

GRAU EN INFERMERIA

28510 - INFERMERIA I MALALTIES DE PREDISPOSICIÓ HEREDITÀRIA. GENÈTICA I CÀNCER

Informació general

- Tipus d'assignatura : Optativa
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 5
- Professorat:
 - Ignacio Blanco Guillermo iblanco@tecnocampus.cat

Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà

Competències que es treballen

Bàsica

- CB5_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2_ Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB3_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

Específica

- CE1_ Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà. Comprendre les bases mol·leculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits
- CE7_ Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital
- CE8_ Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per a proporcionar ajut en les mateixes. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i la família, segons la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos
- CE13_ Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i la seguretat a les persones ateses
- CE15_ Dirigir, avaluar i fer les cures integrals d'infermeria, a l'individu, la família i la comunitat

General

•

CG3_Conèixer i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria

- CG6_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG9_Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG11_Establir una comunicació eficaça amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG1_Ser capaç, en l'àmbit de la infermeria, de donar una atenció tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb el seu estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables
- CG2_Planificar i donar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut, avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cura un problema de salut
- CG7_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG17_Realitzar les cures d'infermeria basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial

Descripció

Els avenços en genètica i la identificació de gens responsables de la predisposició a determinades malalties ha obert la possibilitat d'identificar a famílies i individus amb una major possibilitat de patir aquestes malalties. En conèixer els individus amb un major risc de patir aquestes malalties podrem posar en marxa mesures eficaces de diagnòstic precoç i prevenció racionalitzant la despesa i disminuint la morbiditat, física o psíquica, d'aquestes exploracions. L'abordatge de la predisposició hereditària des d'Atenció Primària és fonamental per a l'èxit de la implantació de mesures de prevenció primària i secundària tant en els pacients com en els seus familiars directes.

El Consell genètic és el procés de comunicació no directiva a través del qual els individus i / o famílies amb un major risc de predisposició hereditària reben informació sobre la possibilitat de presentar o transmetre una malaltia, de les mesures actualment disponibles per a la seva prevenció i diagnòstic precoç, i de les implicacions de l'estudi genètic tant per a ell com per als altres membres de la família.

En l'era de la informació, aquests avenços no han estat exclusivament en l'ambient sanitari, sinó que més al contrari han transcendit ràpidament a la llum pública gràcies als mitjans de comunicació. Això fa que hagi crescut una demanda social per conèixer les possibilitats de presentar una predisposició genètica per patir malalties com les neoplàsiques i de consell genètic.

El professional d'infermeria és clau en la translació dels coneixements en genètica a la pràctica clínica. La identificació dels rols a desenvolupar per el professionals d'infermeria en l'àrea de la genètica i la capacitació d'aquests professionals garantirà una adequada assistència.

OBJETIUS GENERALS

- Augmentar i aprofundir en el coneixement i la comprensió, les habilitats pràctiques i les actituds dels alumnes d'infermeria sobre genètica, genòmica i assessorament genètic.
- Entendre la relació de la genètica amb la salut, prevenció, detecció, diagnòstic, pronòstic, tractament, i seguiment de la eficàcia del tractament.

OBJETIUS ESPECÍFICS

- Conèixer els diferents patrons herència i el risc d'ocurrència i recurrència de malalties genètiques i anomalies congènites.
- Conèixer els riscos poblacionals per les malalties genètiques més prevalents
- Aplicar les recomanacions dirigides a potenciar estils de vida saludables.
- Identificar els síndromes de predisposició hereditària al càncer més freqüents
- Especificar el rol infermer dins el procés d'assessorament genètic.
- Treballar les diferents àrees d'actuació de l'infermer en consell genètic.
- Saber construir un arbre genealògic amb la informació de la història de salut familiar, incloent tres generacions, utilitzant símbols i terminologia estandarditzada.
- Identificar els aspectes psicoemocionals més freqüents en els pacients i famílies amb predisposició hereditària: impacte emocional, dol, percepció de risc i presa de decisions.
- Proporcionar eines bàsiques en l'abordatge d'aquests aspectes psicoemocionals.

Resultats d'aprenentatge

Respecte als resultats d'aprenentatge esperats, l'estudiant al final de la matèria serà capaç de:

- Desenvolupar una visió global i integradora de la predisposició hereditària a emmalaltir.
- Establir una relació terapèutica empàtica i respectuosa amb el pacient i família.
- Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva.
- Seleccionar les activitats de prevenció primària i secundària adequades al nivell de risc individual i familiar.
- Identificar els factors ambientals i genètics que condicionen la salut.
- Apreciar la sensibilitat de la informació genètica i la necessitat de privacitat i confidencialitat.
- Adquirir habilitats per implicar als pacients i les seves famílies a identificar els factors que condicionen la seva salut.

- Aplicar el procés d'atenció infermera des d'un model de cures integrador i holístic.
- Identificar els diagnòstics infermers prevalents i les intervencions infermeres possibles en entorns comunitari, domiciliari, hospitalari i sociosanitari.
- Conèixer les estratègies de treball en equip així com l'aportació específica infermera en predisposició hereditària.
- Identificar els principis bàsics del procés d'assessorament i consell genètic.

Metodologia de treball

Classes magistrals, classes dirigides al debat i aclariment de continguts, classes de discussió de lectures.

Treballs en grup per a l'estudi de casos. Treball de situacions emprant l'aprenentatge basat en problemes (ABP). Preparació i exposició de situacions simulades. Activitats d'aprenentatge cooperatiu.

Lectures de textos recomanats, articles, guies, etc. Preparació dels temes per el treball en grup i per a l'exposició dels mateixos. Estudi dels continguts treballats en la matèria. Preparació de l'avaluació.

Continguts

1. Conceptes bàsics de genètica i genòmica.
2. Patrons bàsics d'herència i variació biològica, tant dins de les famílies com en les poblacions.
3. Variabilitat genètica i malaltia. Una oportunitat per al desenvolupament de la prevenció, el diagnòstic i les opcions de tractament.
4. La importància de la història familiar en l'avaluació de la predisposició a la malaltia.
5. Interacció de factors genètics, ambientals i de comportament en la predisposició a la malaltia, l'aparició de la malaltia, la resposta al tractament, i el manteniment de la salut.
6. Diferències entre el diagnòstic clínic de la malaltia i la identificació de la predisposició genètica a la malaltia.
7. Factors facilitadors i barreres per a la introducció de la genètica en la cura de la salut (formació, ètnia, la cultura, les creences relacionades amb la salut, la capacitat de pagament, model sanitari, etc).
8. Beneficis físics i / o psicològics, les limitacions i els riscos de la informació genètica dels individus, familiars i comunitats.
9. Aspectes ètics, legals i socials relacionats amb les proves genètiques i el registre de la informació genètica.
10. Rol dels professionals de la infermeria en la referència a la prestació de serveis o la genètica, i en el seguiment d'aquests serveis.

Activitats d'aprenentatge

Sessions plenàries

Seminaris

Treball autònom

Sistema d'avaluació

L'avaluació dels competències genèriques i específiques es realitzarà de forma continuada amb les següents activitats: assistència i participació a les classes i seminaris, presentació oral i qüestionaris on-line.

El professor, si durant el seguiment de l'aprenentatge dels alumnes considerés necessari la realització d'un examen escrit final per avaluar les competències, podria realitzar-lo.

El docent informará dels seminaris obligatoris el primer dia de classe.

Presentació Oral. Criteris de qualificació

	PES
TEMPS EXPOSICIÓ	10%
QUALITAT EXPOSICIÓ:	30%

Tipus de consulta representada

Guió de la consulta. Elements bàsics (bases clíniques, moleculars, patró d'herència, risc de recurrència, penetrança, expressivitat, opcions reproductives)

Rol d'infermeria en assessorament genètic

Ús del llenguatge

COMPRENSIÓ**30%**

Preguntes

Participació del grup

CARACTERISTIQUES FORMALS:**30%**

Ambient de l'entrevista i suport audiovisual.

Volum i to

S'utilitza un sistema de qualificació quantitativa (de 0 a 10) i qualitativa (suspens, aprovat, notable, excel·lent, matrícula d'honor) segons RD 1125/2003

Activitat avaluadora	Ponderació
Treballs escrits/orals generats en els seminaris	30 %
Qüestionaris On-line	20 %
Assistència i participació a les classes i seminaris	20 %
Examen Final	30 %

Recursos

Bàsics

Bibliografies

- A Guide to Genetic Counseling . Wendy R. Uhlmann, Jane L. Schuette, Beverly Yashar. Editorial Wiley-Blackwell (an imprint of John Wiley & Sons Ltd); 2nd Revised edition; 2009. ISBN-10: 0470179651. ISBN-13: 978-0470179659
- Essentials of Clinical Genetics in Nursing Practice. Felissa R. Lashley. Editorial Springer Publishing Co Inc. 2006. ISBN-10: 0826102220. ISBN-13: 978-0826102225

Complementaris

Bibliografies

- Genes, Genetics and Genomics, Oh My!. Essential Genetic and Genomic Competencies for All Registered Nurses. http://www.stsiweb.org/images/uploads/08_Genetic_and_Genomic_Competencies_for_RNs.pdf
- Kirk M, Tonkin E, Skirton H. An iterative consensus-building approach to revising a genetics/genomics competency framework for nurse education in the UK. J Adv Nurs. 2014 Feb;70(2):405-20. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3907026/>
- Skirton H, Cordier C, Lambert D, Hosterey Ugander U, Voelckel MA, O'Connor A. A study of the practice of individual genetic counsellors and genetic nurses in Europe. J Community Genet. 2013 Jan;4(1):69-75. Sep 28. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3537977/>