

## GRAU EN INFERMERIA

### 28506 - NEUROREHABILITACIÓ EN LA INFÀNCIA

#### Informació general

- Tipus d'assignatura : Optativa
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curs: Tercer
- Trimestre: Primer
- Crèdits: 5
- Professorat:
  - Maria Josep Rico Hernández <[mrico@tecnocampus.cat](mailto:mrico@tecnocampus.cat)>

#### Idiomes d'impartició

- Català
- Castellà
- Anglès

L'assignatura serà impartida en català i castellà indistintament. Alguns continguts de l'assignatura seran en anglès com: contingut audiovisual, material de suport i articles científics.

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar aquest material per assolir els objectius de l'assignatura.

#### Competències que es treballen

##### Bàsica

- CB4\_ Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no especialitzat
- CB5\_ Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- CB2\_ Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i tinguin les competències que cal demostrar per mitjà d'una elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi
- CB1\_ Que els estudiants hagin demostrat tenir i comprendre coneixements d'una àrea d'estudi que tingui la base en l'educació general, i s'acostuma a trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la vanguardia del seu camp d'estudi
- CB3\_ Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir o interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi), per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

##### Específica

- CE1\_ Conèixer i identificar l'estructura i funció del cos humà. Comprendre les bases mol·leculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits
- CE6\_ Aplicar les tecnologies i sistemes d'informació i comunicació de les cures de salut
-

CE7\_Conèixer els processos fisiopatològics i les seves manifestacions i els factors de risc que determinen els estats de salut i malaltia en les diferents etapes del cicle vital

- CE8\_Identificar les respostes psicosocials de les persones davant de diferents situacions de salut (en particular, la malaltia i el patiment), seleccionant les accions adequades per a proporcionar ajut en les mateixes. Establir una relació empàtica i respectuosa amb el pacient i la família, segons la situació de la persona, problema de salut i etapa de desenvolupament. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos

## General

- CG10\_Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat
- CG6\_Basar les intervencions de la infermeria en l'evidència científica i en els medis disponibles
- CG9\_Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de comportaments preventius i terapèutics
- CG11\_Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut
- CG15\_Treballar amb l'equip de professionals com a una unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni i multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i altre personal de les organitzacions assistencials
- CG7\_Comprendre sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creències i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional
- CG8\_Promoure i respectar el dret a la participació, informació, autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, segon la forma en com viuen el seu procés de salut-malaltia

## Descripció

---

L'alta prevalença de les alteracions o trastorns neurològics en els nens posa de manifest la necessitat de formació específica en aquest àmbit per a tots aquells professionals que desenvolupen la seva activitat professional en l'àmbit pediàtric.

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és formar l'estudiant d'infermeria en les diferents tècniques d'avaluació, exploració, rehabilitació i estimulació del desenvolupament cognitiu i motor en pediatria utilitzant els diferents procediments de treball en neurorehabilitació infantil.

Inicialment es descriuran les fases o etapes del desenvolupament psicomotor normal per a partir d'aquí poder identificar aquells trastorns neurològics que afecten principalment als infants i establir les vies de rehabilitació actuals i corrents futures.

L'assignatura consta de 4 seminaris, cada seminari està relacionat amb un tema específic dins de la neurorehabilitació:

1. Concepte de neurorehabilitació i desenvolupament típic de l'infant.
2. Neonatologia i atenció precoç centrada en la família.
3. Neuropediatria.
4. Condicions cardiorespiratòries.

## Resultats d'aprenentatge

---

1. Identificar les fases del desenvolupament psicomotor en el nou-nat.
2. Identificar els principals símptomes d'un desenvolupament psicomotor deficient així com conèixer i saber aplicar els mètodes d'exploració habituals.
3. Conèixer les principals afeccions o trastorns neurològics en pediatria; la seva etiologia, simptomatologia i principals vies de tractament conservador i invasiu.
4. Conèixer les principals tècniques utilitzades en neurorehabilitació en pediatria en funció dels objectius terapèutics.
5. Col·laborar en el context de l'equip multidisciplinari en el procés de diagnòstic, plantejament d'objectius i estratègia terapèutica a seguir en cadascuna de les principals afeccions neurològiques en pediatria.

## Metodologia de treball

---

MD1. Sessions de classes expositives

MD3. Treballs en grup

MD4. Treball individual

MD11. Treball autònom

MD5. Presentacions de temes per part dels alumnes

## Continguts

---

1. Concepte de neurorehabilitació i desenvolupament típic de l'infant.
  - Etapes del desenvolupament psicomotor
  - Signes d'alarma
2. Neonatologia i atenció precoç centrada en la família.
  - Exploració neurològica del nen
3. Neuropediatria
  - Patologia neurològica
    - Epilèpsia infantil
    - Paràlisi Cerebral
    - Espina bífida
    - Traumatismes cranioencefàliques
    - Tumors cerebrals
    - Malformacions del crani
  - Patologia neuromuscular
    - Atrofia muscular espinal
    - Distròfies musculars
    - Polineuropaties
    - Miopaties
4. Condicions cardiorespiratòries.

## Activitats d'aprenentatge

Activitat	ECTS
Sessions presencials	1
Seminaris	0.8
Treball individual/grupal	0.6
Treball autònom	2.6

## Sistema d'avaluació

El sistema d'avaluació de l'assignatura de Neurorehabilitació es basa en l'avaluació continuada, pel que es valorarà l'assistència i participació a l'aula, les activitats realitzades a les seminaris i altres treballs fets online i la presentació dels treballs grupals e individuals d'acord a la següent configuració:

Activitat	ECTS	Metodologia	Competències
Sessions presencials	1	Sessions presencials en què el professor exposarà el contingut teòric de l'assignatura amb ajuda de suport multimèdia	G3, P4, P7, E1, E7, E10, E39
Seminaris	0.8	Debats, jocs de rol, activitats d'aprenentatge cooperatiu, estudi de casos	G1, G2, G3, G9, G11, G12, E1, E7, E10, E39
Treball individual/grupal	0.6	Treballs en grup per exposar a l'aula i altres treballs individuals que es faran a través de plataformes en línia	G1, G2, G3, G7, G8, G9, G11, G12, G20, G26, E1, E7, E10, E39
Treball autònom	2.6	Lectura d'articles recomanats, recerca bibliogràfica, preparació de temes, estudi personal	G1, G2, G3, G7, G8, G9, G11, G12, G20, G26, E1, E7, E10, E39

## Recursos

### Bàsics

#### Bibliografies

- Cano de la Cuerda R., Collado Vázquez S. Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Ed. Panamericana. 2012
-

Cano-de-la-Cuerda R, Molero-Sánchez A, Carratalá-Tejada M, Alguacil-Diego IM, Molina-Rueda F, Miangolarra-Page JC, Torricelli D. Theories and control models and motor learning: clinical applications in neuro-rehabilitation. Neurologia. 2015

- Espinosa Jorge J., Arroyo Riaño MO., Martín Maroto P., Ruiz Molina D., Moreno Palacios JA. Guía Esencial de Rehabilitación Infantil. Madrid: Panamericana; 2010
- J. Palisano, R., Orlin, M., & Schreiber, J. Campbell's Physical Therapy for Children (5th ed.). Missouri: Elsevier. 2017
- Mesa Lendínez. Enfermería en Neurorehabilitación. Empoderando el autocuidado. Elsevier 2016.

## Complementaris

### Bibliografies

- A. Febrer Rotger. Rehabilitación de las enfermedades Neuromusculares en la infancia. Panamericana 2015
- BLOCS 17. LA ENFERMERIA EN NEURORREHABILITACIÓN. Institut Guttmann 2012
- J. Flor y Brú J. Bras y Marquillas. Pediatría en Atención Primaria. The graded motor Imaginery Handbook. Ergon 2018 4a edición.
- J.R.Alonso. Las emociones. La base neurológica del comportamiento. Ed. RBA-National Geographic. ISBN 978-84-473-9363-3
- SERMEF. Rehabilitación Infantil. Ed. Panamericana 2012

### Enllaços web

- Carlos Casas Fernández. Traumatismos craneoencefálicos. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/17-tce.pdf>
- Gustavo H. Picó Fuster. Atrofia Muscular Espinal. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/11-amuscular.pdf>
- Ignacio Pascual Castroviejo. Trastornos por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/20-tdah.pdf>
- Juan Manuel Aparicio Meix. Espina bífida. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/18-espina.pdf>
- Libro de las Jornadas Científicas de la Sociedad Española de Rehabilitación Infantil. 2011 - 2015. Disponible en: <http://www.seri.es/index.php/area-cientifica/libro-jornadas>
- M. Nieto Barrera, M. Nieto Jiménez, E. Nieto Jiménez. Epilepsias y síndromes epilépticos del preescolar y del escolar. Sociedad española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/4-epilepescolar.pdf>
- Pilar Póo Argüelles. Parálisis cerebral infantil. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/36-pci.pdf>
- Samuel Ignacio Pascual-Pascuala. Síndrome de Guillain-Barré. Sociedad Española de Pediatría. Disponible en: <http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/12-guillain.pdf>