

GRADO EN ENFERMERÍA

28510 - ENFERMERÍA Y ENFERMEDADES DE PREDISPOSICIÓN HEREDITARIA. GENÉTICA Y CÁNCER

Información general

- Tipo de asignatura : Optativa
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Tercero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 5
- Profesorado:
 - Ignacio Blanco Guillermo [<iblanco@tecnocampus.cat>](mailto:iblanco@tecnocampus.cat)

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Competencias que se trabajan

Básica

- CB5_ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB2_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3_ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Específica

- CE1_ Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- CE7_ Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- CE8_ Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses
- CE13_ Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas
- CE15_ Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad

General

-

CG3_Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería

- CG6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG9_Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- G11_Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
- CG15_Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG1_Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- CG2_Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud
- CG7_Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG17_Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Descripción

Los avances en genética y la identificación de genes responsables de la predisposición a determinadas enfermedades ha abierto la posibilidad de identificar a familias e individuos con una mayor posibilidad de sufrir estas enfermedades. Al identificar a los individuos con un mayor riesgo de sufrir estas enfermedades podremos poner en marcha medidas eficaces de diagnóstico precoz y prevención racionalizando el gasto y disminuyendo la morbilidad, física o psíquica, de estas exploraciones. El abordaje de la predisposición hereditaria desde Atención Primaria es fundamental para el éxito de la implantación de medidas de prevención primaria y secundaria tanto en los pacientes como en sus familiares directos.

El consejo o asesoramiento genético es el proceso de comunicación no directiva a través del cual los individuos y / o familias con un mayor riesgo de predisposición hereditaria reciben información sobre la posibilidad de presentar o transmitir una enfermedad, de las medidas actualmente disponibles para su prevención y diagnóstico precoz, y de las implicaciones del estudio genético tanto para él como para los otros miembros de la familia.

En la era de la información, estos adelantos no han sido exclusivamente en el ambiente sanitario, sino que más al contrario han trascendido rápidamente a la luz pública gracias a los medios de comunicación. Esto hace que haya crecido una demanda social para conocer las posibilidades de presentar una predisposición genética para sufrir enfermedades como el cáncer y de consejo genético.

El profesional de enfermería es clave en la traslación de los conocimientos en genética a la práctica clínica. La identificación de los roles a desarrollar por el profesionales de enfermería en el área de la genética y la capacitación de estos profesionales garantizarán una adecuada asistencia.

OBJETIVOS GENERALES

- Aumentar y profundizar en el conocimiento y la comprensión, las habilidades prácticas y las aptitudes de los alumnos de enfermería sobre genética, genómica y asesoramiento genético.
- Entender la relación de la genética con la salud, prevención, detección, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, y seguimiento de la eficacia del tratamiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los diferentes patrones herencia y el riesgo de ocurrencia y recurrencia de enfermedades genéticas y anomalías congénitas.
- Conocer los riesgos poblacionales para las enfermedades genéticas más prevalentes.
- Aplicar las recomendaciones dirigidas a potenciar estilos de vida saludables.
- Identificar los síndromes de predisposición hereditaria al cáncer más frecuentes.
- Especificar el rol enfermero dentro del proceso de asesoramiento genético.
- Trabajar las diferentes áreas de actuación del profesional de enfermería en consejo genético.
- Saber construir un árbol genealógico con la información de la historia de salud familiar, incluyendo tres generaciones, utilizando símbolos y terminología estandarizada.
- Identificar los aspectos psicoemocionales más frecuentes en los pacientes y familias con predisposición hereditaria: impacto emocional, luto, percepción de riesgo y toma de decisiones.
- Proporcionar herramientas básicas en el abordaje de estos aspectos psicoemocionales.

Resultados de aprendizaje

Respecto a los resultados de aprendizaje esperados, el estudiante al final de la materia será capaz de:

- . Desarrollar una visión global e integradora de la predisposición hereditaria a enfermar.
- . Establecer una relación terapéutica empática y respetuosa con el paciente y familia.
- . Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva.
- . Seleccionar las actividades de prevención primaria y secundaria adecuadas al nivel de riesgo individual y familiar.
- . Identificar los factores ambientales y genéticos que condicionan la salud.

- • Apreciar la sensibilidad de la información genética y la necesidad de privacidad y confidencialidad.
- • Adquirir habilidades para implicar a los pacientes y sus familias a identificar los factores que condicionan su salud.
- • Aplicar el proceso de atención enfermero desde un modelo de curas integrador y holístico.
- • Identificar los diagnósticos enfermeros prevalentes y las intervenciones enfermeras posibles en entornos comunitario, domiciliario, hospitalario y sociosanitario.
- • Conocer las estrategias de trabajo en equipo así como la aportación específica enfermera en predisposición hereditaria.
- • Identificar los principios básicos del proceso de asesoramiento y consejo genético.

Metodología de trabajo

- Clases magistrales, clases dirigidas al debate y refuerzo de contenidos, clases de discusión de lecturas.
- Trabajos en grupo para el estudio de casos. Trabajo de situaciones utilizando la metodología del aprendizaje basado en la resolución de problemas (ABP). Preparación y exposición de situaciones simuladas. Actividades de aprendizaje cooperativo
- Lecturas de textos recomendados, artículos, guías, etc. Preparación de los temas para el trabajo individual y la exposición de los mismos. Estudio de los contenidos trabajados en la materia. Preparación de la evaluación.

Contenidos

1. Conceptos básicos de genética y genómica.
2. Patrones básicos de herencia y variación biológica, tanto dentro de las familias como en las poblaciones.
3. Variabilidad genética y enfermedad. Una oportunidad para el desarrollo de la prevención, el diagnóstico y las opciones de tratamiento.
4. La importancia de la historia familiar en la evaluación de la predisposición a la enfermedad.
5. Interacción de factores genéticos, ambientales y de comportamiento en la predisposición a la enfermedad, la aparición de la enfermedad, la respuesta al tratamiento, y el mantenimiento de la salud.
6. Diferencias entre el diagnóstico clínico de la enfermedad y la identificación de la predisposición genética a la enfermedad.
7. Factores facilitadores y barreras para la introducción de la genética en la cura de la salud (formación, etnia, la cultura, las creencias relacionadas con la salud, la capacidad de pago, modelo sanitario, etc).
8. Beneficios físicos y / o psicológicos, las limitaciones y los riesgos de la información genética de los individuos, familiares y comunidades.
9. Aspectos éticos, legales y sociales relacionados con las pruebas genéticas y el registro de la información genética.
10. Rol de los profesionales de la enfermería en la referencia a la prestación de servicios o la genética, y en el seguimiento de estos servicios.

Actividades de aprendizaje

Sesiones plenarias

Seminarios

Trabajo autónomo

Sistema de evaluación

La evaluación de las competencias genéricas y específicas se realizará de forma continuada con las siguientes actividades: asistencia y participación en las clases y seminarios, presentación oral, y cuestionarios on-line.

El profesor, si durante el seguimiento del aprendizaje de los alumnos considerase necesario la realización de un examen escrito final para evaluar las competencias, podría realizarlo.

El docente informará de los seminarios obligatorios el primer día de clase.

Presentación Oral. Criterios de calificación

	PES
TIEMPO de EXPOSICIÓN	10%
CALIDAD DE LA EXPOSICIÓN:	30%

Tipo de consulta representada

Guión de la consulta. Elementos básicos (bases clínicas, moleculares, patrón de herencia, riesgo de recurrencia, penetrancia, expresividad, opciones reproductivas)

Rol de enfermería en asesoramiento genético

Uso del lenguaje

COMPRENSIÓ

30%

Preguntas

Participación del grupo

CARACTERÍSTICAS FORMALES:

30%

Ambiente de la entrevista y apoyo audiovisual.

Volumen y tono

Se utiliza un sistema de calificación cuantitativa (de 0 a 10) y cualitativa (suspense, aprobado, notable, excelente, matrícula de honor) según RD 1125/2003

Actividad evaluadora	Ponderación
Trabajos escritos /orales generados en los seminarios	30 %
Cuestionarios On-line	20 %
Asistencia y participación en las clases y seminarios	20 %
Examen Final	30 %

Recursos

Básicos

Bibliografías

- A Guide to Genetic Counseling . Wendy R. Uhlmann, Jane L. Schuette, Beverly Yashar. Editorial Wiley-Blackwell (an imprint of John Wiley & Sons Ltd); 2nd Revised edition; 2009. ISBN-10: 0470179651. ISBN-13: 978-0470179659
- Essentials of Clinical Genetics in Nursing Practice. Felissa R. Lashley. Editorial Springer Publishing Co Inc. 2006. ISBN-10: 0826102220. ISBN-13: 978-0826102225

Complementarios

Bibliografías

- Genes, Genetics and Genomics, Oh My!. Essential Genetic and Genomic Competencies for All Registered Nurses. http://www.stsiweb.org/images/uploads/08_Genetic_and_Genomic_Competencies_for_RNs.pdf
- Kirk M, Tonkin E, Skirton H. An iterative consensus-building approach to revising a genetics/genomics competency framework for nurse education in the UK. J Adv Nurs. 2014 Feb;70(2):405-20. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3907026/>
- Skirton H, Cordier C, Lambert D, Hosterey Ugander U, Voelckel MA, O'Connor A. A study of the practice of individual genetic counsellors and genetic nurses in Europe. J Community Genet. 2013 Jan;4(1):69-75. Sep 28. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3537977/>