

DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

22016 - TEORIA I PRÀCTICA DE L'ENTRENAMENT

Informació general

- Tipus d'assignatura : Obligatòria
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Segon
- Trimestre: Tercer
- Crèdits: 6
- Professorat:
 - Jorge García Bastida <jpgarciab@tecnocampus.cat>

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

L'assignatura s'impartirà en castellà i es farà servir terminologia en anglès. El professor coneix les tres llengües, i els treballs/examens es poden respondre en qualsevol d'aquestes.

Competències que es treballen

Bàsica

- B2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.
- B3 Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic

Específica

- E7 Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques i esportives inadequades i proposar alternatives
- E8 Avaluar la condició física, prescriure i desenvolupar exercicis físics orientats a la salut i en condicions de seguretat per a aquests practicants
- E9 Realitzar programes d'activitats físiques i esportives
- E11 Seleccionar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat i població i en condicions de seguretat

General

- G1 Identificar l'objecte d'estudi de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- G6 Reconèixer els efectes de la pràctica de l'exercici físic sobre l'estructura i funció del cos humà
- G9 Entendre els fonaments del condicionament físic per a la pràctica de l'activitat física i l'esport

Transversal

- T2 Aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- T4 Aplicar los conocimientos a su trabajo de forma profesional con la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- T7 Incorporar hábitos de excelencia y calidad para el ejercicio profesional

Descripció

Com a professional de l'exercici físic, l'alumne del Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport és el responsable de la prescripció, valoració, programació i quantificació de les càrregues d'un procés d'entrenament.

L'assignatura de "Teoria i pràctica de l'entrenament esportiu (I)" dona les bases per conèixer els principis de l'adaptació, la càrrega, l'entrenament de la resistència, l'entrenament de l'amplitud de moviment i l'escalfament dels diferents tipus d'esport.

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar les bases i fonaments de l'entrenament esportiu, la resposta i adaptació biològica a la càrrega, per conèixer, classificar, dissenyar i executar de forma eficient i segura mètodes d'entrenament de la força i de la resistència, amplitud de moviments i velocitat, amb l'estudi particular dels més adequats per a nens i joves, per a la seva millora i que afavoreixin el seu màxim rendiment en l'edat adulta.
2. Realitzar la correcta administració de protocols de camp, idonis per a l'avaluació de les manifestacions de la força i de la resistència en nens i joves per determinar de forma eficient l'administració personalitzada dels mètodes i dels diversos components de la càrrega que els caracteritzin, per a la millora dels aspectes estructurals i formals pretesa.
3. Demostrar tenir coneixement dels fonaments dels avanços científics i tecnològics en l'entrenament de la força i de la resistència per al rendiment esportiu en homes i dones joves i adults/as. Identificar i realitzar la correcta administració de mètodes d'entrenament per al desenvolupament de l'excel·lència en aquestes qualitats aplicada al rendiment esportiu, així com els procediments de control i avaluació per prescriure les càrregues idònies que garanteixin les millores preteses, segons les diferents especialitats esportives.

Metodologia de treball

La metodologia de l'assignatura es durà a terme combinant temps presencials d'aula, amb temps de treball autònom, amb suport de l'entorn virtual d'aprenentatge. El percentatge de temps que l'estudiant dedica es reparteix de la manera següent:

	Activitats	ECTS
Sessions presencials a l'aula (exposició de teoria, seminaris, tutories personalitzades)	Exposicions teòriques amb suport audiovisual, simulacions, jocs de rol, treball en grups, aplicació de la pràctica a la teoria, aprenentatge basat en problemes (ABP), presentacions per part dels estudiants	2.4
Treball autònom	Estudi personal, solució de problemes, cerques d'informació (bibliografia, webgrafia), treballs guiats (qüestionaris, wikis, debats, fòrums..), reproducció de models, càpsules de vídeo, solució de problemes, presentacions a classe.	3.6

Tant en les sessions presencials com en el treball autònom, l'estudiant treballarà de forma individual i en grups de treball.

Cada ECTS equival a 25 hores de dedicació de l'estudiant, considerant el temps invertit al total de les activitats relacionades amb el temps presencial i el temps de treball autònom, que el professor de l'assignatura guia, així com els temps de lectura, cerca d'informació, connexió a l'Aula Virtual, elaboració de treballs.

Continguts

1. Introducció al Entrenament Esportiu
 - 1.1 Teoria de l'entrenament esportiu
 - 1.2 Concepte d'entrenament esportiu
 - 1.3 Introducció al procés d'entrenament esportiu

- 2. La Càrrega: esports de situació i esports de prestació
 - 2.1 Conceptualització
 - 2.2 Continguts de la càrrega
 - 2.3 Naturalesa de la càrrega
 - 2.4 Organització de la càrrega
 - 2.5 Determinació i control de la càrrega en esports prestació
 - 2.6 Determinació i control de la càrrega en esports situació

- 3. L'Adaptació
 - 3.1 Conceptualització
 - 3.2 Reserva d'adaptació
 - 3.3 Teories sobre l'adaptació
 - 3.4 La sobrecompensació
 - 3.5 Principis de l'entrenament esportiu
 - 3.6 Principis que inicien l'adaptació
 - 3.7 Principis que garanteixen l'adaptació
 - 3.8 Principis que exerceixen un control específic del adaptació

- 4. L'escalfament
 - 4.1 Conceptualització
 - 4.2 Parts de l'escalfament
 - 4.3 Tipus d'escalfament

- 5. La Resistència: esports de situació i esports de prestació
 - 5.1 Conceptualització
 - 5.2 L'adaptació a la resistència
 - 5.3 Mètodes d'entrenament en esports de prestació
 - 5.3.1 Entrenament de la Resistència Aeròbica en esports de prestació
 - 5.3.2 Control i valoració de la Resistència Aeròbica en esports de prestació
 - 5.3.3 Entrenament de la Resistència Anaeròbica Làctia en esports de prestació
 - 5.3.4 Control i valoració de la Resistència Anaeròbica Làctia
 - 5.4 Mètodes d'entrenament en esports de situació
 - 5.4.1 Entrenament de la Resistència en esports de situació
 - 5.4.2 Control i valoració de la Resistència en esports de situació

- 6. El Amplitud de Moviment (ADM): esports de situació i esports de prestació
 - 6.1 Conceptualització
 - 6.2 Entrenament de l'ADM en esports de prestació
 - 6.3 Entrenament de l'ADM en esports de situació
 - 6.4 Control i valoració del ADM

Activitats d'aprenentatge

Les activitats de l'assignatura segueixen el sistema d'avaluació contínua, és a dir, que al llarg del trimestre el professor/a planteja diverses activitats, que els estudiants han de resoldre i entregar. El treball de cada una de les activitats permet valorar a l'estudiant, el seguiment que fa a l'assignatura i els elements de millora, a partir dels comentaris i notes que el professor/a farà de les activitats.

Les activitats que es plantegen poden ser individuals o en grups de treball. El professor/a dona les indicacions per tal que els estudiants les puguin elaborar i entregar. Totes les activitats que es plantegen estan pensades perquè els estudiant tinguin una perspectiva pràctica dels temes que es desenvolupen a llarg de les deu setmanes del trimestre.

1. Examen teòric final: consistirà en preguntas de respuesta corta y diseño de tareas de entrenamiento.
2. Trabajos individuales: consistirà en responder cuestionarios (sobre vídeos, artículos, teoría dada en clase, situaciones prácticas, etc) para hacer posteriormente una presentación en clase y debatir sobre los resultados obtenidos.
3. Trabajos en grupos: consistirà en resolver informes sobre las clases prácticas y hacer presentaciones en clase (sobre videos, resoluciones de problemas, etc) y debatir sobre los resultados obtenidos.

Sistema d'avaluació

Sistema de qualificació (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre) que estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori estatal:

- 0 - 4,9: **Suspès**
- 5,0 - 6,9: **Aprovat**
- 7,0 - 8,9: **Notable**
- 9,0 - 10: **Excel·lent**

L'avaluació de l'assignatura constarà de:

- Examen final (amb preguntes tipus test i de desenvolupament)
- Informes y presentació de pràctiques per grups (màxim 10)
- Tasques online setmanals i presentació a classe: resolució de problemes, articles, videos, etc.
- Assistència i participació a les classes pràctiques. (50% assistència + 50% participació)
- Assistència mínima a les practiques = 75%

Assistir a la pràctica i no realitzar-la, només suma 1/2 punt d'assistència. Els alumnes que no facin cap classe pràctica només opten a un 5 en aquest apartat.

S'ha d'aprovar l'avaluació final i la continua.

L'alumne/a que no superi alguna de les parts s'haurà de presentar de nou a la part no superada.

Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Examen final teòric	50%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, G1, G2, G6, G8, G9, G10, T1, T3, T4, T6, T7, T8, E5, E6, E8, E9 y E11.
Informe i presentació (inclou debat) a classe de pràctiques per grups (màxim de 10)	25%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, G1, G2, G6, G8, G9, G10, T1, T3, T4, T6, T7, T8, E5, E6, E8, E9 y E11.
Tasques online setmanals i presentació (inclou debat) a classe: qüestionaris, articles, videos, etc.	15%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, G1, G2, G6, G8, G9, G10, T1, T3, T4, T6, T7, T8, E5, E6, E8, E9 y E11.
Assistència i participació a les pràctiques	10%	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, G1, G2, G6, G8, G9, G10, T1, T3, T4, T6, T7, T8, E5, E6, E8, E9 y E11.

Criteris per a fer mitjana entre les diferents qualificacions de les activitats avaluadores:

Avaluació	Activitat Avaluadora	Criteri
Final	Examen final teòric	Igual o superior a 5/10
Continua	Informe i presentació (inclou debat) a classe de pràctiques per grups (màxim de 10)	Igual o superior a 5/10
	Tasques online setmanals i presentació (inclou debat) a classe: qüestionaris, articles, videos, etc.	
	Assistència i participació a les pràctiques	Igual o superior a 5/10

IMPORTANT: Si no se supera l'avaluació continua per incompliment d'algun dels requisits necessaris descrits anteriorment, l'alumne suspendrà l'assignatura. Recuperació

Dins el mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar competències no superades durant l'assignatura.

L'activitat avaluadora en període de recuperació és un examen teòric presencial. Aquest examen pondera el 50% del total de l'avaluació i s'haurà de superar amb un 5/10 per a poder avaluar la totalitat de l'assignatura. La nota obtinguda a l'avaluació continua es mantindrà.

En el cas de suspendre activitats individuals o per grups, també s'hauràn de superar en el període de recuperació

Actividad avaluadora en període de recuperació	Ponderació
Informes y presentación de prácticas per grups	(màxim de 10) 25% y Superior a 5/10
Tasques online setmanals i presentació a classe: qüestionaris, artícles, vídeos, etc.	15% y Superior a 5/10
Assistència i participació a les pràctiques	10% y Superior a 5/10
Examen teòric de recuperació	50% y Superior a 5/10

D'acord amb la normativa vigent, només es pot optar a la recuperació si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació és de "No presentat", no es podrà optar a la recuperació.

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- Roca, A. (2008). El proceso de entrenamiento en el fútbol. MCSports.
- Solé, J. (2016). Teoría del entrenamiento deportivo. Barcelona: Sicropat Sport

Complementaris

Bibliografies

- Bompa, T. (2006). Periodización. Teoría y metodología. Barcelona: Hispano Europea.
- García Manso, JM, . Navarro, M. y Ruíz, J.A (1996). Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Madrid: Gymnos.
- Mallo, J. (2013). La preparación (física) para el fútbol basada en el juego. FutboldeLibro
- Platonov, V. (1988). El entrenamiento deportivo; teoría y metodología. Barcelona: Paidotribo
- Pol, R. (2011) La preparación ¿física? en el fútbol. MCSports.
- Siff, M. y Verkhoshansky, Y. (2000). Superentrenamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Solé, J. (2006). Planificación del entrenamiento deportivo. Barcelona: Sicropat Sport.
- Verkhoshansky, Y. (1991). Entrenamiento deportivo. Barcelona: Martínez Roca.
- Zhelyakoz, T. (2001). Bases del entrenamiento Deportivo.Barcelona: Paidotribo.
- Zintl, F. (1991). Entrenamiento de la resistencia. Barcelona: Martínez Roca.