

GRADO EN ENFERMERÍA

28515 - CONOCIMIENTOS AVANZADOS EN TERAPIAS NATURALES COMPLEMENTARIAS

Información general

- Tipo de asignatura : Optativa
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Tercero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 5
- Profesorado:
 - Núria Sáez Gómez <nsaez@tecnocampus.cat>

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Competencias que se trabajan

Básica

- CB4_ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5_ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB2_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Específica

- CE8_ Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE14_ Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería

General

- CG3_ Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
- CG4_ Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural
- CG5_ Diseñar sistemas de curas dirigidos a personas, familias o grupos, evaluando su impacto y estableciendo modificaciones oportunas
- CG6_ Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG9_ Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
-

G11_Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud

- CG7_Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG17_Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial
- CG18_Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales

Descripción

La asignatura de Terapias Naturales, muestra e introduce al alumno en el estudio de algunas terapias manuales y naturales. Este curso ofrece al estudiante una visión holística de la persona, como ser biopsicosocial, que constituye uno de los aspectos básicos de las acciones de salud y/ o en el campo de la actividad física en la actualidad, los conocimientos y las técnicas de las terapias naturales y manuales, que son recursos adicionales que los estudiantes tengan para la atención y cuidado de los pacientes o personas atendidas dentro de la función autónoma de los graduados en enfermería y otros grados de Ciencias de la Salud.

La asignatura incluye el estudio y conocimiento de las diversas terapias naturales que permiten a los estudiantes identificar las situaciones en que la aplicación de estas terapias puede ser útil para la elaboración de planes de actuación en el campo de la salud.

Resultados de aprendizaje

La evaluación de la asignatura consistirá en una evaluación continuada mediante el uso de diferentes herramientas, orientadas a evaluar la adquisición de las competencias establecidas para la superación de la materia. Y la superación de un examen final (práctico-teórico).

Los criterios de evaluación de las actividades serán presentados en los primeros días de clase y añadidos en el aula virtual donde los alumnos podrán consultar para la claridad y transparencia de los créditos.

Se utiliza un sistema de calificación cuantitativa (0-10) i cualitativa (suspense, aprobado, notable, excelente i matrícula de honor) según RD 1125/2003.

La evaluación de las competencias genéricas se realizará de forma continua durante las diferentes actividades formativas.

La evaluación de las competencias específicas se realizará mediante:

-Participación, asistencia, trabajos de casos, dos seminarios finales (radio y un trabajo individual). Tendrá un valor, el total de estos ítems, de un 50 % de la asignatura.

-Un examen Teórico-práctico fijado en calendario académico, al final de la asignatura.

Donde seran evaluadas de las habilidades aprendidas. Tendrá un valor de un 50 % de la assignatura

Metodología de trabajo

Interes per conèixer què ens reporten les olors. Aquesta memòria olfactiva que ens produeix emocions, sentiments, records, agradables i desagradables.

És un tema important, per donar a conèixer i poder valorar el que per nosaltres representant els sentits, en aquest cas l'olfacte.

M Àngels Piñol (mangelspt@gmail.com)

Durant la meua vida professional a la universitat, he estat professora de neurofisiologia dels sentits. Ara el meu objectiu, és tenir un recull d'experiències sobre el sentit de l'olfacte. Dons sembla ser que és el més desconegut.

"L'olfacte, és el nostre sistema sensorial més primitiu i l'únic què juntament amb els altres sentits, vetlla per nosaltres, donant al cervell la informació necessària per sobreviure i moure'ns en el món que ens envolta.

Les olors queden a la memòria, i sobre tot van lligades a les emocions.

Per poder fer aquest recull d'experiències, es necessari tenir una mostra significativa de persones, que em parlin de la seva experiència de vida. I la teva opinió, sobre aquest tema pot ser essencial"

El teu relat, és important què comenci des de la infantesa al moment actual.

Serà totalment confidencial, ja que no es redacta en primera persona, i queda lliurat per correu a la professora Núria Sàez, que marcarà el temps en què tens que lliurar-l'hi.

S'ha de signar el Consentiment Informat, per cedir l'escrit del Seminari de les olors.

Idioma: Català i/o Castellà

El N° de pàgines: les què necessitis, màxim 10, lletra Verdana, 12

Tria un pseudònim, si vols.

La teva edat: Dona Home

Signa el consentiment informat:

Frases què et poden ajudar a pensar com fer el relat:

1. És a la infantesa quan aprenem a reconèixer les olors per primer cop. Per això hi ha olors que poden evocar una situació passada.
1. A més és un sentit amb nombroses interconnexions amb els centres de la memòria i de les emocions. Si penses en una situació concreta, segur que recordes l'olor que senties...en aquell moment, per temps que hagi passat.
1. Convé diferenciar, la dona de l'home, doncs existeixen importants variacions en quant a intensitat de percepció, llindar i preferències de les olors.
1. Les dones i homes, poden escollir al seu company sentimental en base a la seva forma de besar, segons *Sheril Kirshenbaum*. Confien més en el seu olfacte, i escullen als seus companys amb un codi genètic diferent al seu i així assegurar una millor descendència.
1. L'olfacte és també una de les majors fonts de atracció i plaer sensual.
1. A més, l'olor és un dels factors que intervenen més intensament en la alimentació.

1. En totes les cultures, des de temps remots, s'han utilitzat **perfums**. El **cervell olfactiu** està connectat a la **memòria emocional**. **Quina és la teva cultura, i com ha influït en el tema de les olors.**

1. Les olors t'ajuden a estar millor o pitjor segons el cas en que et trobis, les olors et poden canviar la vida...

1. Quines olors t'han influït més a la vida i perquè?

Pots parlar a part de les impressions escrites, sobre el que tu creguis convenient, del tema.

Contenidos

La asignatura se estructura en sesiones plenarias, para el desarrollo de los contenidos teóricos. Tutorías grupales. Seguimiento y supervisión del trabajo asignado, orientación pedagógica para mejorar el aprendizaje.

Tema 1. Introducción. Terapias naturales y/o complementarias

Conceptos y clasificaciones

Estilo de vida saludable (dieta, ejercicio y actitudes). Terapias naturales. Clasificación de los diferentes tipos de terapias naturales

Tema 2. Quiromasaje

Breve descripción de la teoría (Historia, Efectos sobre el organismo, Condiciones generales, Material, Indicaciones y contraindicaciones)

o

Protocolos de Masaje (Básicos y Específicos)

Tema 3. Drenaje linfático

Breve descripción de la teoría (Historia, Efectos sobre el organismo, Dirección general de los flujos linfáticos, Linfedemas linfáticos primarios y secundarios).

Maniobras básicas

Protocolo por zonas

Tema 4. Reflexología

Breve descripción de la teoría (Historia, Efectos sobre el organismo, Técnica de trabajo, Mapa de los diferentes puntos reflexológicos, Indicaciones y contraindicaciones)

Práctica básica sobre Reflexología Podal, autogestión de las emociones, y del estrés.

Tema 5. Coach salud, y la enfermera como gestora de la imagen corporal

-Introducción al coach salud. Cómo incide en su entorno. Cómo ayuda a las personas con sus métodos. Desarrollo de habilidades comunicativas asertivas. Acompañamiento en los estadios de salud

Tema 6. Mesoterapia y bases de homeopatía.

Como enfermera gestora de la imagen corporal: autoconcepto, autoestima y percepción de la imagen corporal. Cómo ayudar en la gestión de oncología, en el envejecimiento prematuro, en aproximar expectativas de la mejora de la imagen. Mesoterapia para la mejora de la salud y de la imagen corporal.

Seminarios: Radio y "significado del olor".

Actividades de aprendizaje

Sistema de evaluación		Metodología		Competencias
Actividad	ECTS			
Actividad evaluadora		Ponderación	Competencias evaluadas	G2,G3,G4,G9,G10,G16,G20,G26,G29
Sesiones teóricas	1	Clases magistrales dirigidas a desarrollar los contenidos de la asignatura, clarificar los contenidos y discusión de lecturas.		P1,P2,P5,P7,P9,P18 E3,E18,E19,E28,E30,E53
Trabajo individual de las sesiones prácticas, asistencia, participación y seminarios (Evaluación continuada)		Actividades de seguimiento y evaluación sobre el aprendizaje de conceptos, habilidades y actitudes. Orientación pedagógica para cooperativo e individual.	G2,G3,G9,G10,G16,G18,G19,G20,G23,G24,G29	G4,G9,G16,G18,G19,G20,Ga23,G26 P1,P2,P5,P7,P9,P18 E12,E18,E19,E30,E33
Examen final (Práctico teórico)	1	Lectura de libros y artículos recomendados Realización de trabajo bibliográfico	G2,G3,G9,G23	P2,P5,P9,P18 E3,E33

El informe tutorial evalúa la asistencia, la actitud y la implicación del alumno/a en todas las actividades: 50% (G14,G16,G18,G22,G23,G24,G26,G29 i E34). En este sentido, se evaluará al alumnado que haya superado el **80%** de la asistencia, sino tendrá que hacer un trabajo extra para demostrar el seguimiento de la asignatura.

Actividad evaluadora en periodo de recuperación	Ponderación	Competencias evaluadas
Examen pràctic	50%	G2.G3.G9.G23 P2,P5,P9,P18 E3,E33

Recursos

Básicos

Audiovisuales

- Consell de Col·legis d'Infermeres i Infermers de Catalunya, (2014). Guia de bones pràctiques basada en l'evidència. Millorem la qualitat de vida i el benestar de les persones mitjançant les teràpies naturals i complementàries. Barcelona
- Davis, Ph K (1998). El poder del tacto. Barcelona. Editorial Paidós
- Sagrera Ferrandiz, J (2008). Quiromasaje: Técnica y Sensibilidad. 4ª ed. Editorial Meteora. Barcelona

Bibliografías

- Byers, Dwight C (1995). Masaje reflexológico de los pies, el método Ingham original. Barcelona. Editorial Ibis