANA I

Informació general

- Tipus d'assignatura : Bàsica
- Coordinador : Montserrat Girabent Farrés
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Fèlix Obradó Carriedo <fobrado@tecnocampus.cat>
 - Pere Bacardit Pintó <pbacardit@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- B1_F Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es trobi en un nivell que, si es recolza amb llibres de text avançats, inclou també algun aspecte que impliqui coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi

Específica

- E1_F Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social
- E20_F Identificar els factors estructurals, fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport

Transversal

- T2_F Demostrar capacitat d'organització i planificació

Descripció

L'ANATOMIA HUMANA I presenta las bases de la anatomia humana i la anatomia funcional a través de l'estudi conceptual, històric i terminològic de

l'anatomia.

Per tant, l'**objectiu principal de l'assignatura** serà el de capacitar a l'alumne/a per que estigui en condicions d'entendre el mecanisme de funcionalitat del sistema múscul-esquelètic.

De la mateixa forma, es prepararà a l'alumne/a per rebre els aprenentatges que les següents disciplines aporten a l'alumne/a en el transcurs del seu trajecte curricular: la fisiologia de l'exercici, la biomecànica de l'activitat física i l'esport, prescripció de l'activitat física per la salut, la rehabilitació i la sistematització o estructura del moviment i la teoria de l'entrenament.

Aquesta assignatura disposa de recursos metodològics i digitals per fer possible la seva continuïtat en modalitat no presencial en el cas de ser necessari per motius relacionats amb la Covid-19. D'aquesta forma s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent. El TecnoCampus posarà a l'abast del professorat i l'alumnat les eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

Resultats d'aprenentatge

- RA1. Identifica els principals fets històrics de l'anatomia, fisiologia, bioquímica i biomecànica, així com saber reconèixer els mètodes d'estudi i tècniques de registre més utilitzades en aquestes disciplines, e interpretar les seves dades i gràfics.
- RA2. Identifica els aspectes morfològics relacionats amb l'aparell locomotor, així como en els que se basa el moviment humà. Tractar i explicar amb precisió la terminologia anatòmica.
- RA3. Analitza els moviments e interpreta la participació de les articulacions i músculs implicats, així como d'altres factors que ho determinen.
- RA6. Aplica, basant-se en el coneixement de la anatomia, i fisiologia implicada en els sistemes corporals determinants pel moviment humà.

Metodologia de treball

Tipologia activitat	Hores (h)	Presencialitat (%)
AF1. Classes teòriques	32.42	100%
AF2. Seminaris / tallers	17.5	100%
AF5. Tutories	2.5	0-10%
AF6. Estudi i treball en grup	23.33	0-10%
AF7. Estudi i treball autònom, individual	74.25	0%
Total	150	--

Continguts

INTRODUCCIÓ

TEMA 0. Presentació de l'assignatura. Bibliografia. Avaluació.

TEMA 1. Introducció a l'anatomia. Concepte, evolució i mètode d'estudi de l'anatomia. Cos Humà. Nivells d'Organització en el cos humà. Introducció als sistemes del cos humà.

TEMA 2. Generalitats del sistema esquelètic. Introducció. Classificació dels óssos. Estructura ósea. Tipus de relleus ossis.

TEMA 3. Generalitats del sistema articular. Introducció. Classificació funcional. Classificació estructural.

TEMA 4. Terminologia anatòmica. Posicions. Regions del cos humà. Plans, talls, eixos i moviments. Termes de moviment. Termes direccionals. Cavitats corporals.

EXTREMITAT SUPERIOR

TEMA 5. Cintura escapular i braç: ossos i articulacions.

TEMA 6. Cintura escapular: músculs escàpulo-humerals.

TEMA 7. Cintura escapular: músculs escàpulo-toràcics.

TEMA 8. Cintura escapular: músculs escàpula-columna vertebral.

TEMA 9. Colze i avantbraç: ossos i articulacions.

TEMA 10. Colze: músculs flexors i extensors.

TEMA 11. Avantbraç: Músculs prono-supinadors.

TEMA 12. Canell i palmell de la mà: ossos i articulacions.

TEMA 13. Canell: principals músculs flexors i extensors.

TEMA 14. Dits: ossos i articulacions.

TEMA 15. Ma: Músculs extrínsecs.

TEMA 16. Braç i avantbraç: organització muscular.

TEMA 17. Mà i dits: Músculs intrínsecs.

TEMA 18. Mà i dits: Estructures capsulo lligamentoses.

EXTREMITAT INFERIOR

TEMA 19. Cintura pelviana: ossos y articulacions.

TEMA 20. Maluc: músculs rotadors curts.

TEMA 21. Maluc: músculs adductors i abductors.

TEMA 22. Maluc: músculs flexors i extensors.

TEMA 23. Pelvis i cuixa: organització muscular.

TEMA 24. Genoll i cama: ossos i articulacions.

TEMA 25. Genoll: músculs responsables dels seus moviments.

TEMA 26. Turmell: ossos i articulacions.

TEMA 27. Turmell i peu: músculs flexors dorsals i plantars.

TEMA 28. Turmell i peu: músculs inversors i eversors.

TEMA 29. Cama: organització muscular.

TEMA 30. Peu: ossos i articulacions.

TEMA 31. Peu: músculs extrínsecs.

TEMA 32. Peu: músculs intrínsecs i estructures.

Activitats d'aprenentatge

Les activitats de l'assignatura segueixen el sistema d'avaluació contínua, és a dir, que al llarg del trimestre el professor/a planteja diverses activitats, que els estudiants han de resoldre i entregar. El treball de cada una de les activitats permet valorar a l'estudiant el seguiment que fa a l'assignatura i els elements de millora, a partir dels comentaris i notes que el professor/a farà de les activitats.

Les activitats que es plantegen poden ser individuals o en grups de treball. El professor/a dóna les indicacions per tal que els estudiants les puguin elaborar i entregar. Totes les activitats que es plantegen estan pensades perquè els estudiant tinguin una perspectiva pràctica dels temes que es desenvolupen a llarg de les deu setmanes del trimestre.

D'aquesta forma es facilitarà l'assoliment dels coneixements i competències que s'especifiquen en aquest pla docent. No obstant i això, en relació amb aquells continguts pràctics de l'assignatura en què resulti imprescindible l'adquisició de competències procedimentals i actitudinals per part dels alumnes, es pot considerar, si la situació sanitària ho requereix, la suspensió parcial i temporal d'aquesta amb el consegüent ajornament en la seva continuïtat fins que la situació de salut ho permeti.

Sistema d'avaluació

La qualificació final del alumne es el resultat d'una avaluació contínua i una avaluació final. L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10 punts) d'acord amb la següent taula de ponderació:

Avaluació	Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Continua (SE4)	Activitats individuals (qüestionaris).	10%	CB1, CB2, CB3, CB5 CT2 CE2, CE14, CE17, CE19
Continua (SE3)	Examen Parcial (teòric)	20%	CB1, CB2, CB3, CB5 CT2 CE2, CE14, CE17, CE19

Continua (SE3)	Examen Pràctic (palpació)	20%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 CT2, CT3 CE2, CE4, CE13, CE14, CE17, CE19
Final (SE3)	Examen (teòric)	50%	CB1, CB2, CB3, CB5 CT2 CE2, CE14, CE17, CE19

Sistema de qualificació (Real decret 1125/2003, de 5 de setembre, per el que se estableix el sistema europeu de crèdits y el sistema de qualificacions en las titulacions universitàries de caràcter oficial y valides en tot el territori estatal):

0 - 4,9: Suspens (SS)

5,0 - 6,9: Aprovat (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Excel·lent (SB)

Criteris para fer mitja entre las activitats avaluadores: ES NECESARI APROVAR L'EXAMEN FINAL amb UN 5 o SUPERIOR per PROMEDIAR LA NOTA amb les altres AVALUACIONS.

Criteris per fer mitja entre les activitats avaluadores:

Avaluació	Activitat avaluadora	Criteri para promediar
Continua	Activitats individuals, exàmens pràctics i examen parcial.	Qualsevol nota
Final	Examen	? 5/10

La còpia total o parcial en qualsevol de les activitats d'aprenentatge significarà un "No Presentat" en l'assignatura, sense opció a presentar-se a la prova de recuperació i sense perjudici de l'obertura d'un expedient per aquest motiu.

1a Convocatòria

si l'alumna/e supera l'examen parcial eliminatori amb una nota igual o superior a 6, l'examen de 1a convocatòria comprendrà únicament la part del temari posterior a la celebració del parcial i és realitzarà al finalitzar l'assignatura, durant el període avaluador del trimestre en el que s'imparteix. Si l'alumna/e treu a l'examen parcial eliminatori una nota menor que 6 l'examen de 1a convocatòria comprendrà la totalitat dels continguts i es realitzarà al finalitzar l'assignatura, durant el període avaluador del trimestre en el que s'imparteix.

Recuperació

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar competències no assolides durant la assignatura. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació es de No presentat/ada, no es podrà optar a la recuperació. Les qualificacions obtingudes en l'avaluació continua seran conservades como part de la nota final de l'assignatura, tant les superades como les no superades, per preservar els criteris de l'avaluació continua, mantenint la mateixa ponderació que en la primera convocatòria. La nota final de l'assignatura es resultat de la suma de percentatges de totes les qualificacions obtingudes durant el trimestre (segons taula de ponderació). Si la mitja de les mateixes no surt aprovada, l'assignatura serà suspesa encara que s'hagi aprovat l'examen de 1a convocatòria o de recuperació.

Cronograma y Guia d'activitats.

Totes les activitats avaluadores tindran unes dates concretes de realització i entrega, que es comunicaran a l'alumne a l'inici de l'assignatura mitjançant el Cronograma i la Guia d'activitats.

Activitats individuals, grupals i participació en activitats en classe

Els treballs individuals formen part de l'avaluació continuada. Es publicarà en el "moodle" de l'assignatura i aniran relacionats amb el temari. Es valoraran les participacions dels alumnes en les activitats proposades en les classes presencials i en els "foros" del aula.

Possibilitat d'obtenció de Matrícula de Honor

Quan la qualificació final de l'assignatura sigui d'Excel·lent (de 9 a 10 punts), el professor podrà atorgar a criteri personal la qualificació de Matrícula d'Honor. Segons la normativa acadèmica de la UPF, el nombre màxim de MH possibles en una assignatura es del 5% en relació al total d'alumnes matriculats en la mateixa.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- [Schünke, M \(2014\)](#). Prometheus: Texto y Atlas de Anatomía. Colección Prometheus. 3 Tomos. Panamericana. Madrid.

Complementaris

Bibliografies

- Calais-Germain, B. (1994). Anatomía para el Movimiento. Barcelona: La Liebre de Marzo.
- Gilroy, A.M, MacPherson, B.R., Ross, L.M., Schünke, M., y Schumacher, U. (2011). Prometheus: Atlas de Anatomía. Barcelona: Panamericana.
- Kapandji, A (2002). Fisiología Articular. Miembro Inferior. Madrid: Panamericana.
- Kapandji, A (2002). Fisiología Articular. Miembro Superior. Madrid: Panamericana.
- Kapit, W; Elson, L (2003). Anatomía. Libro de trabajo. Barcelona, Ariel Ciencias Médicas. .
- Latarjet, M, et al (2019). Anatomía Humana. Colección Latarjet. Panamericana. Barcelona.
- Lorente, M; Miguel, M; Perez, A; Escalona, C. (2007) Manual de Miología, Barcelona, Elseiver Masson.
- Netter, F, H (2015). Atlas de Anatomia Humana (6º ed.) Barcelona: Elseiver Masson.
- Paulsen, F, y Waschke, J. (2012). Atlas de Anatomía Humana Sobotta (23a ed.). Barcelona: Elsevier.