

## DOBLE TITULACIÓ GRAU EN FISIOTERÀPIA / GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT

### 22000 - ANATOMIA HUMANA I

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Bàsica
- Coordinador : Esther Mur Gimeno
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 6
- Professorat:
  - Fèlix Obradó Carriedo <[fobrado@tecnocampus.cat](mailto:fobrado@tecnocampus.cat)>
  - Pere Bacardit Pintó <[pbacardit@tecnocampus.cat](mailto:pbacardit@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- B1\_F Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es trobi en un nivell que, si es recolza amb llibres de text avançats, inclou també algun aspecte que impliqui coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- B2\_F Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- B3\_F Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incorporin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic i ètic

##### Específica

- E1\_F Conèixer i comprendre la morfologia, la fisiologia, la patologia i la conducta de les persones, tant sanes com malaltes, en el medi natural i social
- E20\_F Identificar els factors estructurals, fisiològics i biomecànics que condicionen la pràctica de l'activitat física i de l'esport

##### Transversal

- T2\_F Demostrar capacitat d'organització i planificació

- T3\_F L'estudiant ha de ser capaç de desenvolupar habilitats en les relacions interpersonals i siguin capaços de treballar dins d'un equip intra i interdisciplinar

## Descripció

**L'ANATOMIA HUMANA I presenta las bases de la anatomia humana i la anatomia funcional a través de l'estudi conceptual, històric i terminològic de l'anatomia. També es realitzarà un estudi de les formes, estructures i funcions del sistema muscular, cardiovascular i respiratori.**

Per tant, l'**objectiu principal de l'assignatura** serà el de capacitar a l'alumne/a per que estigui en condicions d'entendre el mecanisme de funcionalitat del sistema múscul-esquelètic i conegui la morfologia dels òrgans més importants de l'anatomia sistemàtica dels sistemes anomenats.

De la mateixa forma, es prepararà a l'alumne/a per rebre els aprenentatges que les següents disciplines aporten a l'alumne/a en el transcurs del seu trajecte curricular: la fisiologia de l'exercici, la biomecànica de l'activitat física i l'esport, prescripció de l'activitat física per la salut, la rehabilitació i la sistematització o estructura del moviment i la teoria de l'entrenament.

## Resultats d'aprenentatge

Saber:

- Identificar els principals fets històrics de l'anatomia, així com saber conèixer els mètodes d'estudi i tècniques de registre més utilitzades i interpretar les seves dades.
- Identificar els aspectes morfològics relacionats amb l'aparell locomotor així com, en els que es basa el moviment humà.
- Utilitzar i explicar amb precisió la terminologia anatòmica.
- Analitzar els moviments e interpretar la participació de les articulacions i músculs implicats.

## Metodologia de treball

Activitat	Hores	Metodologia	Competències
Classe magistral	44.5	Sessió presencial a la que assisteixen tots els estudiants matriculats en l'assignatura. En aquesta sessió, el professor presenta els continguts, normalment amb recolzament de les presentacions multimèdia.	CB1,CB2,CB3 E1, E20
Treball individual	13	Realització de treballs individuals.	CB1,CB2,CB3 T2,T3 E1, E20
Tutoria grupal	13	Tutoria presencial en el aula.	CB1,CB2,CB3 T2,T3 E1, E20
Pràctiques reglades	8	Pràctiques realitzades en aules específiques.	T2,T3, E20
Estudi personal	68.5	Solució de problemes, cerca bibliogràfica, i estudi personal.	CB1,CB2,CB3 T2,T3 E20
Total	150		

## Continguts

### INTRODUCCIÓ

**TEMA 0.** Presentació de l'assignatura. Bibliografia. Avaluació.

**TEMA 1.** Introducció a l'anatomia. Concepte, evolució i mètode d'estudi de l'anatomia. Cos Humà. Nivells d'Organització en el cos humà. Introducció als

sistemes del cos humà.

**TEMA 2.** Generalitats del sistema esquelètic. Introducció. Classificació dels óssos. Estructura ósea. Tipus de relleus ossis.

**TEMA 3.** Generalitats del sistema articular. Introducció. Classificació funcional. Classificació estructural.

**TEMA 4.** Terminologia anatòmica. Posicions. Regions del cos humà. Plans, talls, eixos i moviments. Termes de moviment. Termes direccionals. Cavitats corporals.

### **EXTREMITAT SUPERIOR**

**TEMA 5.** Cintura escapular i braç: ossos i articulacions.

**TEMA 6.** Cintura escapular: músculs escàpulo-humerals.

**TEMA 7.** Cintura escapular: músculs escàpulo-toràcics.

**TEMA 8.** Cintura escapular: músculs escàpula-columna vertebral.

**TEMA 9.** Colze i avantbraç: ossos i articulacions.

**TEMA 10.** Colze: músculs flexors i extensors.

**TEMA 11.** Avantbraç: Músculs prono-supinadors.

**TEMA 12.** Canell i palmell de la mà: ossos i articulacions.

**TEMA 13.** Canell: principals músculs flexors i extensors.

**TEMA 14.** Dits: ossos i articulacions.

**TEMA 15.** Ma: Músculs extrínsecs.

**TEMA 16.** Braç i avantbraç: organització muscular.

**TEMA 17.** Mà i dits: Músculs intrínsecs.

**TEMA 18.** Mà i dits: Estructures capsulo lligamentoses.

### **EXTREMITAT INFERIOR**

**TEMA 19.** Cintura pelviana: ossos y articulacions.

**TEMA 20.** Maluc: músculs rotadors curts.

**TEMA 21.** Maluc: músculs adductors i abductors.

**TEMA 22.** Maluc: músculs flexors i extensors.

**TEMA 23.** Pelvis i cuixa: organització muscular.

**TEMA 24.** Genoll i cama: ossos i articulacions.

**TEMA 25.** Genoll: músculs responsables dels seus moviments.

**TEMA 26.** Turmell: ossos i articulacions.

**TEMA 27.** Turmell i peu: músculs flexors dorsals i plantars.

**TEMA 28.** Turmell i peu: músculs inversors i eversors.

**TEMA 29.** Cama: organització muscular.

**TEMA 30.** Peu: ossos i articulacions.

**TEMA 31.** Peu: músculs extrínsecs.

**TEMA 32.** Peu: músculs intrínsecs i estructures.

### **SISTEMES**

**TEMA 33.** Sistema muscular.

**TEMA 34.** Sistema cardiovascular.

**TEMA 35.** Sistema respiratori.

## **Activitats d'aprenentatge**

---

Les activitats de l'assignatura segueixen el sistema d'avaluació contínua, és a dir, que al llarg del trimestre el professor/a planteja diverses activitats, que els estudiants han de resoldre i entregar. El treball de cada una de les activitats permet valorar a l'estudiant el seguiment que fa a l'assignatura i els elements de millora, a partir dels comentaris i notes que el professor/a farà de les activitats.

Les activitats que es plantegen poden ser individuals o en grups de treball. El professor/a dóna les indicacions per tal que els estudiants les puguin elaborar i entregar. Totes les activitats que es plantegen estan pensades perquè els estudiant tinguin una perspectiva pràctica dels temes que es

desenvolupen a llarg de les deu setmanes del trimestre.

## Sistema d'avaluació

La qualificació final del alumne es el resultat d'una avaluació continua i una avaluació final. L'aprovat de l'assignatura s'obté amb una qualificació igual o superior a 5 punts (sobre 10 punts) d'acord amb la següent taula de ponderació:

Avaluació	Activitat avaluadora	Ponderació	Competències avaluades
Continua	Activitats individuals (qüestionaris).	10%	CB1, CB2, CB3 T2, T3 E1, E20
Continua	Examen Parcial (teòric)	20%	CB1, CB2, CB3 T2 E1, E20
Continua	Examen Pràctic (palpació)	20%	CB1, CB2, CB3 T2 E1, E20
Final	Examen (teòric)	50%	CB1, CB2, CB3 T2 E1, E20

Sistema de qualificació (Real decret 1125/2003, de 5 de setembre, per el que se estableix el sistema europeu de crèdits y el sistema de qualificacions en las titulacions universitàries de caràcter oficial y valides en tot el territori estatal):

0 - 4,9: Suspens (SS)

5,0 - 6,9: Aprovat (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Excel·lent (SB)

**Criteris para fer mitja entre las activitats avaluadores: ES NECESARI APROVAR L'EXAMEN FINAL amb UN 5 O SUPERIOR per PROMEDIAR LA NOTA amb les altres AVALUACIONS.**

Criteris per fer mitja entre les activitats avaluadores:

Avaluació	Activitat avaluadora	Criteri para promediar
Continua	Activitats individuals, exàmens pràctics i examen parcial.	<b>Qualsevol nota</b>
Final	Examen	<b>? 5/10</b>

### 1a Convocatòria

si l'alumna/e supera l'examen parcial eliminadori amb una nota igual o superior a 6, l'examen de 1a convocatòria comprendrà únicament la part del temari posterior a la celebració del parcial i és realitzarà al finalitzar l'assignatura, durant el període avaluador del trimestre en el que s'imparteix. Si l'alumna/e treu a l'examen parcial eliminadori una nota menor que 6 l'examen de 1a convocatòria comprendrà la totalitat dels continguts i es realitzarà al finalitzar l'assignatura, durant el període avaluador del trimestre en el que s'imparteix.

### Recuperació

Dins del mateix curs, existeix la possibilitat de recuperar competències no assolides durant la assignatura. D'acord amb la normativa vigent, només es pot

optar a la recuperació, si s'ha suspès l'assignatura. Si la qualificació es de No presentat/ada, no es podrà optar a la recuperació. Les qualificacions obtingudes en l'avaluació continua seran conservades como part de la nota final de l'assignatura, tant les superades como les no superades, per preservar els criteris de l'avaluació continua, mantenint la mateixa ponderació que en la primera convocatòria. La nota final de l'assignatura es resultat de la suma de percentatges de totes les qualificacions obtingudes durant el trimestre (segons taula de ponderació). Si la mitja de les mateixes no surt aprovada, l'assignatura serà suspesa encara que s'hagi aprovat l'examen de 1a convocatòria o de recuperació.

## **Cronograma y Guia d'activitats.**

Totes les activitats avaluadores tindran unes dates concretes de realització i entrega, que es comunicaran a l'alumne a l'inici de l'assignatura mitjançant el Cronograma i la Guia de activitats.

## **Activitats individuals, grupals i participació en activitats en classe**

Els treballs individuals formen part de l'avaluació continuada. Es publicarà en el "moodle" de l'assignatura i aniran relacionats amb el temari. Es valoraran les participacions dels alumnes en les activitats proposades en les classes presencials i en els "foros" del aula.

## **Possibilitat d'obtenció de Matricula de Honor**

Quan la qualificació final de l'assignatura sigui d'Excel·lent (de 9 a 10 punts), el professor podrà atorgar a criteri personal la qualificació de Matricula d'Honor. Segons la normativa acadèmica de la UPF, el nombre màxim de MH possibles en una assignatura es del 5% en relació al total d'alumnes matriculats en la mateixa.

## **Recursos**

---

### **Bàsics**

#### Bibliografies

- [Schünke, M \(2014\)](#). Prometheus: Texto y Atlas de Anatomía. Colección Prometheus. 3 Tomos. Panamericana. Madrid.

### **Complementaris**

#### Bibliografies

- Calais-Germain, B. (1994). Anatomía para el Movimiento. Barcelona: La Liebre de Marzo.
- Fritsch, H et al (2002): Atlas de Anatomía. Órganos internos. 7ª Edición. Barcelona: Ed. Omega.
- Gilroy, A.M, MacPherson, B.R., Ross, L.M., Schünke, M., y Schumacher, U. (2011). Prometheus: Atlas de Anatomía. Barcelona: Panamericana.
- Kapandji, A (2002). Fisiología Articular. Miembro Inferior. Madrid: Panamericana.
- Kapandji, A (2002). Fisiología Articular. Miembro Superior. Madrid: Panamericana.
- Kapit, W; Elson, L (2003). Anatomía. Libro de trabajo. Barcelona, Ariel Ciencias Médicas. .
- Latarjet, M, et al (2019). Anatomía Humana. Colección Latarjet. Panamericana. Barcelona.
- Lorente, M; Miguel, M; Perez, A; Escalona, C. (2007) Manual de Miología, Barcelona, Elseiver Masson.
- Netter, F, H (2015). Atlas de Anatomia Humana (6º ed.) Barcelona: Elseiver Masson.
- Paulsen, F, y Waschke, J. (2012). Atlas de Anatomía Humana Sobotta (23a ed.). Barcelona: Elsevier.
- Schünke, M, et al. (2014). Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. Órganos Internos. Madrid: Panamericana.