

GRADO EN ENFERMERÍA

28506 - NEUROREHABILITACIÓN EN LA INFANCIA

Información general

- Tipo de asignatura : Optativa
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Tercero
- Trimestre: Primero
- Créditos: 5
- Profesorado:
 - María Josep Rico Hernández <mrico@tecnocampus.cat>

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano
- Inglés

L'assignatura serà impartida en català i castellà indistintament. Alguns continguts de l'assignatura seran en anglès com: contingut audiovisual, material de suport i articles científics.

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar aquest material per assolir els objectius de l'assignatura.

Competencias que se trabajan

Básica

- CB4_ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5_ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB2_ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB1_ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3_ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Específica

- CE1_ Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos
- CE6_ Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud
-

CE7_Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital

- CE8_Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses

General

- CG10_Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- CG6. Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CG9_Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas
- G11_Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud
- CG15_Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
- CG7_Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG8_Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud –enfermedad

Descripción

L'alta prevalença de les alteracions o trastorns neurològics en els nens posa de manifest la necessitat de formació específica en aquest àmbit per a tots aquells professionals que desenvolupen la seva activitat professional en l'àmbit pediàtric.

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és formar l'estudiant d'infermeria en les diferents tècniques d'avaluació, exploració, rehabilitació i estimulació del desenvolupament cognitiu i motor en pediatria utilitzant els diferents procediments de treball en neurorehabilitació infantil.

Inicialment es descriuran les fases o etapes del desenvolupament psicomotor normal per a partir d'aquí poder identificar aquells trastorns neurològics que afecten principalment als infants i establir les vies de rehabilitació actuals i corrents futures.

L'assignatura consta de 4 seminaris, cada seminari esta relacionat amb un tema específic dins de la neurorehabilitació:

1. Concepte de neurorehabilitació i desenvolupament típic de l'infant.
2. Neonatologia i atenció precoç centrada en la família.
3. Neuropediatria.
4. Condicions cardiorespiratòries.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar les fases del desenvolupament psicomotor en el nouat.
2. Identificar els principals símptomes d'un desenvolupament psicomotor deficient així com conèixer i saber aplicar els mètodes d'exploració habituals.
3. Conèixer les principals afeccions o trastorns neurològics en pediatria; la seva etiologia, simptomatologia i principals vies de tractament conservador i invasiu.
4. Conèixer les principals tècniques utilitzades en neurorehabilitació en pediatria en funció dels objectius terapèutics.
5. Col·laborar en el context de l'equip multidisciplinari en el procés de diagnòstic, plantejament d'objectius i estratègia terapèutica a seguir en cadascuna de les principals afeccions neurològiques en pediatria.

Metodología de trabajo

Metodologia
Sessions presencials en què el professor exposarà el contingut teòric de l'assignatura amb ajuda de suport multimèdia
Debats, jocs de rol, activitats d'aprenentatge cooperatiu, estudi de casos
Treballs en grup per exposar a l'aula i altres treballs individuals que es faran a través de plataformes en línia
Lectura d'articles recomanats, recerca bibliogràfica, preparació de temes, estudi personal

Contenidos

1. Concepte de neurorehabilitació i desenvolupament típic de l'infant.
 - Etapes del desenvolupament psicomotor
 - Signes d'alarma
2. Neonatologia i atenció precoç centrada en la família.
 - Exploració neurològica del nen
3. Neuropediatria
 - Patologia neurològica
 - Epilèpsia infantil
 - Paràlisi Cerebral
 - Espina bífida
 - Traumatismes cranioencefàliques
 - Tumors cerebrals
 - Malformacions del crani
 - Patologia neuromuscular
 - Atrofia muscular espinal
 - Distròfies musculars
 - Polineuropaties
 - Miopaties
4. Condicions cardiorespiratòries.

Actividades de aprendizaje

Activitat	ECTS
Sessions presencials	1
Seminaris	0.8
Treball individual/grupal	0.6
Treball autònom	2.6

Sistema de evaluación

El sistema d'avaluació de l'assignatura de Neurorehabilitació es basa en l'avaluació continuada, pel que es valorarà l'assistència i participació a l'aula, les activitats realitzades a les seminaris i altres treballs fets online i la presentació dels treballs grupals e individuals d'acord a la següent configuració:

Activitat avaluadora	Criteri	Ponderació	Competències avaluades
Seminaris	Assistència ?80% Participació activa a la classe	40%	G1, G2, G3, G9, G11, G12, E1, E7, E10, E39
Activitats individuals i qüestionaris	?5/10	40%	G1, G2, G3, G7, G8, G9, G11, G12, G20, G26, E1, E7, E10, E39
Treballs grupals	?5/10	20%	G1, G2, G3, G7, G8, G9, G11, G12, G20, G26, E1, E7, E10, E39

Recursos

Básicos

Bibliografías

- Cano de la Cuerda R., Collado Vázquez S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Panamericana. 2012
-

Cano-de-la-Cuerda R, Molero-Sánchez A, Carratalá-Tejada M, Alguacil-Diego IM, Molina-Rueda F, Miangolarra-Page JC, Torricelli D. Theories and control models and motor learning: clinical applications in neuro-rehabilitation. Neurologia. 2015

- Espinosa Jorge J., Arroyo Riaño MO., Martín Maroto P., Ruiz Molina D., Moreno Palacios JA. Guía Esencial de Rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana; 2010
- J. Palisano, R., Orlin, M., & Schreiber, J. Campbell's Physical Therapy for Children (5th ed.). Missouri: Elsevier. 2017
- Mesa Lendínez. Enfermería en Neurorehabilitación. Empoderando el autocuidado. Elsevier 2016.

Complementarios

Bibliografías

- A. Febrer Rotger. Rehabilitación de las enfermedades Neuromusculares en la infancia. Panamericana 2015
- BLOCS 17. LA ENFERMERIA EN NEURORREHABILITACIÓN. Institut Guttmann 2012
- J. Flor y Brú J. Bras y Marquillas. Pediatría en Atención Primaria. The graded motor Imaginery Handbook. Ergon 2018 4a edición.
- J.R.Alonso. Las emociones. La base neurológica del comportamiento. Ed. RBA-National Geographic. ISBN 978-84-473-9363-3
- SERMEF. Rehabilitación Infantil. Ed. Panamericana 2012

Enlaces web

- Carlos Casas Fernández. Traumatismos craneoencefálicos. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/17-tce.pdf>
- Gustavo H. Picó Fuster. Atrofia Muscular Espinal. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/11-amuscular.pdf>
- Ignacio Pascual Castroviejo. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/20-tdah.pdf>
- Juan Manuel Aparicio Meix. Espina bífida. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/18-espina.pdf>
- Libro de las Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil. 2011 - 2015. Disponible en: <http://www.seri.es/index.php/area-cientifica/libro-jornadas>
- M. Nieto Barrera, M. Nieto Jiménez, E. Nieto Jiménez. Epilepsias y síndromes epilépticos del preescolar y del escolar. Sociedad española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/4-epilepescolar.pdf>
- Pilar Póo Argüelles. Parálisis cerebral infantil. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/36-pci.pdf>
- Samuel Ignacio Pascual-Pascuala. Síndrome de Guillain-Barré. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/12-guillain.pdf>