

GRADO EN ENFERMERÍA

28511 - ENFERMERÍA EN URGENCIAS Y EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

Información general

- Tipo de asignatura : Optativa
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Tercero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 5
- Profesorado:
 - Lorena Molina Raya <lmolina@tecnocampus.cat>

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Competencias que se trabajan

Básica

- CB4_ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB2_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3_ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o étic

Específica

- CE2_ Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- CE3_ Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos
- CE4_ Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
- CE7_ Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE9_ Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado

General

- CG6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- G11_ Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
-

Descripción

Enfermería de urgencias y emergencias extrahospitalarias es una asignatura optativa del tercer curso del grado de enfermería. Pretende iniciar al alumno en el mundo de la asistencia integral prehospitalaria con carácter urgente y en el conocimiento de aspectos tan diferenciadores de este ámbito respecto de otros. Pretende que al alumno tenga la capacidad de hacer razonamientos lógicos, tenga pensamiento crítico, aprenda a priorizar los cuidados en situaciones de urgencias o emergencias ante una altísima presión y estrés.

Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje esperados serán los siguientes:

- Desarrollar actitudes y habilidades para saber priorizar los cuidados y tomar las decisiones adecuadas a cada situación.
- Desarrollar actitudes y habilidades que favorecen la comprensión de las situaciones en las cuales se pueden encontrar para resolver problemas clínicos.
- Desarrollar habilidades y destreza en el manejo de pacientes en situaciones críticas y complejas.
- Desarrollar actitudes y habilidades cognitivas, psicomotrices, relacionales y comunicativas.
- Desarrollar actitudes y habilidades para participar activamente en equipos multidisciplinares y liderar en el supuesto de que haga falta.
- Desarrollar actitudes y habilidades para dar apoyo y atención a las familias.
- Ser consecuentes con la gestión de recursos humanos y materiales.

Metodología de trabajo

En referencia a las actividades formativas y la metodología utilizada en las mismas, se resume en la siguiente tabla junto con los créditos asignados a cada una de las actividades y las competencias que tienen que trabajar. Con esta combinación se pretende que el alumno tenga una participación más activa y que pueda interaccionar con los compañeros mediante un aprendizaje cooperativo y fomentando el razonamiento crítico y la priorización de los cuidados.

Actividad	ECTS	Metodología	Competencias
Clase Magistral	2	Sesiones plenarias, clases dirigidas al debate y aclaración de contenidos y clases de discusión de casos	CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG11, CG15
Seminarios	0.5	Trabajo de situaciones utilizando el aprendizaje basado en problemas (ABP) Discusión de casos y simulaciones Actividades de aprendizaje cooperativo Prácticas de simulación recreando el ejercicio profesional	CB2, CB3, CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG11, CG15
Tutorías presenciales/ no presenciales	0.5	Actividades de seguimiento y evaluación formativa para orientar sobre el aprendizaje de conceptos, habilidades y actitudes Orientación pedagógica para mejorar el aprendizaje cooperativo e individual	CB2, CB3, CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG11, CG15
Estudio Personal	2	Trabajo autónomo Lecturas de textos, artículos y guías recomendadas Preparación de los temas para los trabajos en grupo y para la exposición Estudio de contenidos trabajados en la materia Preparación de la evaluación	CB2, CB3, CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG15

Contenidos

1. Introducción
 - Concepto urgencias y emergencias extrahospitalarias
 - Sistema español y catalán de la atención extrahospitalaria
 - Gestión de los recursos en Cataluña
 - Funcionamiento de las unidades del SEM
2. Aspectos éticos y legales de la atención extrahospitalaria
3. Reanimación Cardiopulmonar
 - Evaluación de la persona (ABCDE)
 - Algoritmo del SVA
4. A: Vía aérea
 - OVACE- Obstrucción de la vía aérea
 - Dispositivos de ventilación
5. B: Ventilación
 - Patologías respiratorias más prevalentes:
 - Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica. Exacerbación Aguda
 - Asma Bronquial
 - Edema Agudo de Pulmón
 - Pneumotórax (a tensión)
 - Ventilación Mecánica No Invasiva
6. C: Circulación
 - Arritmias: Taquiarritmias i bradiarritmies
 - Síndrome Coronario Agudo. Código IAM
 - Shock. Tipologías
 - Hemorragias
7. D: Déficit neurológico
 - Accidente Vascular Cerebral. Código ICTUS
 - Traumatismo Craneoencefálico
 - Hipertensión Intracraneal
8. E: Valoración secundaria del paciente
9. Movilizaciones/ Inmovilizaciones de los pacientes
10. Farmacología de urgencia
 - Administración
 - Diluciones/concentraciones
11. Casos y simulaciones

Actividades de aprendizaje

Las actividades de la asignatura siguen el sistema de evaluación continua, es decir, que a lo largo del trimestre el profesor/a plantea varias actividades, que los estudiantes tienen que resolver y entregar. El trabajo de cada una de las actividades permite valorar al estudiante el seguimiento que hace a la asignatura y los elementos de mejora, a partir de los comentarios y notas que el profesor/a hará de las actividades.

Las actividades que se plantean pueden ser individuales o en grupos de trabajo. El profesor/a da las indicaciones para que los estudiantes las puedan elaborar y entregar. Todas las actividades que se plantean están pensadas porque los estudiantes tengan una perspectiva práctica de los temas que se desarrollan a lo largo de las diez semanas del trimestre.

Sistema de evaluación

La evaluación de las competencias genéricas y específicas se realizará de forma continuada con las siguientes actividades:

Actividad evaluadora	Ponderación	Competencias evaluadas
Participación en el aula	10%	CB2, CB3, CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG11, CG15
Trabajo en grupo e individual	40%	CB2, CB3, CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG11, CG15
Examen	50%	CB2, CB3, CB4 CE2, CE3, CE4, CE7, CE9 CG6, CG11, CG15

Para garantizar la adquisición de competencias necesarias para superar la asignatura se establece que:

- Debido de al carácter de la asignatura los seminarios serán de asistencia obligatoria.
- La falta injustificada comportará un 0 de nota al seminario que ha faltado.
- Si la falta se justificada el % de este seminario sumará a la nota del seminario práctico.

- Para aprobar la asignatura será imprescindible tener aprobadas todas las actividades evaluadoras.
- En el caso de suspender la asignatura, el alumno tendrá que realizar un examen de recuperación para poder aprobar la asignatura.

Recursos

Básicos

Bibliografías

- European Resuscitation Council. Soporte Vital Avanzado. 1ªed. Madrid: ERC, 2010.
- Jiménez L. Medicina de urgencias y emergencias. 4ªed. Madrid: Elsevier, 2009
- Julián A. Manual de protocolos y actuación en urgencias. 3ªed. Toledo, 2010. [internet]. Disponible en: http://www.cht.es/cht/cm/cht/tkContent?pgseed=1341747013942&idContent=9022&locale=es_ES&textOnly=false
- Los servicios de emergencia y urgencias médicas extrahospitalarias en España [internet]. Madrid: Mensor; 2012 [consulta 2 de julio de 2012] Disponible en: <http://www.mensor.es/es/LoserviciosdeemergenciasyurgenciasmEdicasExtrahospitalariasenEspaNa.pdf.pdf>
- Recomanacions per a la Ressuscitació 2015 del Consell Europeu de Ressuscitació (ERC).). [internet]. Barcelona: Consell català de ressuscitació;2018. Disponible en: http://ccr.cat/wp-content/uploads/2018/01/recomanacions_ERC_2015_principals_novetats_traduccio_oficial_CCR-1.pdf

Enlaces web

- www.americanheart.org
- www.ccr.cat
- www.cercp.es
- www.erc.edu
- www.ilcor.org
- www.resus.org.uk