

GRADO EN ENFERMERÍA

28321 - GESTIÓN E INNOVACIÓN EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA

Información general

- Tipo de asignatura : Obligatoria
- Coordinador : Carme Rosell Moreno
- Curso: Tercero
- Trimestre: Segundo
- Créditos: 5
- Profesorado:
 - Sandra Arco Rodríguez <sarco@tecnocampus.cat>

Idiomas de impartición

- Catalán
- Castellano

Competencias que se trabajan

Básica

- CB5_ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1_ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB3_ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

Específica

- CE19_ Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios

General

- CG3_ Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería
- CG5_ Diseñar sistemas de curas dirigidos a personas, familias o grupos, evaluando su impacto y estableciendo modificaciones oportunas
- CG12_ Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
-

CG15_Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multi-disciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales

- CG7_Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional
- CG17_Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial

Descripción

La asignatura de Gestión e Innovación en Enfermería se cursa en el tercer curso de grado de Enfermería dentro de la categoría de obligatorias. Se trabajan conceptos básicos sobre administración, planificación y organización de los servicios de salud. También se describen y analizan las bases legales del sistema sanitario español y catalán, así como los aspectos de financiación, gasto sanitario, eficiencia, calidad, cobertura y equidad. Esta visión se ampliará con el estudio de otros sistemas sanitarios a escala internacional. No puede faltar en esta asignatura la innovación y la gamificación, que forman parte tanto del contenido curricular como de las posibilidades que ofrecen en la práctica asistencial. En esta asignatura se trabaja también la importancia de los conceptos de calidad y seguridad, el conocimiento de diferentes modelos y diseños, así como sus repercusiones en la práctica.

Resultados de aprendizaje

- RA 10. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva.
- RA 24. Aplicar los protocolos de detección y tratamiento a las mujeres sometidas a situaciones de violencia.
- RA 31. Aplicar el proceso enfermero, desde planteamientos reflexivos, sistémicos e integradores de la práctica del cuidar.
- RA 32. Planificar y prestar cuidados orientados a los resultados en salud, considerando la evidencia científica, las guías de práctica clínica y evaluando su impacto.
- RA 35. Comprender los principios éticos que regulan la práctica del cuidado y conocer los valores profesionales regulados en el código ético de enfermería.
- RA 39. Establecer una relación terapéutica empática y respetuosa con las personas y familiares.
- RA 40. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes y familias.
- RA 48. Conocer el marco legal y ético de aplicación de estas estrategias terapéuticas además del rol enfermero.
- RA 49. Reconocer el marco de referencia, conceptos y perspectivas de la gestión clínica de los Cuidados en el marco de la gestión clínica en general.
- RA 50. Reconocer y utilizar los conceptos propios de la gestión clínica y de gestión de la calidad en el ámbito de cuidados.
- RA 51. Diseñar propuestas de mejora de la calidad asistencial.
- RA 52. Analizar la aplicación del proceso de toma de decisiones en un entorno de gestión de cuidados en situación de laboratorio.
- RA 53. Identificar las estrategias de liderazgo de equipos de salud.
- RA 54. Aplicar el proceso de gestión de conflictos en equipos de salud.
- RA 55. Conocer los elementos básicos de la financiación sanitaria y sociosanitaria.

Metodología de trabajo

- **Sesiones de clases expositivas**
- **Seminarios**
- **Trabajo en grupo**
- **Simulación**
- **Trabajo autónomo**

Contenidos

- **TIC y salud/enfermería**
 - **Sistemas de información. Sistemas de información: componentes y estructura. Subsistemas. Sistemas de recuperación de la información.**
 - **Sistemas de información hospitalarios y de atención primaria.**
 - **La historia clínica electrónica (HCE): modelos, estructura y organización. Integración, interoperabilidad. Condiciones de uso. Manejo de planes de cuidados en enfermería.**
 -

La salud digital como innovación en el cuidado.

- Gamificación.

- **Gestión en enfermería**

- Marco conceptual de la gestión. Concepto de gestión.
- La gestión de la asistencia sanitaria.
- Gestión de RH y materiales.
- Gestión de los cuidados, gestión enfermera: equipo directivo.
- Modelos de gestión.
- Innovación enfermera.

- **La gestión de la calidad asistencial**

- Modelos de gestión de la calidad.
- La evaluación y la mejora continua de la calidad.
- Diseño de propuestas para la mejora de la calidad.

- **Movimiento internacional de la seguridad del paciente**

- Justificación, estudios y proyectos.
- Los factores humanos en la atención sanitaria.
- Análisis y aprendizaje del error.
- Cultura de seguridad en el entorno sanitario.

- **Políticas de seguridad del paciente y de las organizaciones sanitarias**

- Estándards de calidad y seguridad

Actividades de aprendizaje

Tipología Actividad	ECTS	HORAS
AF1. Clase magistral	1,75	43,75
AF2. Tutorías presenciales	0,8	20
AF5. Seminarios	0	0
AF6. Trabajo en grupo	0	0
AF7. Trabajo individual	0,2	5

Sistema de evaluación

E1. Examen	40%
SE3. Trabajos en grupo	40%
SE4. Participación en aula	10%

Recursos

Básicos

Bibliografías

- Infermera Virtual. <http://www.infermeravirtual.com/esp>
- Marrier A, Gestión y dirección de enfermería. 8a ed. Madrid: Elsevier, 2009
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. <http://www.mscbs.gob.es/>
- Revista Gestión Clínica y Sanitaria. <http://www.iiss.es/gcs/>
- Servei Català de la Salut. <http://catsalut.gencat.cat/es/inici/>
- TIC Salut Social. <https://ticsalutsocial.cat/es/>
- Tesela. Revisa de la Asociación Nacional de Directivos de Enfermería. <http://www.index-f.com/tesela/ts24/sumario.php>