

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22035 - FISIOTERÀPIA PEDIÀTRICA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Sara González Millán
- Curs: Tercer
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 4
- Professorat:
  - Maria Josep Rico Hernández <[mrico@tecnocampus.cat](mailto:mrico@tecnocampus.cat)>
  - Mireia Pardas Peraferrer <[mpardas@tecnocampus.cat](mailto:mpardas@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

L'assignatura serà impartida en català i castellà indistintament. Alguns continguts de l'assignatura seran en anglès com: contingut audiovisual, material de suport i articles científics.

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar aquest material per assolir els objectius de l'assignatura.

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B2\_F Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B4\_F Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

##### Específica

- E5\_F Valorar l'estat funcional del pacient, considerant els aspectes físics, psicològics i socials
- E6\_F Valorar el diagnòstic de cures de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment
- E7\_F Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia atenent a criteris d'adequació, validesa i eficiència
-

E8\_F Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, utilitzant les eines terapèutiques propies i atenent a la individualitat de l'usuari

- E9\_F Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament en relació amb els objectius marcats
- E10\_F Elaborar l'informe d'alta de les cures de fisioteràpia una vegada coberts els objectius proposats
- E13\_F Capacitat per treballar en equips professionals com a unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altra personal de les organitzacions assistencials
- E16\_F Capacitat per portar a terme intervencions fisioterapèutiques basant-se en l'atenció integral de la salut que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

## Transversal

- T1\_F Adquirir la capacitat per comunicar-se en una llengua estrangera i treballar en un context internacional
- T2\_F Demostrar capacitat d'organització i planificació
- T3\_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinari

## Descripció

---

En aquesta assignatura s'ofereix la possibilitat que l'estudiant obtingui uns coneixements bàsics sobre el desenvolupament del infant sa i les diferents afeccions que com a professionals sanitaris podem tractar. El/la futur/a professional de Fisioteràpia, necessita comptar amb aquests coneixements per comprendre millor la complexitat de la relació assistencial i poder utilitzar estratègies i habilitats que li permetin realitzar intervencions efectives i humanes.

L'objectiu fonamental de l'assignatura es ajudar a l'estudiant a adquirir els coneixements bàsics de la infància, de manera que sigui capaç de reconèixer les funcions i estructures, nivell d'activitat i participació. Així com assolir una major comprensió de les variants en els desenvolupament de l'infant en la seva totalitat.

Requisits previs

No hi ha cap prerequisit per cursar aquesta assignatura.

## Resultats d'aprenentatge

---

- Identifica els principals tractaments utilitzats en les intervencions para cada una de las especialitats clíniques. Classificar-los segons el seu efecte i importància i establir ordre de prioritats en la seva aplicació terapèutica.
- Analitza els efectes produïts per les intervencions. Avaluar beneficis i riscos i establir un criteri d'intervenció en funció de les prioritats i efectes desitjats.
- Analitza les expectatives del pacient per a l'especialitat clínica de cada una de las especialitats clíniques pel que fa a la seva evolució, demandes i necessitats.
- Estableix el protocol d'intervenció en funció de la negociació conjunta entre terapeuta i pacient.
- Avalua l'estat físic i mental del pacient. Determinar el nivell de gravetat, disfuncions, minusvalies limitacions en l'activitat i restriccions en la participació, tant a nivell individual com social.
- Aplica tecnologies per l'evolució del pacient. Incorporar nous instruments de mesura que facilitin la objectivació de les intervencions. Participar en la validació d'eines d'avaluació per la seva incorporació en la practica clínica.
- Realitza el diagnòstic fisioterapèutic específic per a l'especialitat clínica de pediatria amb l'objectiu per determinar les disfuncions, limitacions y restriccions que requeriran d'una intervenció específica de fisioteràpia.
- Interactua amb altres professional de la salut i de l'activitat física per a fonamentar un pla d'intervenció basat en els diagnòstics clínics específics de cada de les professions.
- Apren els fonaments de la fisioteràpia en les diferents especialitats clíniques. Avaluació específica de les disfuncions múscul-esquelètiques. Principals tècniques d'intervenció. Classificació en funció de els seus principis físics i efectes sobre el organisme.

- Aplica les tècniques manuals i instrumentals avançades per al tractament de les disfuncions músculo-esquelètiques. Avaluació de resultats i efectes adversos.
- Identificar les principals patologies respiratòries, cardíques i neurològiques. Aportació de la fisioteràpia en el tractament i millora de les intervencions mèdiques i o quirúrgiques.
- Interactua en els professionals mèdics per al guany d'eficàcia terapèutica. Establir objectius conjunts d'intervenció.

## Metodologia de treball

Continguts	
Magistral	17.5
Bloc teòric	
Treball en grup	10
Tutoria grupal	17.5
Treball individual	3
Tutoria individual	3
Bloc pràctic	
Pràctiques	17.5
Estudi personal	45
Total	100

## Activitats d'aprenentatge

- Sessions de classe expositiva basada en l'explicació del professor.
- Pràctiques realitzades al gimnàs o classe adaptada per profunditzar en els conceptes explicats.
- Tutories presencials o online en grup o individuals.
- Realització d'activitats individuals
- Presentació per temes per part dels alumnes.

## Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació d'adquisició de les competències serà el següent:

- 40% Prova escrita. S'avaluaran els coneixements teòrics i pràctics.
- 40% avaluació continuada desglossada en:
  - 30% Qüestionaris i activitats online
  - 10 % Activitats a classe
- 20% projecte grupal

L'estudiant ha d'aprovar amb un 5 la prova escrita per tal de poder fer la mitjana i obtenir la nota final.

Les classes pràctiques son d'assistència obligatòria (almenys el 80%), és requisit per aprovar l'assignatura. En cas de no complir amb aquest 80%, l'assignatura quedarà suspesa per al curs següent.

La no assistència o presentació dels treballs en el termini establert serà valorat en 0 i no serà recuperable.

Les activitats d'avaluació proposades son obligatòries.

Activitat avaluadora	Ponderació
Treball en grup	20%
Activitats d'avaluació continuada: activitats i qüestionaris online	40%
Examen escrit	40%

Recuperació:

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar només la prova escrita. D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació es de No presentat/ada, no es podrà optar a la Recuperació.

Si el alumne no acudeix al 80 % de les classes pràctiques no te dret a la recuperació de l'examen.

La única part que no es pot recuperar es el treball en grup. Si es supen l'avaluació continuada i la mitjana amb la prova escrita i el treball en grup surt supès tindrà de presentarse a la recuperació.

## Recursos

---

### Bàsics

#### Bibliografies

- J. Palisano, R., Orlin, M., & Schreiber, J. . Campbell's Physical Therapy for Children (5th ed.). Missouri: Elsevier. 2017
- J. Sarwark, C. LaBella. Pediatric Orthopaedics and Sport Injuries: A Quick Reference Guide 2nd Edition 2014.
- M. Hadders-Algra He neurological examination of th child with minor neurological dysfunction. Mac Keith Press, 2010
- M. Hadders-Algra, E. Brogren Carlberg. Postural Control: A key Issue in developmental disorders. Clinics in Developmental Medicine. Paperback 1718. 2008
- Macias L, Fagoaga J.Fisioterapia en pediatria.Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2018
- Organización Mundial de la Salud. Clasi?cación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: versión para la infancia y adolescencia: CIF-IA. Geneve, Switzerland 2011.  
ISBN 978-84-7670-711-1 (edición española)
- Shumway-Cook, A., & Woollacott, M. Motor control: Translating Research into Clinical Practice (4th ed.) Baltimore: Ed. LWW. 2010.

### Complementaris

#### Bibliografies

- Amiel-Tissón C, Grenier A.Vigilancia neurológica durante el primer año de vida. Barcelona: Masson; 1998
- Cano de la Cuerda R., Collado Vázquez S.. Neurorrehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Panamericana. 2012
- Cano de la-Cuerda R, Molero-Sánchez A, Carratalá-Tejada M, Alguacil-Diego IM, Molina-Rueda F, Miangolarra-Page JC, Torricelli D. Theories and control models and motor learning: clinical applications in neuro-rehabilitation. Neurologia. 2015
- Espinosa Jorge J., Arroyo Riaño MO., Martín Maroto P., Ruiz Molina D., Moreno Palacios JA. Guía Esencial de Rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana; 2010
- Forestier, Michèle. De la naissance aux premier spas. Acompagner l'enfant dans ses découvertes motrices: Toulouse: Ed. Erès. 2ème Edition 2018
- S. Levitt. Tratamiento de la parálisis cerebral y el retraso motor (5a edición). Panamericana: 2013
- Thelen and colleagues. The developmental origins of locomotion. In Woollacoo MH, Shumway-Cook A, editors : Development of posture and gait across the life spam, Columbia, SC, 1989, Unversity of South Carolina Press, pp 23-47.